



**MEMORIA
DE
ACTIVIDADES
2025**

Centro financiado por:



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2025

Edita:

Fraternidad Cristiana de Personas con
Discapacidad de Castelló

Avda. Los Pinos, 242, 12100, Grao de Castelló

Tel. 964 28 29 92

Fax. 964 28 62 42

<http://www.fratercastello.org>

info@fratercastello.org



ÍNDICE DE CONTENIDOS

- I. FRATER CASTELLÓ
- II. MASET DE FRATER
- III. TERAPIA OCUPACIONAL
- IV. ATENCIÓN PSICOSOCIAL
- V. DESARROLLO CULTURAL
- VI. PARTICIPACIÓN
- VII. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN
- VIII. COMUNICACIÓN



FRATER CASTELLÓ



Frater es una realidad que surge del corazón mismo de la enfermedad y la limitación física, y el deseo de superarlas. La presente Memoria describe y valora las actividades realizadas por Frater Castelló durante el año 2021, todas ellas están enmarcadas en la visión y los valores que la sustentan.

Ha pasado el tiempo en el que las personas con discapacidad, sus iniciativas y sus instituciones son consideradas como agentes pasivos de la acción de los demás.

Somos, y así lo pone de manifiesto nuestra historia, verdaderos agentes de desarrollo humano, a todos los niveles.



INTRODUCCIÓN

La Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad (Frater) es un movimiento de apostolado seglar integrado en la Acción Católica que promueve la promoción personal, la formación integral y la inclusión efectiva de las personas afectadas por una grave enfermedad y/o discapacidad. Es una organización integrada en su mayoría y dirigida por personas con discapacidad física. Constituida a principios de la década de los sesenta en España es la entidad pionera en este ámbito en la provincia y cuenta con sedes en la Vall d'Uixó y Castellón.

Una realidad que surge del corazón mismo de la enfermedad y la limitación física y del deseo de superarlas. A través de la relación de persona a persona, de igual a igual, las personas enfermas y con discapacidad vamos asumiendo el protagonismo de nuestra propia vida, invitando a otras muchas a sumarse en esta apasionante tarea. Así, asumimos esta responsabilidad junto con quienes quieran vivir y sentir nuestras mismas aspiraciones.

Persigue como objetivos generales:

1. Promoción integral de las personas enfermas y con discapacidad
2. Protagonismo de las personas con discapacidad
3. Inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad y en la iglesia
4. Reivindicación social de los derechos de las personas con discapacidad

Para ello, nos organizamos en pequeños equipos (organizativos y/o formativos) cuya forma de trabajo pretende:

- Crear equipos de vida y formación que promocionen personalmente a los hermanos/as, paliando con ello los graves efectos que producen tanto el paternalismo como la marginación.
- Conocer, difundir y resolver la problemática del mundo de la enfermedad o discapacidad, instando si es necesario, a los organismos públicos y particulares, en la adopción de medidas y acciones pertinentes para lograr la completa integración de las personas con discapacidad en la vida social.
- Cuando las necesidades son evidentes y no existe respuesta por parte de otros organismos, la Fraternidad llega a asumir la dirección y gestión de recursos o servicios de promoción personal, cultural, integración social y residencias, sin ánimo de lucro, para personas con discapacidad física en algunas provincias españolas y en coordinación con los servicios sociales provinciales y autonómicos.
- Colaborar en todos aquellos organismos, entidades y asociaciones para lograr este fin. Por todo ello, la Fraternidad forma parte de la Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE), y numerosas diócesis están integradas en las diferentes confederaciones de ámbito provincial y autonómico.
- Promover relaciones personales. La Fraternidad a través de sus miembros y equipos mantiene contactos periódicos con personas con enfermedad y/o discapacidad que viven en pueblos o centros hospitalarios, donde no es posible organizar un pequeño grupo. Personas con graves limitaciones físicas y escasas posibilidades de promoción.
- Promover entre sus miembros desde la formación, el compromiso socio-político y la presencia activa en la sociedad y en la Iglesia. La Fraternidad, siendo fiel a sus principios



de promoción integral aprobó en el año 1986 un Proyecto de Formación sistemática, renovado en el año 2012, con un nuevo Itinerario de Incorporación y Formación que, con los materiales adecuados, dedica un gran esfuerzo para que la mayoría de sus miembros se integren en los distintos equipos.

La Frater inició su andadura en el año 1957 y cuenta con más de 5000 miembros en España. Actualmente está extendida por 39 diócesis de nuestro país, con implantación en todas las comunidades autónomas, excepto Galicia y Extremadura.

A nivel internacional Frater es miembro de la Fraternidad Cristiana Intercontinental de Personas con enfermedades crónicas y discapacidades físicas.



IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD



RÉGIMEN JURÍDICO

Frater Castellón es una asociación acogida a la legislación vigente, Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.



REGISTRO ASOCIACIONES

Inscrita en el Registro Autonómico de Asociaciones de la Comunidad Valenciana dependiente de la Conselleria de Justicia, Interior y Administraciones Públicas de la Generalitat Valenciana.



FECHA DE INSCRIPCIÓN

La asociación fue constituida el 4 de junio de 1989 según consta en el Acta de Constitución. La carta de notificación del número de registro de la entidad es de fecha 12 de septiembre de 1991.



NÚMERO DE INSCRIPCIÓN

Inscrita con el nº 1.196, Sección PRIMERA del Registro Provincial de Castellón.

Declarada de Utilidad Pública mediante Orden INT/2496/2010, de 13 de septiembre publicado en el B.O.E. 27/09/2010.

NIF

G-12226163

FINES

Los estatutos de la entidad en su artículo 4º, recogen los siguientes fines:

- La promoción integral de las personas enfermas y con discapacidad.
- La plena integración de las mismas en la sociedad.
- La reivindicación social de sus derechos.
- Consiguiendo con todos estos fines el protagonismo de los propias personas enfermos y con discapacidad.



BREVE HISTORIA

En el corazón mismo de la enfermedad y la discapacidad física, en Verdún (Francia), en una Europa destrozada por la II Guerra Mundial, plagada de jóvenes mutilados y discapacitados sobrevivientes, surgió la Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad en 1942

En Verdún (Francia) un joven seminarista, Henri François, enfermo de tuberculosis, tuvo la sorprendente intuición que dio origen a la Fraternidad, sumándose así a la larga lista de hombres y mujeres que en la historia han sido creativos iniciadores de obras e instituciones en favor de la dignidad humana de todas las personas más allá de cualquier otra consideración circunstancial. Desde su experiencia de enfermedad y su trabajo como capellán de hospital se dio cuenta de lo importante que era poner en contacto a personas con enfermedad y discapacidad entre sí, para que, fundamentando su vida en la amistad y la fraternidad evangélica, se animaran mutuamente a desarrollar todas sus potencialidades tanto a nivel personal como social y eclesial

La intuición del P. François tenía apenas una década de existencia cuando entró en contacto con personas enfermas y con discapacidad de España (1957). A su llegada, en plena dictadura, Frater se convirtió en una experiencia profética, abierta, acogedora y solidaria. A través de la amistad y la formación de sus miembros, se potencia la ayuda mutua, el interés por la cultura, la participación activa en la vida familiar y la integración social de las personas con discapacidad en la sociedad y en la Iglesia. El horizonte de una vida digna para las personas con discapacidad estaba todavía muy lejos.

Más de medio siglo después, muchas metas se han logrado. Otras muchas quedan aún por alcanzar.

Sólo 20 años después de la intuición inicial del joven P. François, la Frater llegó a Castellón, por entonces Diócesis de Tortosa, de la mano amiga de la Diócesis de Valencia.

Poco a poco se fue instalando en el corazón de numerosas personas afectadas por enfermedades crónicas y/o discapacidades importantes, cuando éramos todavía muy jóvenes. Desde entonces, para muchos, el itinerario personal y la vida de la Fraternidad de Castellón serán inseparables.

Cálida semilla, excelentes sembradores y la tierra inquieta del corazón, al calor del espíritu, dio y sigue dando sus frutos. Lo son el itinerario existencial, lo son la disponibilidad y la generosidad para servir a las personas; en la Fraternidad, en la Iglesia y en el ámbito social y político.

En el año 2001 la Conferencia Episcopal Española aprobó la incorporación de Frater en la Federación de Movimientos de Acción Católica de España, como Movimiento especializado en el ámbito de la enfermedad y discapacidad.

Con el fin de mentalizar a la comunidad cristiana y caminar junto a otros movimientos y asociaciones que trabajan con personas enfermas, la Fraternidad de España forma parte del Equipo Nacional de Pastoral de la Salud y participa en las diócesis a través de las Delegaciones Diocesanas.

El compromiso y la coherencia de centenares de personas nos preceden.

Hemos crecido. Actualmente la Frater está presente en 42 diócesis de España y en otras muchas de 12 países europeos y de 31 países del resto de continentes.

En la Comunidad Valenciana nuestra presencia es muy significativa en todas las provincias, en numerosos pueblos y ciudades de la misma. Con mayor o menor implicación, desarrolla una importante labor social colaborando con la administración pública y numerosas entidades privadas, según la realidad de cada Frater y las necesidades y exigencias concretas del colectivo.

Para mayor información se puede consultar: <http://www.fratercastello.org/historia>







MISIÓN

Promoción personal, formación integral e inclusión efectiva de las personas afectadas por una grave enfermedad y/o discapacidad.



VISIÓN

Reconocer que las personas con discapacidad son, por encima de sus limitaciones, un valor irrenunciable para el desarrollo social y comunitario en cuanto que son, en sí mismas, motor de humanización y progreso, generadoras de valores y recursos, no sólo sujetos pasivos de la ayuda de los demás y de los recursos adecuados.



VALORES

- Trascendencia
- Comunión
- Dignidad y protagonismo de la persona con discapacidad
- La fuerza de la debilidad y el valor de lo pequeño



TRASCENDENCIA

Entendemos y vivimos la Fe como experiencia liberadora que orienta nuestra realidad limitada hacia un horizonte de superación definitiva de todas las barreras y los límites de la finitud del ser.

La Fe en Dios y el seguimiento de Jesús, iluminan nuestra convivencia pacífica con la fragilidad corporal y orienta nuestro quehacer cotidiano al servicio de los más pobres, a favor de un mundo mejor y más justo para todos los hombres y mujeres que habitan este hermoso planeta.

COMUNIÓN

En un mundo dividido y globalmente injusto, consideramos la cuestión de Dios como instrumento de comunión que, alejado de fundamentalismos y confrontaciones interesadas, puede unir a las personas, los pueblos y las culturas.

La comunión, vivida y celebrada en la Iglesia, Pueblo de Dios y Sacramento de Salvación, es uno de los valores en los que respira, se alimenta y crece nuestra espiritualidad y nuestro compromiso transformador.

DIGNIDAD Y PROTAGONISMO

Convencidos de que nuestras capacidades superan nuestras limitaciones, creemos que es posible un mundo, donde las personas con discapacidad pueden ser y vivir como protagonistas de su propia historia y, comprometidos con la causa de Jesús, participar activamente en la Iglesia y en la sociedad.

Frater Castelló es una experiencia de Iglesia, abierta, esperanzada y alegre. Acoge y fomenta los contactos personales, el encuentro y la amistad entre sus miembros. Como Movimiento de Acción Católica, el diálogo, la participación y el servicio, impulsados por el espíritu conciliar del Vaticano II, nos mantienen en comunión viva y edificante con la Iglesia diocesana y universal.

LA FUERZA DE LA FRAGILIDAD

Frater valora la fuerza transformadora que esconde la debilidad y la sencillez de lo pequeño, frente a quienes construyen las relaciones humanas desde el poder, los privilegios, el bienestar y la riqueza.

En un mundo donde la causa de los pequeños y de los pobres sigue siendo olvidada, la opción de Frater por los pobres, por lo pequeño y por la fragilidad, es un grito que pide justicia, y una llamada a la solidaridad.



ORGANIZACIÓN

La Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad (Frater Castelló), reunida en asamblea, es el órgano superior de participación y decisión de la entidad. Su funcionamiento democrático vehicula las tareas que le son propias entre las que se encuentra la elección del Equipo Diocesano (Junta Directiva) entre las personas candidatas.

La Junta Directiva es el signo visible de Frater Castelló y el órgano que ejecuta y dinamiza los acuerdos de la Asamblea. Entre las tareas que le son propias destacan, la preparación de encuentros, cursillos, convivencias, colonias de verano, etc. Para una mayor operatividad se constituye en distintas comisiones de trabajo por funciones. En concreto: representación, formación, secretaria, misionera-difusión, compromiso social, animación en la fe y ocio y tiempo libre, reuniéndose semanalmente en las instalaciones del centro donde tiene su sede social. Así, la Junta Directiva está formada por el presidente y los responsables de cada función, desempeñando sus miembros este servicio como voluntariado.

Así mismo, la Asamblea General elige o ratifica al Equipo Directivo responsable de la gestión del centro Maset de Frater por periodos de cuatro años prorrogables. Este proyecto resulta una actividad fundamental en la vida del movimiento y dado el volumen de trabajo y dedicación que supone, exige dotarlo de una organización propia.

La existencia de estas dos dimensiones (Junta Directiva de la entidad y Equipo Directivo del centro), exige un importante esfuerzo de coordinación que se materializa a través de reuniones quincenales. Del mismo modo, mensualmente, se informa a la Asamblea sobre los temas y acontecimientos más sobresalientes, relacionados con la gestión del recurso: incorporación de nuevos usuarios, relación de altas o bajas laborales, gastos extraordinarios, solicitud de subvenciones y ayudas, etc.







MASET DE FRATER



El centro Maset de Frater, alentado dirigido y gestionado por la Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad de Castellón (Frater Castellón) tiene como misión la inclusión efectiva a nivel personal y sociocomunitario de personas adultas con grave discapacidad, desde una perspectiva integral.

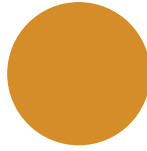
Cuenta con dos dimensiones complementarias para desarrollar un proyecto de inclusión social compartido a todos los niveles: el centro de día y el centro residencial.

El Maset de Frater es también la sede de la entidad.



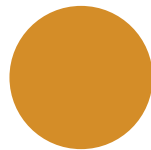


Inspirada en la fe cristiana y desde su identidad eclesial, el centro *Maset de Frater* es expresión de un compromiso liberador sustentado en los siguientes principios



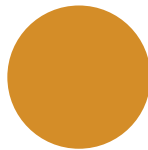
PROTAGONISMO DE LA PERSONA

Convencidos de que nuestras capacidades superan nuestras limitaciones, reivindicamos el protagonismo de la persona en su propia historia, poniendo en valor el derecho fundamental de cualquier persona, por encima de su circunstancia, a tomar sus propias decisiones y las riendas de su vida.



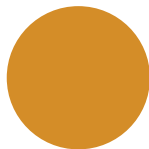
EXCELENCIA DEL TRABAJO

Desde una concepción de cooperación y colaboración mutua trabajamos en equipo, buscando con honestidad la excelencia en el desempeño de nuestra labor diaria, para dar la respuesta adecuada a las necesidades de las personas que atendemos y a los nuevos retos que se plantean.



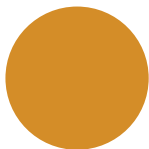
AUTONOMÍA COMPARTIDA

Afirmamos la autonomía de todos los hombres y mujeres con discapacidad como valor irrenunciable: personal, integrador y solidario. Autonomía compartida que, frente a conquistas individuales oportunistas, ponga el acento en los derechos de quienes están más limitados.



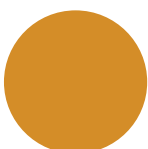
DIGNIDAD CON LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

En un mundo deslumbrado por lo saludable, la apariencia, la eficacia, la fuerza, la rentabilidad... desde una perspectiva profundamente humana, creemos necesario impulsar un proceso de descentramiento que ponga a la persona y su dignidad en el centro de toda su existencia, más allá de cualquier diferencia y de cualquier otra consideración.



CENTRALIDAD DEL SER

La deficiencia o la limitación de cualquier índole es únicamente una circunstancia que, en ningún caso, define esencialmente a la persona. Primero es el ser, su dignidad personal, que entendemos y vivimos desde el humanismo cristiano como imagen de Dios; después su peculiar característica, en cualquier orden o dimensión de la existencia humana.



PLURALIDAD Y DIÁLOGO

Abiertos al futuro con esperanza e ilusión, nos comprometemos en el ejercicio compartido y siempre saludable de buscar un diálogo constructivo que respete todas las ideologías y creencias y asegure la pluralidad. Este compromiso nos permitirá participar activamente en las decisiones colectivas con iniciativa, innovación y autocrítica.



RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA



Centro de día

Ofrece como recurso indisolublemente ligado a la dimensión residencial, un espacio abierto de formación y promoción personal y comunitaria, adaptado a las capacidades y posibilidades de cada persona como expresión genuina del anhelo de superación por encima de las limitaciones y obstáculos funcionales.

Un recurso donde el concepto de aprender, que incluye el derecho a leer, escribir pensar y reflexionar, a la imaginación y a la creación artística, al acceso a los recursos educativos existentes, al desarrollo de las competencias individuales y colectivas, a la construcción de la propia historia, etc. resulta irrenunciable por encima de otras consideraciones. Obviando cualquier dinámica que anteponga criterios de rentabilidad social, política, cultural, etc.

De sus servicios y actividades participan todas las personas residentes que lo deseen y lo necesiten, uniéndose otras personas con discapacidad no residentes, hasta un total de 20 plazas más.



Centro residencial

Acoge como recurso de vivienda, temporal o indefinida, a personas con grave discapacidad que precisan de una atención integral, continuada, personal y multidisciplinar que no pueda ser llevada a cabo en su entorno más próximo por sus condicionamientos personales o familiares.

Frente a planteamientos asistenciales y excluyentes optamos por un proyecto compartido con personas que demandan una respuesta institucional y se unen para conseguir sus objetivos, apoyándose en un voluntariado comprometido.

Tiene una capacidad de 45 plazas y presta una atención ininterrumpida de 24 horas los 365 días.

ÁREAS DE ACTUACIÓN

1. Atención Psicosocial
 - 1.1. Trabajo social
 - 1.2. Atención psicológica
2. Terapia Ocupacional
 - 2.1. Actividades Básicas de la Via Diaria (ABVD)
 - 2.2. Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD)
3. Cuidado de la Salud
 - 3.1. Actuaciones médico-sanitarias
 - 3.2. Terapias específicas
 - Área de Fisioterapia
 - Área de logopedia
4. Desarrollo Cultural
 - Actividades implementadas
5. Participación



PERFIL DE LAS PERSONAS USUARIAS

CENTRO DE DÍA. 20 PERSONAS USUARIAS

SEXO

HOMBRES: 9

MUJERES: 11



EDAD

EDAD MAYORES 50: 8

EDAD MENORES 50: 12



44

Edad media

ANTIGUEDAD

MAS DE 10 AÑOS: 5



CAPACIDAD JURÍDICA

SIN APOYO: 8

CON APOYO: 12



RESIDENCIA. 45 PERSONAS USUARIAS

SEXO

HOMBRES: 21

MUJERES: 24



EDAD

EDAD MAYORES 50: 34

EDAD MENORES 50: 11



56

Edad media

ARRAIGO

MAS DE 10 AÑOS: 25



CAPACIDAD JURÍDICA

SIN APOYO: 31

CON APOYO: 14



CENTRO RESIDENCIAL

01 PERSONAS USUARIAS

a) Capacidad del centro residencial: 45 plazas

b) EDAD

	EDAD						Total
	De 16 a 29	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65	
Hombre	0	0	4	11	3	2	21
Mujer	1	2	4	4	5	9	24
Total	1	2	8	15	8	11	45

Media de edad: 55 años

c) SEXO

Número de personas residentes 2025: 45 (22 hombres y 23 mujeres)

d) SITUACIÓN LEGAL

SITUACIÓN LEGAL DE LAS PERSONAS RESIDENTES			
	Total	H	M
Con capacidad jurídica sin apoyo	31	13	18
Con capacidad modificada judicialmente	14	7	7
	Con apoyo de familiar	4	6
	Con apoyo de GVA	3	1

02 SITUACIÓN FAMILIAR

	Con convivencia familiar					Sin convivencia familiar					Solo/as
	P/M/H	Padre	Madre	Hnos	Otros	P/M/H	Padre	Madre	Hnos	Otros	
Hombres	6	0	0	3	0	3	0	0	4	2	2
Mujeres	34	1	0	4	1	1	0	1	5	5	3
Total	19					21					5

03 SITUACIÓN DE INGRESO Y ARRAIGO EN EL CENTRO

	ANTIGÜEDAD EN EL CENTRO					Total
	< 1 año	De 1 a 2	De 2 a 3	De 3 a 10	> 10	
Hombre	1	3	0	5	11	21
Mujer	1	1	1	7	15	24
Total	2	4	1	12	26	45



CENTRO DE DÍA

01 PERSONAS USUARIAS

a) Capacidad del centro de día: 20 plazas

b) EDAD

	EDAD						Total
	De 18 a 29	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65	
Hombre	4	0	0	3	2	0	9
Mujer	2	1	5	1	0	2	11
Total	6	1	5	4	2	2	20

Media de edad: 46 años

c) SEXO

Número de personas usuarias 2025: 20 (9 hombres y 11 mujeres)

d) SITUACIÓN LEGAL

SITUACIÓN LEGAL DE LAS PERSONAS USUARIAS			
	Total	H	M
Con capacidad jurídica plena	8	4	4
Con capacidad modificada judicialmente	12		
	Con tutor familiar	5	7
	Con tutor Generalitat	0	0

02 SITUACIÓN FAMILIAR

	Con convivencia familiar					Sin convivencia familiar				Solo/as
	P/M/H	Padre	Madre	Hnos	Otros	P/M/H	Padre	Madre	Hnos	
Hombres	5	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Mujeres	4	1	4	0	2	0	0	0	0	1
Total	17					1				1

03 SITUACIÓN DE INGRESO Y ARRAIGO EN EL CENTRO

	ANTIGÜEDAD EN EL CENTRO					Total
	< 1 año	De 1 año	De 2 años	De 3 a 10	> 10	
Hombre	1	0	2	5	1	9
Mujer	1	0	0	6	4	11
Total	2	0	2	11	5	20







ATENCIÓN
PSICOSOCIAL



ATENCIÓN PSICOSOCIAL

El Área Psicosocial del Centro Residencial y Centro de Día Maset de Frater, formada por el equipo de trabajo social y psicología, desarrolla su labor de manera coordinada, ofreciendo una intervención integral que atiende tanto a las dimensiones sociales como psicológicas de las personas usuarias.

Durante el año 2025, el Área Psicosocial ha asumido, además de la atención directa, funciones clave para el correcto funcionamiento y adecuación del centro a la normativa vigente. Entre ellas, destaca la revisión y actualización de los protocolos del centro establecidos en el decreto de referencia, garantizando su correcta aplicación y adaptación a la realidad del recurso. Durante este año, han sido un total de 20 protocolos y 7 programas actualizados.

Asimismo, el área ha sido responsable de la elaboración y justificación de proyectos, en el marco de subvenciones y programas de financiación pública y privada, contribuyendo a la sostenibilidad y mejora continua del servicio. Esta labor ha permitido dar continuidad a proyectos ya consolidados en el centro, como la colonia de verano y las convivencias, que se vienen desarrollando desde hace años y forman parte fundamental de la vida comunitaria del recurso.

También, la elaboración de nuevos proyectos ha posibilitado la incorporación de iniciativas innovadoras, como la terapia asistida con animales, una actividad de nueva implantación que ha tenido una excelente acogida por parte de las personas usuarias.

De igual modo, el Área Psicosocial es la encargada de programar, convocar y dinamizar las Asambleas de Personas Usuarias, favoreciendo espacios de participación activa, escucha y expresión. Tras la celebración de las mismas, el área se ocupa de trasladar al equipo directivo y a las áreas correspondientes los asuntos tratados, así como de dar respuesta y seguimiento a aquellas cuestiones que son de su competencia, promoviendo la mejora continua del funcionamiento del centro y el protagonismo de las personas usuarias.

Además, el Área Psicosocial, junto con las fisioterapeutas y la dirección del centro, forma parte del Comité de Sujeciones, que se reúne de manera mensual. El comité vela por el uso responsable y justificado de las sujeciones, priorizando siempre estrategias alternativas y asegurando que cualquier intervención de este tipo se realice únicamente en casos concretos sujetos a evaluación continua.



Atención psicosocial

Trabajo social

Atención psicológica



TRABAJO SOCIAL



El área de Trabajo Social orienta sus actuaciones con las personas usuarias y sus familias desde un enfoque biopsicosocial, procurando la continua coordinación con el resto de áreas del centro de forma transversal.

Su objetivo fundamental es conocer la realidad del funcionamiento comunitario y las necesidades sociales de las personas usuarias residentes y usuarias del centro de día, con la finalidad de promover su desarrollo, prevenir el desarraigo social y mejorar la calidad de vida a lo largo de su estancia en el centro.

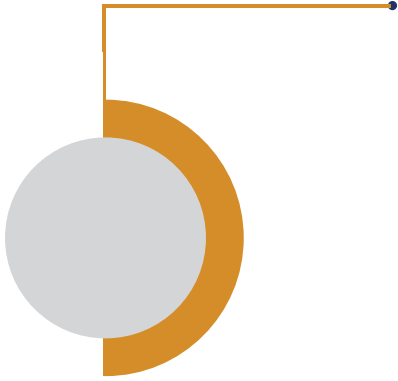
Tres son las actuaciones concretas distinguiendo a quien se dirigen:

1. Atención a las personas usuarias.
2. Atención a las familias
3. Trabajo con las instituciones

Se atiende de forma diaria mediante correo electrónico, llamada telefónica o entrevista con cita previa a aquellos familiares que lo soliciten, preferentemente en horario de lunes a viernes de 13:00 a 15:00h. Martes, miércoles y viernes de 15:30 h. a 17:00 h.

Asimismo, se atienden todas aquellas llamadas y consultas externas en las que se solicita información sobre los recursos de residencia y centro de día, así como las demandas de personas interesadas en conocer el funcionamiento del centro y programar una visita al mismo





ATENCIÓN A LAS PERSONAS USUARIAS

- Prestar información, orientación y asesoramiento
- Acompañamiento en el proceso de ingreso y acogida
- Realizar valoración de su seguimiento en el centro (PAI's)
- Contacto periódico con la persona familiar de referencia
- Seguimiento y apoyo en gestiones relacionadas con trámites administrativos, de salud, dependencia, etc.
- Identificación de situaciones de desprotección legal

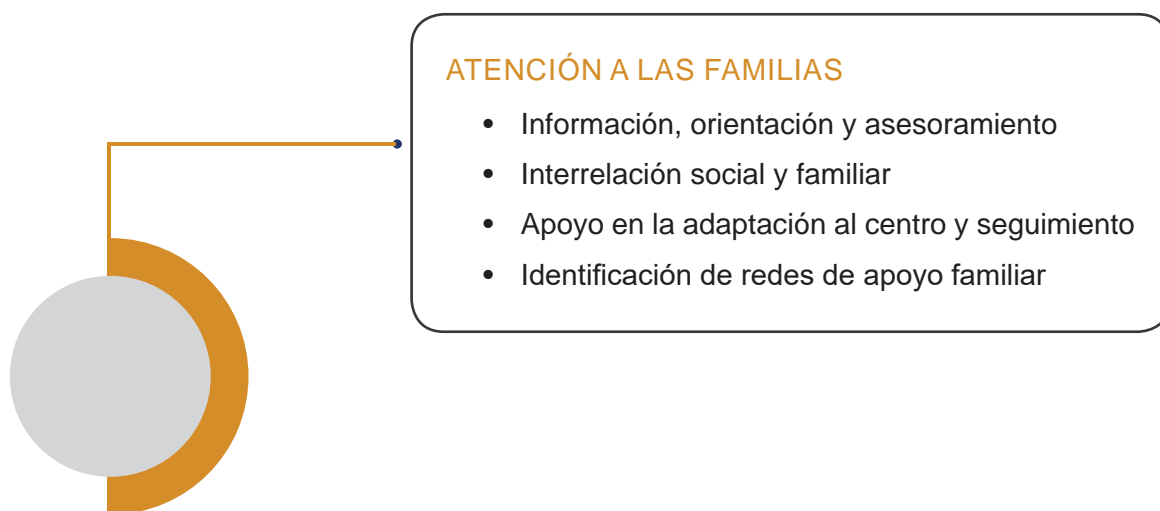
1. ATENCIÓN A LAS PERSONAS USUARIAS

La atención directa a las personas usuarias constituye el eje central de la intervención social.

- **Prestar información, orientación y asesoramiento:** 13 solicitudes
- **Acompañamiento en el proceso de salida del centro:**
 - Centro de Atención Residencial: 4
 - Centro de Día: 2
- **Acompañamiento en el proceso de ingreso y acogida:**
 - Centro de Atención Residencial: 4
 - Centro de Día: 2
- **Contacto periódico con la persona familiar de referencia:**
 - Visitas: 84
 - Salidas con referentes: 331
 - Salidas vacacionales: 10
- Se mantiene un grupo de comunicación para referentes de las personas usuarias de Centro de Atención Diurna y de Atención Residencial con el fin de informar de los asuntos de carácter general que afectan directamente a los beneficiarios.
- Se atiende de forma diaria mediante correo electrónico, llamada telefónica o entrevista con cita previa a aquellos familiares que lo soliciten, preferentemente en horario de 13:00 a 17:00 h.



- Se contacta con los familiares referentes para la firma del PAI y/o de la pauta de sujeciones
- Administrativos: solicitud del grado de dependencia: 1
- Solicitud transporte adaptado: 7
- Apoyo en la lectura de correspondencia: 48
- Atención Individualizada: Se atiende de forma presencial a las personas usuarias de lunes a viernes en horario de 13:00 a 17:00 h.
- Entrevistas individuales para seguimiento: 200
- Entrevistas por incidencias relacionadas con la conducta: 6
- Acompañamiento en el área médica (tratamiento y diagnóstico): 124
- Remisión de las medidas de apoyo judiciales: 5
- Apoyo en trámites administrativos: 124



2. ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

El trabajo con las familias es un elemento fundamental para garantizar una atención integral y de calidad. Desde el Área de Trabajo Social se ha ofrecido un espacio de acompañamiento, orientación y apoyo continuo, favoreciendo la implicación familiar y el fortalecimiento de las redes de apoyo.

Información, orientación y asesoramiento:

- Información y orientación general sobre el seguimiento de la persona residente en el Centro: 94
- Entrevistas presenciales con familiares: 47

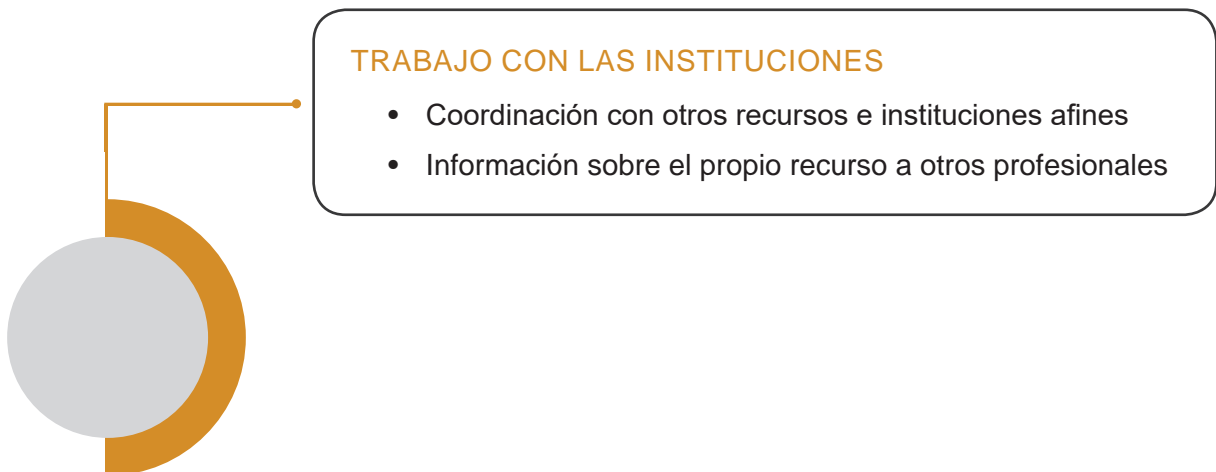
Interrelación social y familiar:

- Gestión de visitas y salidas: fomentando la interrelación de la persona usuaria con su entorno.

- Apoyo en la adaptación al centro y seguimiento: referente a las 6 nuevas personas usuarias.
- Identificación de redes de apoyo familiar: referente a las 6 nuevas personas usuarias.

Atención a las familias

- Información, orientación y asesoramiento.
- Interrelación social y familiar.
- Apoyo en la adaptación al centro y seguimiento.
- Identificación de redes de apoyo familiar.
- Identificación de situaciones de desprotección social: No detectado.
- Reuniones de coordinación de seguimiento de personas usuarias para establecer el Plan de Atención Individualizado: 43 en residencia y 22 en centro de día.
- Relación con los familiares que ostentan la curatela
- Reuniones de coordinación junto con el área de fisioterapia: 8



3. TRABAJO CON LAS INSTITUCIONES

Coordinación con otros recursos e instituciones afines:

- Trabajadora Social Hospital Provincial
- Trabajadora social Centro de Salud
- Trabajadora social Hospital General
- Trabajadora social de Borriana, l'Alcora y la Vall d'Uixó.
- Trabajadora social de zona El Grao
- Trabajadora social Dirección Territorial Sección personas con diversidad funcional



- COCEMFE
- IVASS
- Tenencia de Alcaldía Grao
- Fundación ONCE
- Fiscalía: elaboración y envío de informes semestrales sobre personas declaradas incapacitadas, cumpliendo con la normativa vigente.

DESGLOSE DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL ÁREA DE TRABAJO SOCIAL

ACTIVIDAD	ASISTENCIA
Apoyo en trámites administrativos	124
Acompañamiento proceso de ingreso al Centro	2
Acompañamiento en el área médica	151
Acompañamiento proceso salida del Centro	1
Atención telefónica a familiares	297
Apoyo solicitud de transporte	7
Apoyo en la lectura de correspondencia	48
Coordinación externa	195
Coordinación interna	569
Entrevistas a familiares	47
Gestión llamadas (Vídeo-llamadas)	1
Gestión Salidas	331
Gestión Visitas	84
Información recibida del familiar	28
Entrevistas por incidencias	6
Ortoprotésico	17
Otras demandas de las personas usuarias	11
Respuesta a demandas de los familiares	8
Revisión de medidas de apoyo judiciales	5
Información sobre seguimiento al familiar	95
Entrevista individual para el seguimiento	200
Total	2.225

ATENCIÓN PSICOLÓGICA

El área de Psicología orienta sus actuaciones con las personas usuarias y sus familias desde un enfoque integral y centrado en la persona, trabajando de manera coordinada y transversal con el resto de las áreas del centro.

Su objetivo fundamental es atender los procesos emocionales, relacionales y de adaptación asociados a la discapacidad, la evolución de la enfermedad, las pérdidas progresivas y los procesos de final de vida, contribuyendo al bienestar psicológico, la toma de decisiones acompañada y la mejora de la calidad de vida de las personas usuarias a lo largo de su estancia en el centro.

En este marco, desde el área de Psicología se recoge información relativa a gustos, preferencias, valores, historia personal y aspectos significativos de la trayectoria vital de la persona usuaria, en coordinación con la propia persona y su entorno familiar, a través del instrumento Historia de Vida. Esta herramienta permite orientar las intervenciones desde una atención integral y centrada en la persona, favoreciendo un acompañamiento individualizado, coherente con sus deseos y necesidades, y compartido por el conjunto del equipo interdisciplinar, tanto en las personas usuarias como en sus familias.

Tres son las actuaciones concretas distinguiendo a quién se dirigen:

1. Atención al as personas usuarias.
2. Atención al as familias.
3. Trabajo con las instituciones.

1. Atención a las personas usuarias

Entrevistas para seguimiento: 191 sesiones

Acompañamiento emocional a la persona usuaria durante la evolución de la enfermedad, los procesos de adaptación al centro y la toma de decisiones relevantes, incluyendo situaciones de final de vida.

Entrevistas para Historia de Vida: 12 sesiones

Se realiza desde una atención integral y centrada en la persona, incorporando su historia de vida, valores, gustos y preferencias para garantizar intervenciones respetuosas con su dignidad y deseos.

Sesiones de Estimulación multisensorial en sala: 171 sesiones.

Dirigidas a personas usuarias con menor conexión con el entorno y se realizan de forma individualizada. Se adaptan a sus capacidades, necesidades y preferencias previamente recogidas.

2. Atención a las familias

Respuesta a demanda de familiares: 8 sesiones

Acompañamiento psicológico a las familias mediante entrevistas individuales cuando requieren apoyo emocional. Especialmente en procesos de acogida y adaptación al centro, situaciones de pérdida y toma de decisiones relacionadas con el final de vida, favoreciendo un espacio de escucha y orientación.

información sobre seguimiento a un familiar: 7 sesiones

Comunicación continuada con la familia para informar sobre la evolución y seguimiento de la persona usuaria.



3. Trabajo con instituciones y coordinación externa

- Coordinación con el servicio de Salud Mental CSI Grao.
- Coordinación con servicios de Salud Mental de centros privados.
- Coordinación con el SAIP del Hospital General.

ACTIVIDAD	ASISTENCIA
Acompañamiento área médica	7
Coordinación externa	3
Coordinación interna	76
Derivación (a otros especialistas)	1
Estimulación Multisensorial en sala	171
Evaluación para diagnóstico	3
Entrevista para historia de vida	12
Entrevista por incidencia	11
Respuesta a demandas de familiares	8
Información sobre seguimiento a familiar	7
Entrevista individual para seguimiento	191
TOTAL	490



TERAPIA OCUPACIONAL



La intervención en Terapia Ocupacional tiene como objetivo mejorar el desempeño ocupacional y la autonomía personal de las personas usuarias mediante su participación activa en ocupaciones significativas, adaptadas a sus capacidades, intereses y contexto.

Se trabaja desde un enfoque centrado en la persona, promoviendo la independencia y la calidad de vida.



ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA

PROGRAMAS



Programas de autonomía en actividades de la vida diaria (AVD)

Duchas

Productos de apoyo

Manejo de las sillas de ruedas y andadores

Manejo del dinero

Programas de habilidades motoras y funcionales

Motricidad fina

Jardinoterapia

Programas de bienestar emocional y autorregulación

Mindfulness

Sexualidad

Intervenciones de carácter individual



1. PROGRAMA DE AUTONOMÍA EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)

1.1. DUCHAS

Refuerza la secuenciación del aseo personal y la adaptación del entorno.

1.2. PRODUCTOS DE APOYO

Facilita el conocimiento y uso adecuado de ayudas técnicas adaptadas a las necesidades individuales incrementando la independencia.

1.3. MANEJO DE SILLA DE RUEDAS Y ANDADOR

Potencia la movilidad funcional, la orientación espacial y la seguridad en los desplazamientos.

1.4. MANEJO DE DINERO

Potencia habilidades básicas de cálculo, planificación y toma de decisiones.

2. PROGRAMA DE HABILIDADES MOTORAS Y FUNCIONALES

2.1. MOTRICIDAD FINA

Favorece la coordinación óculo-manual, la destreza y la fuerza en manos y dedos.

2.2. JARDINOTERAPIA

Estimula la participación social, la responsabilidad y la percepción sensorial mediante el cuidado del entorno natural.

3. PROGRAMA DE BIENESTAR EMOCIONAL Y AUTORREGULACIÓN

3.1. MINDFULNESS

Desarrolla la atención plena, la conciencia corporal y la autorregulación emocional.

3.2. SEXUALIDAD

Promueve la educación afectivo-sexual desde un enfoque de salud y autodeterminación.

4. INTERVENCIONES INDIVIDUALES

Abordan objetivos terapéuticos específicos a partir de la valoración ocupacional.





1. PROGRAMA DE AUTONOMÍA EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD)

RESPONSABLE (S)	Terapeuta Ocupacional (Claudia Diaz)			
OBJETIVO GENERAL	Favorecer la participación en una actividad significativa, promoviendo la autonomía, el bienestar emocional y el mantenimiento de capacidades funcionales.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer la secuenciación y ejecución del aseo personal, especialmente durante la actividad de ducha. Entrenar el uso seguro y eficaz de productos de apoyo, adaptados a las necesidades individuales. Potenciar la movilidad funcional mediante el manejo adecuado de silla de ruedas y/o andador. Prevenir caídas y situaciones de riesgo durante los desplazamientos y las AVD. Desarrollar habilidades básicas de manejo de dinero, planificación y toma de decisiones en situaciones cotidianas. Incrementar la autoconfianza y la percepción de competencia en el desempeño ocupacional. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Productos de apoyo para AVD: sillas de ducha, barras de apoyo, alzas de WC, utensilios adaptados, etc. Sillas de ruedas, andadores y otros dispositivos de movilidad. Material para manejo de dinero: monedas y billetes simulados, monederos, material gráfico y fichas de trabajo. Espacios adaptados: baño terapéutico, zonas comunes y circuitos de desplazamiento. 	RECURSOS HUMANOS		
		Logopeda		
		LUGAR		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto	HORARIO		
		De lunes a viernes de 15:00 a 20:00 h.		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Valoración ocupacional individualizada para detectar necesidades, capacidades y objetivos prioritarios. Intervención práctica y funcional, basada en el desempeño real de las AVD. Entrenamiento progresivo y graduado, adaptando la actividad, el entorno y los productos de apoyo. Uso de aprendizaje significativo, repetición y refuerzo positivo. Coordinación con el equipo interdisciplinar y seguimiento continuo de la evolución de la persona usuaria. Revisión periódica de objetivos y ajustes según cambios funcionales. 			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones programadas / realizadas / 24 Número de participantes en la actividad: 38 Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	17	19	0	2
	Total Residencia: 36 personas		Total Centro Día: 2 personas	

2. PROGRAMA DE HABILIDADES MOTORAS Y FUNCIONALES

RESPONSABLE (S)	Terapeuta Ocupacional (Claudia Diaz)			
OBJETIVO GENERAL	Potenciar las habilidades motoras finas, la funcionalidad manual y la participación ocupacional, favoreciendo el desempeño en actividades significativas mediante tareas manipulativas y ocupaciones con sentido terapéutico.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la coordinación óculo-manual y la destreza funcional de manos y dedos. Incrementar la fuerza, precisión y resistencia manual necesarias para las actividades de la vida diaria. Estimular la percepción sensorial a través de actividades manipulativas y naturales. Favorecer la participación social, el trabajo en grupo y la asunción de responsabilidades. Reforzar la motivación, la iniciativa y el rol ocupacional de las personas usuarias. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Material de motricidad fina: pinzas, plastilina, pelotas terapéuticas, encajables, material de ensartado y herramientas de uso manual. Material de jardinería adaptado: macetas, tierra, plantas, semillas, regaderas, herramientas adaptadas. Mesas de trabajo, sillas y superficies adaptadas. 	RECURSOS HUMANOS		
		Terapeuta ocupacional		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto	LUGAR		
		Aula		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> Intervención centrada en la persona, basada en la ocupación significativa. Actividades graduadas y adaptadas al nivel funcional de cada usuario. Uso de tareas reales y con propósito (jardinoterapia) como medio terapéutico. Aprendizaje por experiencia, repetición funcional y refuerzo positivo. Observación y seguimiento del desempeño ocupacional para reajustar objetivos. 	HORARIO		
		De lunes a viernes de 15:00 a 20'00 h.		
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones programadas / realizadas / 21 Número de participantes en la actividad: 31 Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	7	20	1	3
	Total Residencia: 27 personas		Total Centro Día: 4 personas	



3. PROGRAMA DE BIENESTAR EMOCIONAL, AUTORREGULACIÓN Y AFECTIVO SEXUAL

RESPONSABLE (S)	Terapeuta Ocupacional (Claudia Diaz)			
OBJETIVO GENERAL	Promover el bienestar emocional, la autorregulación y la autodeterminación de las personas usuarias, favoreciendo una relación saludable con su cuerpo, sus emociones y su afectividad, desde un enfoque de salud y derechos.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la atención plena y la conciencia corporal para mejorar la regulación emocional. • Favorecer estrategias de manejo del estrés, la ansiedad y la impulsividad en la vida diaria. • Potenciar el autoconocimiento, la autoestima y la expresión emocional. • Ofrecer educación afectivo-sexual individualizada, adaptada a las necesidades, demandas y capacidades de cada persona. • Promover una vivencia de la sexualidad segura, respetuosa y basada en la autodeterminación. • Prevenir conductas de riesgo y favorecer relaciones interpersonales saludables. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Material para mindfulness y relajación: colchonetas, sillas, música suave, guías visuales y audios. • Material educativo adaptado en afectividad y sexualidad: láminas, fichas, pictogramas y recursos visuales. • Espacios que garanticen privacidad y confidencialidad. 	RECURSOS HUMANOS		
		Terapeuta ocupacional		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto	LUGAR		
		Aula		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque centrado en la persona y basado en la ocupación significativa y el bienestar ocupacional. • Técnicas de atención plena, respiración y conciencia corporal adaptadas a las capacidades de las personas usuarias. • Intervención progresiva, respetando ritmos, límites y preferencias individuales. • Educación afectivo-sexual desde un enfoque preventivo, inclusivo y de derechos, garantizando confidencialidad. • Seguimiento continuo y reajuste de objetivos según evolución y necesidades detectadas. 	HORARIO		
		De lunes a viernes de 15:00 a 20'00 h.		
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas / 21 • Número de participantes en la actividad: 24 • Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	14	10	0	0
	Total Residencia: personas		Total Centro Día: personas	

4. INTERVENCIÓN INDIVIDUAL

RESPONSABLE (S)	Terapeuta Ocupacional (Claudia Diaz)			
OBJETIVO GENERAL	Mejorar el desempeño ocupacional y la autonomía personal.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer objetivos individualizados. • Mantener y/o mejorar capacidades funcionales. • Prevenir el deterioro y fomentar la participación 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Material terapéutico específico, productos de apoyo y entornos reales. 	RECURSOS HUMANOS		
		Terapeuta ocupacional		
		LUGAR		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto	HORARIO		
		De lunes a viernes de 15:00 a 20'00 h.		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Las sesiones se diseñan a partir de una valoración previa de la persona usuaria. • Se establecen los objetivos individualizados y selecciona actividades significativas adaptadas a sus necesidades. • La intervención es flexible y centrada en la persona, ajustando continuamente las tareas y el nivel de apoyo para favorecer la máxima autonomía posible y el logro de los objetivos terapéuticos planteados. 			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas / 21 • Número de participantes en la actividad: 12 • Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	Total Residencia: personas		Total Centro Día: personas	





CUIDADO DE
LA SALUD



CUIDADO DE LA SALUD



La atención a la salud se ha convertido con el paso del tiempo en una de las actividades que más recursos humanos y de tiempo requieren.



El grado de discapacidad que presentan las personas del centro junto con el deterioro producido por la edad hacen que los problemas de salud sean cada vez más numerosos y de mayor gravedad.

Actuaciones médico sanitarias

Terapias específicas

Área de Fisioterapia

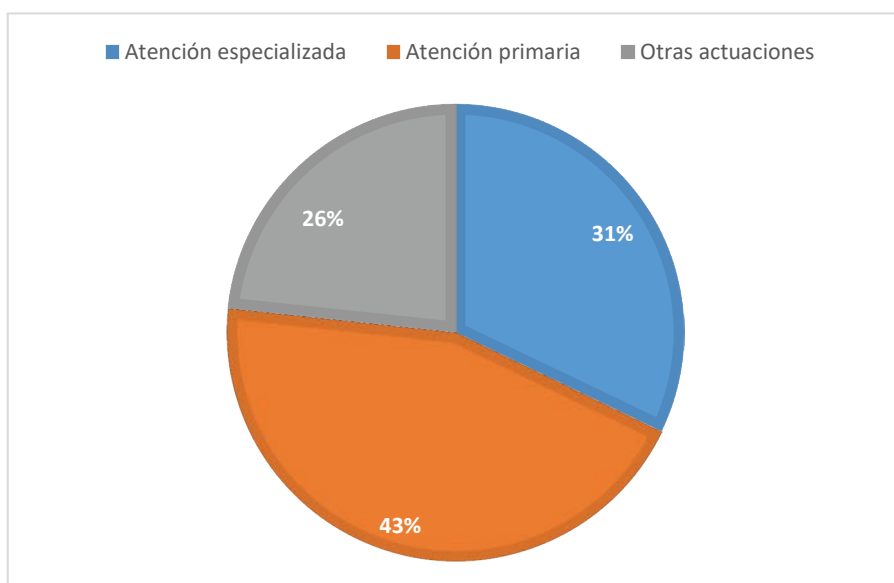
Área de Logopedia



ACTUACIONES MÉDICO-SANITARIAS

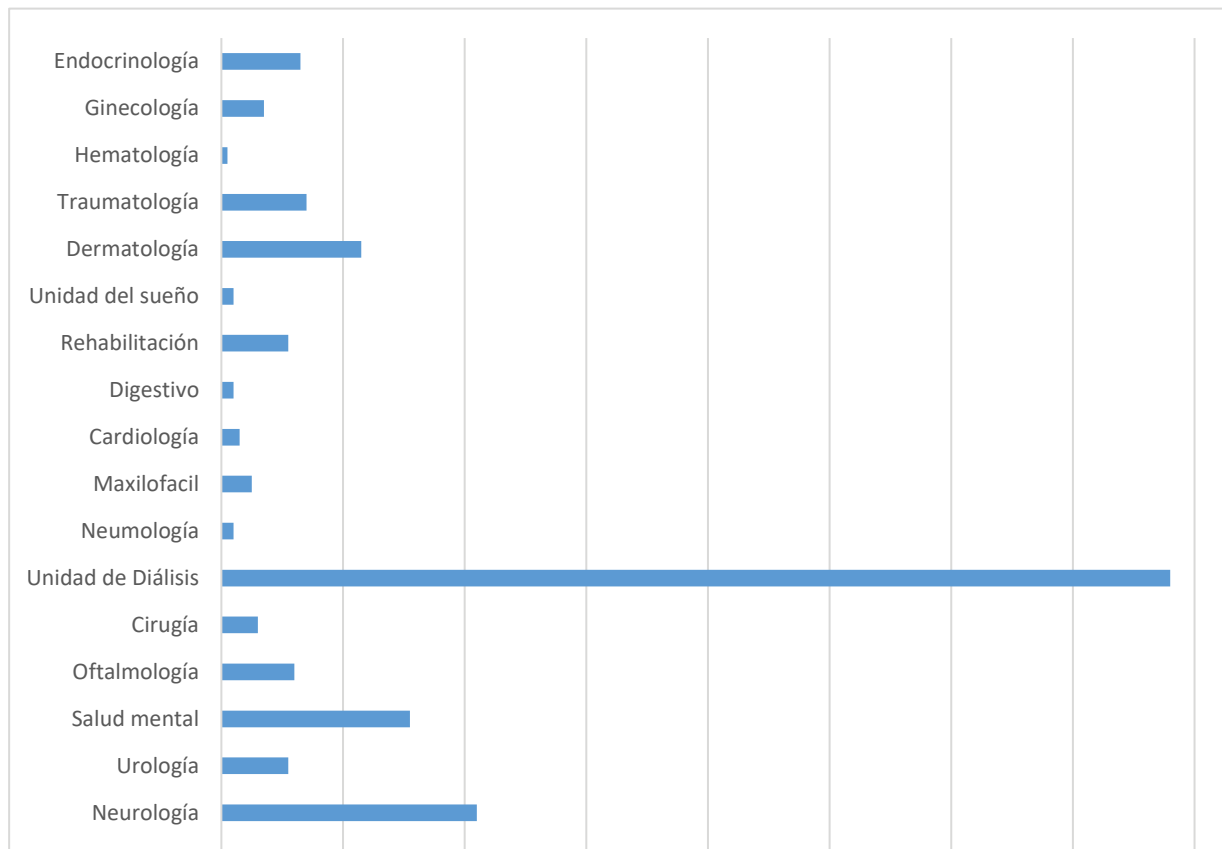


ACTUACIONES MÉDICO-SANITARIAS



Atención especializada	400 actuaciones
Atención primaria	554 actuaciones
Otras actuaciones sanitarias	290 actuaciones
Total	1244 actuaciones

ATENCIÓN ESPECIALIZADA

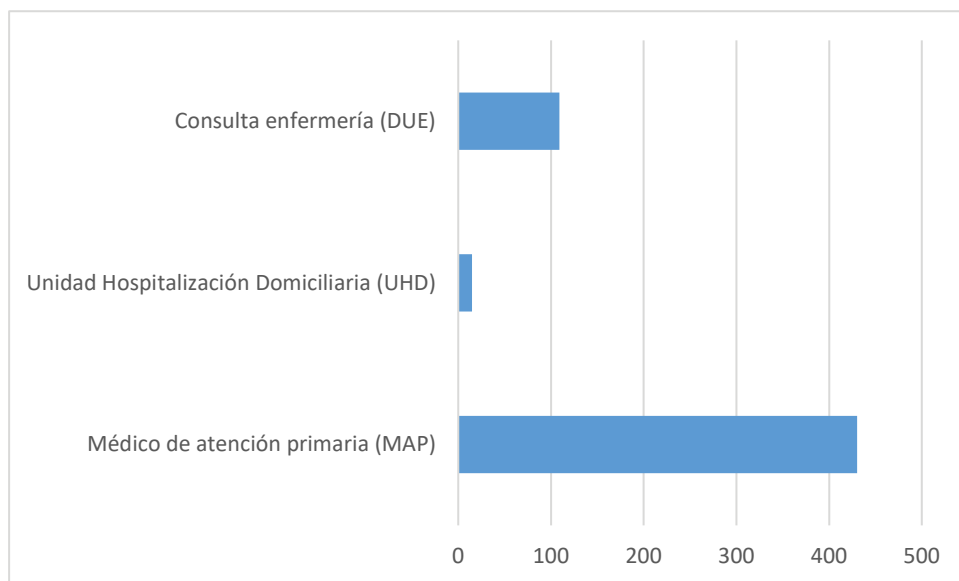


Odontología	59
Neurología	42
Urología	11
Salud mental	31
Oftalmología	12
Cirugía	6
Unidad de Diálisis	156
Neumología	2
Maxilofacial	5
Cardiología	3
Digestivo	2
Rehabilitación	11
Unidad del sueño	2
Dermatología	23
Traumatología	14
Hematología	1
Ginecología	7
Endocrinología	13
Total	400

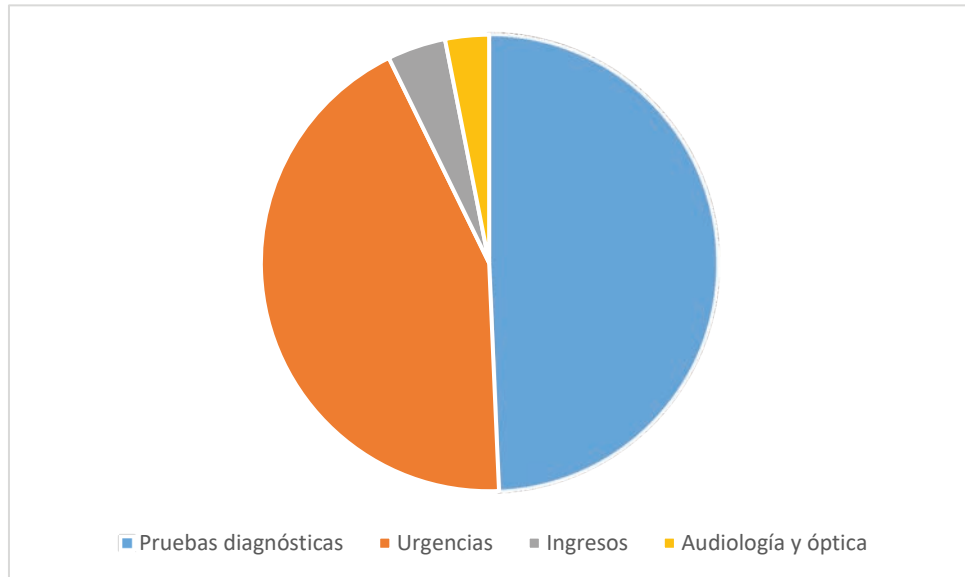


ATENCIÓN PRIMARIA

Médico de Atención Primaria (MAP)	430
Unidad Hospitalización Domiciliaria (UHD)	15
Enfermería a Domicilio (DUE-D)	109
Total	554



OTRAS ACTUACIONES SANITARIAS



Pruebas diagnósticas	143
Urgencias	126
Ingresos	12
Audiología y óptica	9
Total	290





TERAPIAS ESPECÍFICAS

Entendemos por terapias específicas la atención personalizada en aquellas áreas que tienen que ver con la fisioterapia y logopedia.

Están dirigidas a mejorar la calidad de vida y combatir las problemáticas físicas, psicológicas y emocionales derivadas del hecho de estar sufriendo dolor crónico o agudo o alguna enfermedad crónica.



Terapias específicas

Fisioterapia

Logopedia





ÁREA DE FISIOTERAPIA



Las personas que atendemos presentan en su gran mayoría, patologías crónicas en muchos casos degenerativas, que ha pasado ya la fase aguda.

En este contexto de intervención, somos conscientes de que los tratamientos rehabilitadores no van a aportar mejoras significativas si no se plantean desde objetivos de largo recorrido.

Así pues, mantener una calidad de vida aceptable, teniendo en cuenta las consecuencias del deterioro funcional producido por la discapacidad y el envejecimiento, es el objetivo fundamental de este área.



DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

1. FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

OBJETIVOS:

Nuestro objetivo principal es dar tratamiento a las personas usuarias con alteraciones y lesiones ocasionadas por una afectación en el sistema nervioso central o periférico. Es decir, conseguir una mejora/mantenimiento físico y potenciar la movilidad del usuario, evitando patrones posturales y de movimiento que provoquen dolor o malformaciones futuras. Como objetivos últimos buscamos mantener la autonomía personal y la calidad de vida de las personas usuarias.

Dentro de este gran programa, encontramos diferentes apartados, que nos ayudan a concretar los objetivos.

1.1 PROGRAMA DE MOVILIDAD ARTICULAR Y ENTRENAMIENTO MUSCULAR

Aumentar y/o mantener las capacidades funcionales de movilidad articular y fuerza muscular.

1.2 PROGRAMA DE HIGIENE POSTURAL

Realizar un plan de tratamiento específico a través de ejercicios que tengan como finalidad el control postural.

1.3 PROGRAMA DE MARCHA Y PREVENCIÓN DE CAÍDAS

Incluir a la persona usuaria en distintos procesos en relación con la marcha para mantener y/o mejorar su ejecución.



1.4 PROGRAMA DE EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN

Realizar una serie de ejercicios y tareas para mantener y/o mejorar el equilibrio y la coordinación.

1.5 PROGRAMA DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Tomar parte de un plan de tratamiento específico (pautas y ejercicios de fisioterapia respiratoria) que tienen como finalidad el mantenimiento y/o mejora de la capacidad ventilatoria y la movilización de secreciones.

1.6 PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN SENSITIVA

Participar de un plan de tratamiento específico (de estimulación sensitiva) que tiene como finalidad estimular el área sensitiva de la persona, como refuerzo al área motora.

2. PROGRAMA DE ATENCIÓN A DEMANDA (TRATAMIENTO DEL DOLOR)

OBJETIVOS:

Atender de forma puntual e individual a aquellas personas que tienen complicaciones secundarias provocadas por el envejecimiento, accidentes, etc. de carácter agudo y aparición repentina.

3. ASESORAMIENTO DE AYUDAS TÉCNICAS RELACIONADAS CON LA MOVILIDAD

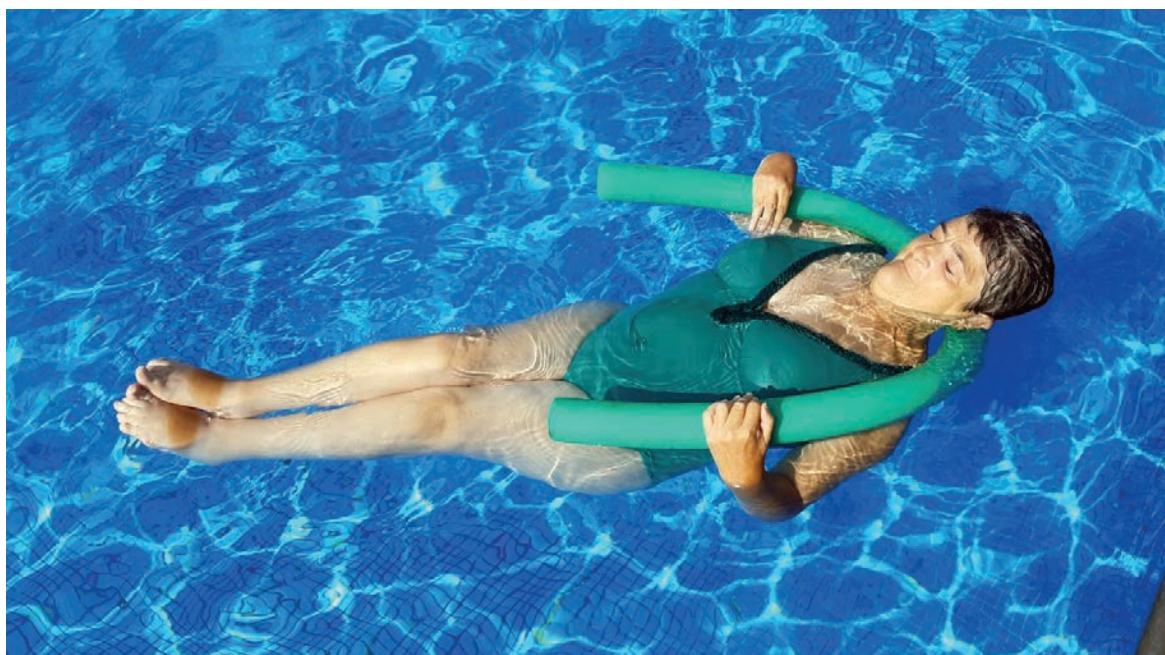
OBJETIVOS:

Revisar las necesidades de cada persona que utiliza ayudas técnicas para los desplazamientos (bastones, andadores, sillas de ruedas manuales o eléctricas, etc.) y su seguimiento para renovación.

4. FISIOTERAPIA ACUÁTICA

OBJETIVOS:

Desarrollar o mantener la máxima movilidad posible y retrasar el deterioro físico con el fin de conseguir la mayor autonomía posible y mejorar la calidad de vida de las personas usuarias dentro del medio acuático.



1. FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

RESPONSABLE (S)	Davinia Candelas Martínez y Judit Gual Pascual (Fisioterapeutas)			
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar o mantener la máxima movilidad posible y retrasar el deterioro físico con el fin de conseguir la mayor autonomía posible y mejorar la calidad de vida de las personas usuarias.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar y/o mantener las capacidades funcionales de movilidad articular y fuerza muscular • Realizar un plan de tratamiento específico a través de ejercicios que tengan como finalidad el control postural • Incluir a la persona usuaria en distintos procesos en relación con la bipedestación y la marcha para mantener y/o mejorar su ejecución. • Realizar una serie de ejercicios y tareas para mantener y/o mejorar el equilibrio y la coordinación • Tomar parte de un plan de tratamiento específico (pautas y ejercicios de fisioterapia respiratoria) que tienen como finalidad el mantenimiento y/o mejora de la capacidad ventilatoria y la movilización de secreciones • Participar de un plan de tratamiento específico (de estimulación sensitiva) que tiene como finalidad estimular el área sensitiva de la persona, como refuerzo al área motora 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Dos camillas, plano inclinado • Grúa para transferencias • Bicicleta estática y pedalier • Seis espalderas de pared • Pesas, mancuerna, material de gomas para resistencia • Material de estimulación sensitiva • Aparataje de electroterapia (Ultrasonido, Electro-estimulación, Infrarrojos) • Cuñas, cojines, rulos, pelotas Bobath • Mesa de rehabilitación de manos • Andador dinámico, paralelas • Material de vendaje, cremas para masoterapia y compresas calor/frío. • Microondas • Material de psicomotricidad. • Colchonetas • Piscina exterior 	RECURSOS HUMANOS		
		Fisioterapeutas		
CALENDARIO	Durante todo el año (de lunes a viernes), exceptuando los días de Pascua, de Navidad y de las fiestas de la Magdalena.	LUGAR		
		Sala de Fisioterapia Piscina Exterior		
METODOLOGÍA	Cada usuario trabaja atendiendo a sus objetivos específicos. Previo a ello se realiza un trabajo grupal con objetivos generales.	HORARIO		
		De lunes a viernes de 9:00 a 17:00 h.		
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes en la actividad: • Valoración anual de fisioterapia de cada usuario a partir de las evaluaciones y las escalas utilizadas. • PAIs realizados de cada usuario, con sus escalas y valoraciones 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	22	28	9	11
	Total Residencia: 50 personas		Total Centro Día: 20 personas	



2. PROGRAMA DE ATENCIÓN A DEMANDA (TRATAMIENTO DEL DOLOR)

RESPONSABLE (S)	Davinia Candelas Martínez y Judit Gual Pascual (Fisioterapeutas)			
OBJETIVO GENERAL	Atender de forma puntual e individual a aquellas personas que tienen complicaciones secundarias provocadas por el envejecimiento, accidentes, etc., de carácter agudo y aparición repentina.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de la evolución del problema atendido a demanda • Pautar ejercicios y educar para evitar recidivas 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Dos camillas • Plano inclinado • Grúa para transferencias • Bicicleta estática y pedalier • Espalderas de pared • Paralelas • Pesas, mancuerna, material de gomas para resistencia • Material de estimulación sensitiva • Aparataje de electroterapia (Ultrasonido, electro-estimulación, infrarrojos) • Cuñas, cojines, rulos. • Pelotas Bobath • Mesa de rehabilitación de manos • Andador dinámico • Material de vendaje, cremas para masoterapia y compresas calor/frío. • Microondas • Material de psicomotricidad. • Colchonetas • Piscina exterior 	RECURSOS HUMANOS		
		Fisioterapeutas		
RECURSOS MATERIALES		LUGAR		
		Sala de Fisioterapia		
CALENDARIO	Durante todo el año (de lunes a viernes) exceptuando los días de pascua, de navidad y de las fiestas de la Magdalena.	HORARIO		
		De lunes a viernes de 9:00 a 17:00 h.		
METODOLOGÍA	Cada usuario es evaluado y atendido teniendo en cuenta su problema concreto. Pautándole las sesiones que se consideren necesarias hasta la mejora del problema.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes en la actividad: 36 personas. • Registro de atenciones realizadas en las sesiones individuales a demanda: 105 en residencia y 26 en centro de día 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	11	16	3	6
	Total Residencia: 27 personas		Total Centro Día: 9 personas	

3. ASESORAMIENTO DE AYUDAS TÉCNICAS RELACIONADAS CON LA MOVILIDAD

RESPONSABLE	Davinia Candelas Martínez y Judit Gual Pascual (Fisioterapeutas)			
OBJETIVO GENERAL	Asesoramiento en el uso de ayudas técnicas y participar en el comité de sujeciones			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Revisar las necesidades de cada persona que utiliza ayudas técnicas y su seguimiento para renovación Elaborar los informes de sujeciones y adaptarlas de forma temporal según las necesidades actuales 			
RECURSOS MATERIALES				RECURSOS HUMANOS
				2 Fisioterapeutas
				LUGAR
			Sala de Fisioterapia	
CALENDARIO	Durante todo el año (de lunes a viernes) exceptuando los días de pascua, de navidad y de las fiestas de la Magdalena.			HORARIO
				De lunes a viernes de 9:00 a 17:00 h.
METODOLOGÍA	<p>Cada usuario es evaluado teniendo en cuenta sus necesidades concretas y se le proponen o renuevan las adaptaciones pertinentes.</p> <p>Participar en las reuniones de la comisión de sujeciones y valorar el seguimiento del uso de las mismas.</p>			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Número de participantes en la actividad: 47 personas. Registro de las intervenciones realizadas y participación en los asesoramientos acerca de distintas ayudas técnicas: 171 en residencia y 11 en centro de día. 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	19	21	4	3
	Total Residencia: 40 personas		Total Centro Día: 7 personas	



4. FISIOTERAPIA ACUÁTICA

RESPONSABLE	Davinia Candelas Martínez y Judit Gual Pascual (Fisioterapeutas)			
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar o mantener la máxima movilidad posible y retrasar el deterioro físico con el fin de conseguir la mayor autonomía posible y mejorar la calidad de vida de las personas usuarias dentro del medio acuático.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar o mantener un buen estado muscular y una buena movilidad articular gracias a la flotación e ingravidez • Mejorar el control motor al trabajar la propiocepción debido al continuo cambio dinámico • Disminuir la espasticidad mejorando la movilidad y flexibilidad • Mejorar el equilibrio, la estabilidad y la coordinación favoreciendo posiciones que de otra manera no serían posibles (fuera del medio acuático) • Mejorar la puesta en carga en los miembros inferiores y alineación vertebral • Mejorar o mantener una buena capacidad respiratoria. Debido a la presión que ejerce el agua a nivel torácico se fortalecen los músculos relacionados con la inspiración y se facilita la espiración • Mejorar la circulación y el retorno venoso 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Piscina exterior • Silla de ducha (2) • Flotadores • Patatas de piscina • Manguitos • Cinturón de piscina • Pelotas • Grúa • Productos de higiene para la ducha • Toallas • Radio • Hamacas 		RECURSOS HUMANOS	
			2 Fisioterapeutas	
			LUGAR	
CALENDARIO	Meses de julio y agosto		HORARIO	
			De lunes a viernes de 10:00 a 13:00 h.	
METODOLOGÍA	El usuario complementa el programa de fisioterapia que se realiza en el gimnasio con la fisioterapia en el medio acuático. Es decir, se aplica un tratamiento rehabilitador de hidroterapia supervisado y guiado por las fisioterapeutas del centro			
INDICADORES EVALUACIÓN	• Número de participantes en la actividad: 25 personas			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	8	11	4	2
	Total Residencia: 19 personas		Total Centro Día: 6 personas	

ÁREA DE LOGOPEDIA

Este área se centra en mejorar todos los aspectos alterados del lenguaje oral y escrito como consecuencia de lesiones neurológicas de etiología diversa, así como de tratar las alteraciones de las praxias bucolinguo-faciales y los problemas funcionales que influyen en la deglución.

También se ocupa de la instauración o consolidación según el caso de distintos sistemas de comunicación aumentativa/alternativa, en concreto los sistemas Bliss y SPC, además de sistemas de software como Grid 3 o la digitalización del sistema Bliss con el programa Eneso Verbo.



A excepción del programa sobre disfagia, 42 personas usuarias han sido atendidas en este área

44

4

Cuatro programas de intervención

PROGRAMAS		PARTICIPANTES
01	Trastornos de la voz y el habla	10 (7 hombres y 3 mujeres)
02	Aptitudes psicolingüísticas	31 (16 hombres y 15 mujeres)
03	Intervención en disfagias	65* (30 hombres y 35 mujeres)
04	Comunicación aumentativa y/o alternativa	3 (3 mujeres)

* La totalidad de los usuarios, tanto del centro de día como del centro residencial, se hallan monitorizados en cuanto a dietas, texturas e incidencias dignas de ser reseñadas.



01 REHABILITACIÓN DE LOS TRANSTORNOS DE LA VOZ Y EL HABLA

Se trabajan las alteraciones prosódicas y articulatorias en la fonación, así como los componentes clave en el desempeño de las mismas: respiración, movilidad y coordinación de los músculos bucofonatorios, coordinación fonorespiratoria, etc.

02 APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS

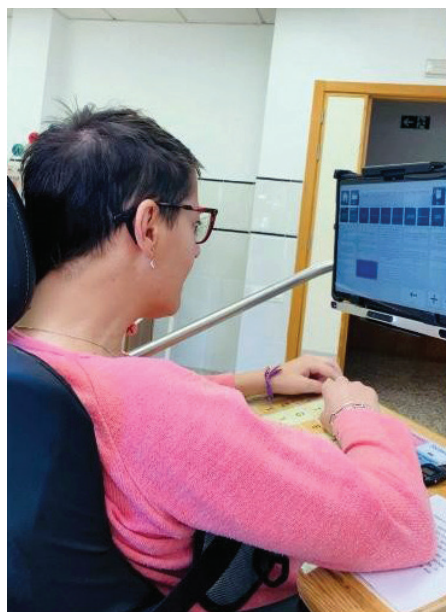
Se trabaja el lenguaje escrito y oral además de la lectura con materiales adaptados a las capacidades individuales de cada persona con material de tipo informático, en papel, juegos y/o dinámicas grupales, etc.

03 INTERVENCIÓN EN DISFAGIAS

Se atienden las problemáticas relacionadas con adaptaciones de la dieta, control postural, supervisión de las texturas, educación y pautas tanto a los propios usuarios como al personal de atención directa, así como en el ámbito preventivo con derivaciones, supervisión de lavado de dientes, uso de espesantes y evaluaciones periódicas.

04 COMUNICACIÓN AUMENTATIVA / ALTERNATIVA

Aquellas personas con graves disfunciones del habla o del lenguaje, bien para complementar el habla residual o como una alternativa al habla no funcional se benefician de los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa. Instrumentos como los tableros de comunicación mejoran la interacción social, los contenidos formativos y los sentimientos de autoestima, además de incluir el Bliss digitalizado y el Grid 3.



1. REHABILITACIÓN DE LOS TRANSTORNOS DE LA VOZ Y EL HABLA

RESPONSABLE (S)	Logopeda (Laura Monferrer)			
OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar los trastornos de la voz, la capacidad de movilidad de las cuerdas vocales y el uso correcto de la misma para que se pueda mejorar el índice de inteligibilidad y ser comprendido por personas ajenas al entorno de los usuarios que realicen esta actividad • Mejorar el habla, la movilidad de los músculos articulatorios y así poder progresar con el grado de inteligibilidad del usuario tanto en personas de su entorno como las ajenas a su entorno 			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Progresar con la coordinación fono respiratoria • Mejorar la movilidad de los músculos articulatorios • Mejorar la inteligibilidad • Satisfacer las necesidades personales del usuario, produciendo un ambiente agradable para la comunicación y sentirse satisfecho con su esfuerzo y dedicación • Escucha activa a los usuarios para saber inquietudes y poder mejorar en la rehabilitación • Mejorar el ritmo de la comunicación, tratando de evitar bloqueos y una correcta fluidez del habla 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Espejo • Botellas con tubo para ejercicios de tracto vocal semiocluido. • Ayudas visuales para ejercicios respiratorios • Depresores de madera • Vendaje neuromuscular 	RECURSOS HUMANOS		
		Logopeda		
		LUGAR		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto	HORARIO		
		Martes de 10:30 a 11:15 h. Jueves de 11:45 a 12:30 h. Viernes de 10:30 a 11:15 h.		
METODOLOGÍA	Se trabajan las alteraciones prosódicas y articulatorias en la fonación, así como los componentes clave en el desempeño de las mismas: respiración, movilidad y coordinación de los músculos bucofonatorios, coordinación fonorespiratoria, etc.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de sesiones programadas / realizadas / • Número de participantes en la actividad: 10 personas • Resultados encuesta de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	5	2	2	1
	Total Residencia: 7 personas		Total Centro Día: 3 personas	



2. REHABILITACIÓN Y MEJORA DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS

RESPONSABLE (S)	Logopeda (Laura Monferrer)			
OBJETIVO GENERAL	La mejora y rehabilitación de aptitudes psicolingüísticas se centra en enriquecer la producción del lenguaje, ya sea oral y/o escrito, así como la mejora de la comprensión lectora y la capacidad para poder crear un discurso con un acceso al léxico correcto, así como una estructura gramatical y prosódica plena en funciones.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o mantener la inteligibilidad del habla • Favorecer la comprensión lectora de palabras, oraciones y/o textos • Desarrollar la escritura y/o lectura de palabras, oraciones y/o textos • Enriquecer el nivel de vocabulario 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores • Software • Micrófonos • Ayudas técnicas • Dinámicas de role play 	RECURSOS HUMANOS		
		Logopeda		
		LUGAR		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto	HORARIO		
		De lunes a viernes de 09:15 a 13:15 h.		
METODOLOGÍA	Se trabaja el lenguaje escrito y oral además de la lectura con materiales adaptados a las capacidades individuales de cada persona con material de tipo informático, en papel, juegos y/o dinámicas grupales, etc.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas • Número de participantes en la actividad: 31 personas • Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	10	10	5	6
	Total Residencia: 20 personas		Total Centro Día: 11 personas	

3. INTERVENCIÓN EN DISFAGIAS

RESPONSABLE (S)	Logopeda (Laura Monferrer)			
OBJETIVO GENERAL	La adaptación de texturas y el control de la disfagia en el comedor tiene como fin poder que los usuarios tengan una deglución segura y por tanto poder alimentarse de manera óptima. Se adaptan las texturas para quien lo necesite y se intenta mejorar en la ingesta de alimentos para que no haya bronco aspiraciones que puedan complicar la calidad de vida.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conseguir una deglución segura y eficaz que permitan una nutrición e hidratación adecuadas • Control rutinario en el comedor • Evaluaciones periódicas con el MECV-V y evaluaciones de la deglución • Seguimiento por ORL y/o profesionales afines • Educar a la persona usuaria sobre la importancia de la seguridad en la deglución y el uso de texturas adecuadas en sólidos y/o líquidos mediante actividades grupales de concienciación y diálogo mediante contenido audiovisual 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos • Vasos con escotadura • Espesante • Material de comedor • Cubiertos adaptados • Pulsioxímetro • Jeringuillas • Estetoscopio 	RECURSOS HUMANOS		
		Logopeda		
		LUGAR		
		Aula de Logopedia Comedor		
CALENDARIO	Todo el año.	HORARIO		
		Ingestas		
METODOLOGÍA	Se atienden las problemáticas relacionadas con adaptaciones de la dieta, control postural, supervisión de las texturas, educación y pautas tanto a los propios usuarios como al personal de atención directa, así como en el ámbito preventivo con derivaciones, supervisión de lavado de dientes, uso de espesantes y evaluaciones periódicas.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 82 / 70 • Número de participantes en la actividad: 65 personas • Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	21	24	9	11
	Total Residencia: 45 personas		Total Centro Día: 20 personas	

OTROS DATOS DE INTERÉS

- Total personas usuarias con diagnóstico de DISFAGIA: 16 (24'6 %)
- Total personas usuarias que requieren adaptación de la textura en la ingesta 28 (43%)



4. COMUNICACIÓN AUMENTATIVA / ALTERNATIVA

RESPONSABLE (S)	Logopeda (Laura Monferrer)			
OBJETIVO GENERAL	La comunicación es un derecho fundamental de todos y todas las personas, y los SAAC's son herramientas esenciales para garantizar ese derecho a quienes presentan dificultades con el lenguaje oral.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar la interacción comunicativa de la persona usuaria así como la expresión de ideas, deseos y/o necesidades • Evitar el aislamiento social 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores • Software específico: Eneso Verbo y Grid 3 • Ayudas técnicas (punteros, joysticks, control ocular, etc.) • Comunicadores (Tablets, Teléfono móvil y otros soportes) 	RECURSOS HUMANOS		
		Logopeda		
		LUGAR		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto	HORARIO		
		Lunes y viernes de 09:15 a 13:15 h. Lunes y jueves de 12:30 a 13:15 h. Martes y viernes de 12:30 a 13:15 h.		
METODOLOGÍA	Aquellas personas con graves disfunciones del habla o del lenguaje, bien para complementar el habla residual o como una alternativa al habla no funcional se benefician de los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa. Instrumentos como los tableros de comunicación mejoran la interacción social, los contenidos formativos y los sentimientos de autoestima, además de incluir el Bliss digitalizado y el Grid 3.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 65 / 51 • Número de participantes en la actividad: 3 personas • Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	0	3	0	0
	Total Residencia: 3 personas			





DESARROLLO CULTURAL



Por **Desarrollo Cultural** entendemos un conjunto de actividades e iniciativas concretas donde los participantes implicados trabajan para mejorar una situación en particular o para obtener una mejor comprensión de la realidad que les rodea, con el propósito de hacer cambios en sus vidas y en la comunidad a la que pertenecen, desde la diversidad.

Este abanico de propuestas trata de adaptarse a las características concretas de las personas usuarias y su distinto nivel cognitivo. Las diversas acciones realizadas se hallan, por tanto, sujetas a cambios y a una continua revisión por parte tanto de las personas que participan en su implementación, atendiendo también a la demanda planteada por las propias personas usuarias.



DESARROLLO CULTURAL



Convencidos de que resulta esencial vincular a las personas y el proceso enseñanza-aprendizaje al contexto ecológico, cultural y social en el que estamos inmersos, evitando separaciones excluyentes, incorporamos distintas propuestas, muy diversas capaces de motivar y enriquecer la vida de las personas que atendemos tanto del centro residencial como del centro de atención diurna.

Desde esta perspectiva durante el año 2025, se han desarrollado dentro de este epígrafe general todas las actividades que señalamos a continuación y que vertebran la acción cotidiana.

ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS

1. Blog
2. Desde otra mirada
3. Estimulación basal
4. Taller de prensa
5. Salidas terapéuticas
6. Taller de lectura
7. Estimulación audiovisual
8. Estimulación cognitiva
9. Bicis adaptadas
10. Cuidado de la tortuga
11. Taller de expresión plástica
12. Taller de teatro
13. Teatre a l'escola
14. Matinales de teatro
15. Salidas socio-culturales
16. Deporte inclusivo
17. Otras actividades





1 BLOG

RESPONSABLE (S)	José Blasco (Monitor)			
OBJETIVO GENERAL	Esta actividad se dedica fundamentalmente a la implementación y mantenimiento de un blog que forma parte de la página web institucional del Proyecto Maset de Frater: https://www.fratercastell.org , donde se cuenta la actualidad semanal del centro.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer el Proyecto <i>Maset de Frater</i> y las actividades realizadas. • Desarrollar el trabajo personal y en equipo de forma creativa. • Visibilizar las actividades socioculturales en las cuales participamos. • Aprender y utilizar conocimientos básicos de maquetación • Conocer y fomentar el buen uso de las redes sociales. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector y ordenador • Teléfono móvil y/o cámara de fotos • Periódicos, revistas y libros 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitor Estudiantes en prácticas Voluntarios		
		LUGAR		
		Salón de Actos		
CALENDARIO	Septiembre a Junio	HORARIO		
		Lunes de 10:00 a 11:15 h. Lunes de 11:45 a 13:00 h.		
METODOLOGÍA	Cada entrada en el Blog se trabaja en grupo, salvo cuando algún usuario la redacta solo por ser el único protagonista. Como solemos publicar una entrada cada semana, el tiempo de redacción es menor. Hay que trabajar más rápido y hacer textos más cortos.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / Sesiones realizadas: 35 /31 • Numero de participantess en la actividad: 33 personas • Número de entradas anuales publicadas en el Blog (Pág. Web): 58 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD.	Mujeres CD.
	9	10	9	5
	Total Residencia: 19 personas		Total Centro Día: 14 personas	



2. DESDE OTRA MIRADA

RESPONSABLE (S)	Monitores (Tino Pons)	
OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar el conocimiento de la discapacidad y la relación con la misma desde una visión de inclusión. • Cambiar la mirada de la sociedad entorno a la persona con discapacidad y la diversidad. 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un espacio de reflexión en torno a la discapacidad y a la diversidad. • Dar luz sobre la realidad de la discapacidad frente al desconocimiento. • Romper estigmas, estereotipos y prejuicios en torno a la persona con discapacidad. • Descubrir y crear medios o recursos para dar una visión de inclusión. • Mostrar la idea de la persona con discapacidad como factor de desarrollo. • Promover actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, dirigidas al fortalecimiento de valores (respeto, tolerancia, solidaridad, empatía, aceptación de las diferencias, etc.), para lograr una verdadera inclusión socio-comunitaria. • Reflexionar juntos sobre la fragilidad humana y profundizar en la humanización de nuestras relaciones a la hora de promover encuentros de calidad 	
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido • Ordenador portátil • Proyector 	RECURSOS HUMANOS
		Monitores/as
		LUGAR
		Salón de Actos
CALENDARIO	Todo el año, excepto los meses de julio y agosto	HORARIO
		Miércoles de 11:45 a 13:00 h. Viernes de 10:00 a 13:00 h.
METODOLOGÍA	<p>Desde una perspectiva de trabajo comunitario se trabaja para la elaboración de materiales y dinámicas vivenciales para el curso "Desde otra mirada", charlas, colaboraciones, etc.</p> <p>Elaboración de los contenidos a partir de las fuentes documentales (recopilación de vivencias o situaciones de las personas participantes). Fundamental para la creación de vídeos, performance, fichas de trabajo, documentos y dinámicas.</p>	

INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / Sesiones realizadas 108 /105 • Número de acciones (cursos, charlas, colaboraciones, etc.): 3 • Número de participantes de personas usuarias: 30 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	11	10	6	3
	Total Residencia: 21 personas		Total Centro Día: 9 personas	

ACCIONES

18 de julio

Participación en la reunión de planificación del programa INCLOU de la Universitat Jaume I para el curso 2025/2026, convocada por la Unitat de Discapacitat i Diversitat con la finalidad de planificar todas las acciones de sensibilización sobre la diversidad dirigidas a la comunidad universitaria. También asistieron Apadahcas, OVI y Cocemfe.

4 de diciembre

Participación en el acto institucional de la lectura de los Derechos de las Personas con Discapacidad organizado por la Unitat de Diversitat i Discapacitat de la Universitat Jaume I con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

18 de diciembre

Presentación del proyecto audiovisual “*Que la mar no ofegue la esperança*” dentro de la campaña “*Sociedad responsable*” de sensibilización sobre los peligros de los desplazamientos de las personas refugiadas, organizada por la asignatura de Marketing Social del grado de ADE de la Universitat Jaume I y dirigida a la toda la comunidad universitaria.

Se trata de un montaje audiovisual elaborado por el grupo de trabajo de Teatre Maset de Frater con la finalidad de mostrar la angustia, el miedo y los peligros que sufren las personas refugiadas.





3. ESTIMULACIÓN BASAL

RESPONSABLE (S)	Monitores	
OBJETIVO GENERAL	Atender a todas aquellas personas gravemente afectadas por una discapacidad que presentan dificultades para experimentar con el entorno que les rodea y con su propio cuerpo.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar sensaciones y establecer comunicación con el entorno • Adquirir habilidades sensorio motrices y perceptivas y desarrollar la coordinación y control dinámico del propio cuerpo • Despertar y desarrollar el placer de escuchar, producir y familiarizarse con los sonidos de su entorno próximo • Percibir y descubrir su cuerpo como medio para desarrollar la capacidad de exploración de sus posibilidades expresivas y comunicativas • Percibir e interiorizar objetos, personas y situaciones empleando el campo perceptivo visual • Explorar, reconocer, y sentir a través de distintos elementos • Experimentar, sentir e interiorizar sensaciones y percepciones del propio cuerpo (hambre, sueño, dolor...) y de la realidad exterior • Desarrollar las habilidades manipulativas y las coordinaciones viso manuales y aplicarlas en la realización de tareas habituales 	
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Haz de fibras ópticas • Colchón vibratorio • Puff postural vibratorio • Cojín vibratorio • Proyector de imágenes y luces • Reproductor de sonido • Programa informático SHX • Caja de objetos • Caja de texturas • Caja de pelotas • Caja de sonidos (objetos sonoros) • Caja de sabores y olores 	RECURSOS HUMANOS
		Monitores (2)
		LUGAR
		Sala de Estimulación Multisensorial
CALENDARIO	Lunes, martes miércoles y jueves	HORARIO
		Lunes de 10:00 a 17:00 h. Martes de 10:00 a 17:00 h. Miércoles de 10:00 a 17:00h. Jueves de 10:00 a 17:00 h.

METODOLOGÍA	<p>Partiendo de que las personas no van a tener nunca las mismas necesidades, se realizará una evaluación inicial para determinar las reacciones y la sensibilidad de las mismas hacia las ofertas sensoriales y basales. También se realizará una evaluación de la sesión para registrar las posibles respuestas a los estímulos ofertados. Así, tendríamos los siguientes tipos de registros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FICHA INICIAL; que consta de un “Registro de Vida” (recogida de información sobre la familia, gustos, aficiones, perfil sensorial), “Mapa Corporal” y un “Programa Individual de Estimulación en Sala”, donde encontramos la propuesta de objetivos y actividades generales de cada usuario, atendiendo a sus necesidades. • FICHA SESIÓN; donde se recogerán los objetivos y actividades concretas de cada sesión, junto con los parámetros antes y después de la sesión (objetivos y subjetivos). <p>En base a esta recogida de información se evaluará y se programarán las siguientes sesiones, atendiendo a los gustos, necesidades y respuestas de cada usuario.</p>			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / Sesiones realizadas /150 • Número de participantes: 6 			
PERFIL PARTICIPANTES	<p>La población del centro seleccionada para esta actividad son personas usuarias de Residencia y de Centro de Día, con diferentes patologías principales a lo que se les suma importantes afectaciones motoras, cognitivas y/o sensitivas.</p>			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	2	3	0	1
	Total Residencia: 5 personas		Total Centro Día: 1 persona	



4. TALLER DE PRENSA

RESPONSABLE (S)	José Blasco (Monitor)			
OBJETIVO GENERAL	<p>Posibilitar a los participantes de esta actividad, la ocasión de conocer de manera directa, cómo funciona el mundo de la prensa escrita y participar en el proceso de elaboración de un periódico.</p> <p>Aprender a elaborar un periódico, a organizarse en distintas secciones, a conocer los géneros periodísticos, a redactar correctamente y con creatividad, a titular y, sobre todo, encuentran en la revista un medio en el que poder expresar sus inquietudes.</p>			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar una revista (JEA) de carácter anual donde se refleja la vida del centro e intereses afines • Trabajar la redacción de textos, estilo periodístico, opinión, etc. • Conocer el funcionamiento de los medios de comunicación (especialmente los periódicos y las revistas) • Fomentar la curiosidad intelectual • Aprender cuestiones básicas sobre maquetación 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector y ordenador • Teléfono móvil y/o cámara de fotos • Periódicos, revistas y libros 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitor Estudiantes en prácticas Voluntarios	
			LUGAR	
		Salón de Actos		
CALENDARIO	Septiembre a Junio		HORARIO	
			Miércoles de 15:30 a 17:00 h. Jueves de 15:30 a 17:00 h.	
METODOLOGÍA	Cada artículo se trabaja en grupo, salvo cuando algún usuario redacta el artículo por su cuenta (fuera de clase). Como entre cada número pasan varios meses, tenemos tiempo de trabajar los artículos a fondo.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas: 75 / 68 • Número de participantes en la actividad: 30 personas • Grado de cumplimiento de la revista anual (JEA): 100% 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	10	7	8	5
	Total Residencia: 17 personas		Total Centro Día: 13 personas	

5. SALIDAS TERAPÉUTICAS

RESPONSABLE (S)	José Blasco y Beatriz Miralles (Monitores)			
OBJETIVO GENERAL	Realizar pequeños paseos por las cercanías del centro, bien para disfrutar del entorno o en algunas ocasiones para tomar algo en alguna de las cafeterías que nos circundan.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dar pequeños paseos para disfrutar y conocer el entorno más próximo al centro: Pinar, Grao de Castellón, Parque Litoral, etc. • Servir de esparcimiento para aquellas personas que no pueden salir con normalidad del recurso si no son acompañadas por algún profesional o persona voluntaria 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Furgoneta • Sillas de ruedas eléctricas 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores / Cuidadores Estudiantes en prácticas Voluntarios		
		LUGAR		
		Exterior del Centro		
CALENDARIO	Todo el año excepto agosto	HORARIO		
		Lunes de 10:00 a 11:15 h. Martes de 10:00 a 11:15 h. y de 11:45 a 13:00 h. Miércoles de 10:00 a 11:15 h. Jueves de 10:00 a 11:15 h. y de 11:45 a 13:00 h. Viernes de 11:45 a 13:00 h.		
METODOLOGÍA				
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas: 242 / 227 • Numero de participantes en la actividad: 35 personas • Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	12	11	5	7
	Total Residencia: 23 personas		Total Centro Día: 12 personas	



6. TALLER DE LECTURA

RESPONSABLE (S)	David Carreres (Monitor)			
OBJETIVO GENERAL	Estimular y/o mantener la inquietud de la persona por la lectura			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en los autores escogidos y su obras en un determinado contexto social. • Acercarnos a estos autores, también desde la perspectiva audiovisual cuando existen películas o documentales que versan sobre los libros trabajados. • Opinar y debatir con libertad sobre el contenido de las obras. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido • Ordenador • Proyector 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitor		
		LUGAR		
CALENDARIO	Septiembre a Junio	Salón de Actos		
		HORARIO		
		Miércoles de 10:00 a 11:15 h.		
METODOLOGÍA	A través de un audiolibro como soporte, apoyado también por búsquedas en Internet sobre el autor y su obra, además de distinto material audiovisual, se fomenta el hábito de la lectura en personas que presentan en su mayoría muchas dificultades para poder leer de forma convencional.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas: 38 / 36 • Numero de participantes en la actividad: 10 personas • Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	0	3	5	2
	Total Residencia: 3 personas		Total Centro Día: 7 personas	



7. ESTIMULACIÓN AUDIOVISUAL

RESPONSABLE (S)	José Blasco (Monitor)			
OBJETIVO GENERAL	Estimular la curiosidad intelectual a través de distintos recursos audiovisuales			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir mensajes de esperanza frente a la adversidad • Desarrollar actitudes de confianza y comunicación en las personas que participan en este taller para que expresen sensaciones, emociones y sentimientos e interactuen dentro del grupo de trabajo. • Buscar recursos audiovisuales (reportajes, documentales, cortometrajes, películas, canciones...), que estimulen la creatividad del usuario y que susciten debates en torno a distintos temas, algunos relacionados con la discapacidad, otros no. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos variados (reportajes, documentales, cortometrajes, películas, programas de televisión y capítulos de series). • Proyector y ordenador 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitor Estudiantes en prácticas Voluntarios		
		LUGAR		
CALENDARIO	Septiembre a junio	HORARIO		
		Lunes de 15:30 a 17:00 h. Viernes de 15:30 a 17:00 h.		
METODOLOGÍA	Normalmente es el responsable de la actividad quien elige los recursos audiovisuales, pero en algunas ocasiones son los propios usuarios quienes los proponen. El objetivo es disfrutar viéndolos y, a ser posible, que se genere algún debate posteriormente.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas: 71 / 65 • Numero de participantes en la actividad: 21 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	5	3	5	8
	Total Residencia: 7 personas		Total Centro Día: 11 personas	



8. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

RESPONSABLE (S)	Beatriz Miralles (Monitora)			
OBJETIVO GENERAL	Mejorar el funcionamiento cognitivo general, combinando actividades donde se trabaja la memoria, atención, cálculo, percepción, lenguaje (tanto oral como escrito). En definitiva, favorecer la actividad intelectual y retrasar el deterioro que se produce continuamente.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener las capacidades cognitivas existentes, el máximo tiempo posible. • Estimular la interacción social • Estimular la comunicación e interacción mutua, favoreciendo el trabajo en grupo 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Pizarra digital • Ordenadores • Papel y lápiz • Loggicco Piccolo/Loggicco Primo • Juegos de mesa 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitora Estudiantes en prácticas	
			LUGAR	
			Aula 1 y Aula Audiovisuales	
CALENDARIO	Septiembre a Junio		HORARIO	
			Martes: 10:00 a 11:15 h. Miércoles: 10:00 a 13:00 h. Jueves: 10:00 a 13:00 h. Viernes 15:30 a 17:00 h.	
METODOLOGÍA	<p>La metodología es activa y participativa. Dentro de las sesiones, vamos alternando todo tipo de actividades que puedan estimular, mejorar y mantener las capacidades cognitivas, combinando actividades donde trabajamos la atención, memoria, lenguaje, cálculo y razonamiento.</p> <p>Las grandes diferencias intelectuales y motrices que existen, demandan una metodología individualizada, por lo que tendremos en cuenta las necesidades de cada uno de los usuarios adaptando las actividades a su nivel.</p>			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 237 / 198 • Numero de participantes en la actividad: 33 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	9	10	4	7
	Total Residencia: 19 personas		Total Centro Día: 11 personas	

9. BICICLETAS ADAPTADAS

RESPONSABLE (S)	Beatriz Miralles (Monitora)			
OBJETIVO GENERAL	Aprovechar las características de estos vehículos para procurar una experiencia gratificante a las personas usuarias interesadas en contacto con la naturaleza			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar hábitos saludables • Mejorar la calidad de vida • Ofrecer un recurso de ocio 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • 2 bicicletas adaptadas: • Modelo Opair (con asiento pasajero) • Modelo veloplus(con plataforma silla de ruedas) • Cascos 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitores, cuidadores Otro personal interesado Estudiantes en prácticas Voluntarios	
			LUGAR	
			Carril bici que une el Grao y Benicasim	
CALENDARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Semana del 10 al 14 de marzo • Semana del 26 al 30 de mayo • Semana del 22 al 25 de septiembre • Semana del 13 al 15 de octubre 		HORARIO	
			De lunes a viernes de 10:00 h. a 13:00 h. Tardes de 15:00 h. a 17:00 h.	
METODOLOGÍA	Se emplean dos bicis eléctricas cedidas por el ayuntamiento de Castellón. Los paseos duran aproximadamente dos horas y media, haciendo una pausa a mitad camino para tomar algo. Utilizamos el carril bici que une la costa entre el Grao de Castellón y Benicasim.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas. Según disponibilidad • Numero de participantes en la actividad: 33 personas • Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	13	12	5	8
	Total Residencia: 25 personas		Total Centro Día: 13 personas	



10. CUIDADO DE LA TORTUGA

RESPONSABLE (S)	Monitores			
OBJETIVO GENERAL	Potenciar la capacidad de aprender e implementar el cuidado de una mascota			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación en actividades grupales • Fomentar la responsabilidad y el trabajo en equipo 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Cercado para la tortuga • Platos para el agua • Caseta de madera / refugio calefactable 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores y usuarios		
		LUGAR		
		Aulas/taller (3 y 4, zona nueva) del centro Zona ajardinada en la que se encuentra la tortuga.		
CALENDARIO	Todo el año	HORARIO		
		De lunes a viernes de 11:45 a 12:00 h.		
METODOLOGÍA	A través de una metodología participativa y colectiva, se trabajan varias actividades en torno al cuidado de la tortuga, buscando que la persona usuaria sea parte activa del proceso.			
INDICADORES EVALUACIÓN	• Numero de participantes en la actividad: 45			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	13	15	7	10
	Total Residencia: 28 personas		Total Centro Día: 17 personas	

11. TALLERES DE EXPRESIÓN PLÁSTICA

RESPONSABLE (S)	Joel Monleón, Marc Julbe y Beatriz Miralles (Monitores)			
OBJETIVO GENERAL	Estimular el interés participativo de las personas usuarias en la comunidad, propiciando la creación artística y el acceso a la cultura.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar con distintos materiales y técnicas, investigando diversas posibilidades y recursos. • Fomentar la creatividad y el gusto por el trabajo bien hecho, tratando de realizar obras de calidad utilizando las adaptaciones técnicas requeridas en cada caso. • Dar visibilidad al trabajo más allá de las fronteras del centro. • Promoción personal y social a través del arte. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Utensilios varios de modelaje del gres cerámico • Gres cerámico • Laminadora • Torno • Torneta • Esmaltes. • Distintas ayudas técnicas 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitores y usuarios	
			LUGAR	
CALENDARIO	De enero a diciembre (excepto agosto)		HORARIO	
			Lunes de 11:45 a 13:00 h. Martes de 10:00 a 13:00 Miércoles de 10:00 a 17:00 h. Jueves de 10:00 a 17:00 h. Viernes de 10:00 a 13:00 h.	
METODOLOGÍA	<p>A través de una metodología activa, se trabaja la realización de piezas, tanto individuales como colectivas, buscando que el usuario sea parte activa del proceso, haciendo hincapié en todas aquellas adaptaciones a través de las ayudas técnicas necesarias para que la actividad se pueda llevar a cabo.</p> <p>Es un proceso participativo y colectivo.</p>			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas. • Numero de participantes en la actividad: 43 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	10	16	7	10
	Total Residencia: 26 personas		Total Centro Día: 17 personas	



Durante el año 2025, desde este taller se ha participado en las siguientes actividades:

1. Taller a l'escola (Escuelas Pias y Carmelitas)

En Junio de 2025 y en Noviembre de 2025 se llevaron a cabo talleres de cerámica en ambos colegios. Talleres en los que las niñas y niños de infantil y primaria, han conocido nuestra realidad y nuestra labor. Se realizaron piezas cerámicas que luego se llevaron a su casa.

Participantes en la actividad: 88 niños y 112 niñas

2. Belén Grao Castellón

Desde los talleres de cerámica (elaborando las piezas del nacimiento) junto con la entidad, se elabora un Belén que se expone en el edificio moruno del 20 de Diciembre al 5 de Enero. Este Belén, acompañado de un mensaje social, invita a la reflexión y pone en valor a las personas con discapacidad como motor de desarrollo social.

Se ha contado con personal voluntario: 9 hombres y 12 mujeres.

Impacto de la actividad: 100 hombres y 150 mujeres.

3. Jornadas LaCaixa en espacio *La Campaneta Cultural* (difusión del proyecto y realización de llaveros).

El 4 de Febrero, acudimos a Onda a una jornada organizada por la Funcación *El Bulli* de Ferrán Adriá, en la que se reflexionaba sobre gastronomía y sector gastroalimentario. Desde los talleres, se realizó un obsequio de cerámica para los asistentes y se dió testimonio de la labor que se realiza desde Frater.

Impacto de la actividad: 120 hombres y 80 mujeres

4. Jornada compartida con alumnado del CEE Castell Vell (Castellón)

En Diciembre nos visitaron un grupo de alumnos y alumnas del CEE Castell Vell de Castellón para realizar una convivencia cerámica en la que compartimos piezas y maneras de hacer, colaborando en la creación de peces de cerámica.

Participantes en la actividad: 8 hombres y 16 mujeres.

5. Mercadillo solidario Manos Unidas Castellón.

Del 21 nov. al 6 Diciembre participamos en el Mercadillo Solidario de Manos Unidas, aportando distintas piezas cerámicas.

6. Exposición Illes Columbretes en el Planetario.

La exposición permanente de les Illes Columbretes, expuesta en el Planetario, consigue atraer a mucho público.

12. TALLER DE TEATRO

RESPONSABLE (S)	Monitores (Tino Pons, Lluna Sánchez, Cristina Aya)	
OBJETIVO GENERAL	Ofrecer un espacio de creación teatral, empoderamiento e inclusión, donde la persona con discapacidad descubra sus posibilidades y potencie su autoestima.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar un entorno colaborativo, donde personas con y sin discapacidad trabajan juntas, promoviendo la inclusión y la diversidad. • Transmitir a la sociedad una idea de dinamismo y creatividad en torno a la persona con discapacidad. • Formar parte de la realidad cultural, aportando una forma de crear diferente. • Empoderar a la persona con discapacidad, cambiando su percepción sobre ella misma. • Cambiar la mirada del público por otra más abierta y sin prejuicios. 	
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido. • Ordenador portátil y proyector • Mesa de luces y focos 	RECURSOS HUMANOS
		Monitores/as
		LUGAR
		Pabellón
CALENDARIO	Todo el año, excepto mes de agosto.	HORARIO
		Lunes de 10:00 a 13:00 h. y de 15:30 a 17:00 h. Martes y jueves de 10:00 a 13:00 h. Viernes de 10 a 13:00 h. y de 15:30 a 17:00 h.
METODOLOGÍA	Proceso creativo participativo, activo y comunitario. Creación artística colectiva de montajes teatrales. El proceso creativo de una acción teatral consta de dos etapas: 1.º Investigación y diseño: fuentes documentales y dinámicas de improvisación. Metodología participativa y activa basada en la fórmula: acción-reflexión-acción. Es decir, improvisación, reformulación e improvisación más compleja. Se trabaja mucho la gestualidad, a la expresión corporal y al dominio del espacio escénico. 2.º Ensayos. Empieza una vez ya se ha elaborado el guion artístico. Creaciones de un fuerte contenido social para provocar en el público reflexiones y preguntas. Una experiencia inclusiva integrada por personas con y sin discapacidad.	



INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 287 / 282 • Numero de participantes en la actividad: 35 • Nuéro de acciones teatrales realizadas:8 • Número de espectadores contabilizados: 1537 personas • Número de talleres, curos y seminarios: 2 			
	PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD
	9	14	6	6
	Total Residencia: 24 personas		Total Centro Día: 12 personas	

ACTUACIONES

- 14 de enero

Escenificación del montaje “Cuatro vidas, cuatro historias” en el Hospital La Magdalena de Castelló. Asistieron: 31 personas

- 26 de febrero

Estreno de “*Maremàgnum*” en el Paranimf de la Universitat Jaume I. Asistieron: 340 personas.

- 8 y 9 de marzo

Se han realizado dos representaciones de la obra “*Maremàgnum*” dentro del ciclo “Castelló a escena” en el Teatro del Raval. Asistieron: 355 personas.

- 11 de julio

Estreno de la acción teatral “*La revolució dels colors*” dentro del evento “*La mar de solidario*” organizado por Cáritas en el Moll de Costa del Grau de Castelló. Asistieron: 300 personas.

- 19 de septiembre

Puesta en escena de “*Cuatro vidas, cuatro historias*” en el Centro Penitenciario Castellón 2 en Albocàsser. Asistieron: 240 personas.

- 4 de diciembre

Escenificación de “*La revolució dels colors*” en el Àgora de la Universitat Jaume I para cerrar el acto institucional de la lectura de los Derechos de las Personas con Discapacidad organizado por la Unitat de Diversitat i Discapacitat con motivo del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. Asistieron: 71 personas

Reconocimiento (Premio)

- 13 de diciembre

La “*Federació de Col·lectius per la Cultura al Grau*” entrega a Teatre Maset de Frater el premio “*Grau Entitat Cultural*”. Acto celebrado en el Espai Cultural Moruno del Grau, patrocinado

por el Ayuntamiento de Castelló con la colaboración de Port Castelló. Escenificación de la acción teatral *“Un naufrago en el semáforo”*. Asistieron 200 personas.

TALLERES, CURSOS Y SEMINARIOS

- 10 de febrero

Seminario de teatro *“El teatro como propuesta pedagógica desde la diversidad”* en la Universitat Jaume I. Dirigido al alumnado de 4º del grado de Magisterio. Participantes: 33 (33 mujeres).

- 30 de septiembre

Taller de teatro con un grupo de internos del Centro Penitenciario de Albocàsser. Participantes: 18 (10 internos y 8 funcionarios/educadores).

COLABORACIONES (TRABAJO EN RED)

- 9 de junio

Encuentro teatral en el Maset Frater con la participación del grupo Gent Divergent de la Asociación de Daño Cerebral Adquirido ATENEU y el grupo Teatre Maset de Frater.

- 28 de julio

Participación en la reunión de planificación del ciclo de teatro *“Castelló a escena”*, convocada por Cultura del Ayuntamiento de Castelló, junto a todos los grupos de teatro de nuestra ciudad.

PROGRAMA “ANEM AL TEATRE”

Salidas al teatro como público (en pequeños grupos de 5 personas)

- El 2 de mayo, se asiste al estreno de "Plenamar" en el Teatre Principal de Castelló, una producción del "Institut Valencià de Cultura".
- El 16 de mayo se acude al espectáculo *“L'infinít viatjar”* del Aula de Teatre de la Universitat Jaume I.
- El 13 de noviembre, un grupo asiste al Paranimf de la UJI para presenciar *“1936, una obra sobre la Guerra Civil”*.
- 27 de noviembre. Participación en la instalación interactiva *“El otro lado”* de Proyecto Caravana dentro de la *“Mostra de Teatre del Reclam 2025”*.
- 28 de noviembre. Se asiste para presenciar el espectáculo *“Mover montañas”* en el Àgora de la Universitat Jaume I dentro de la *“Mostra del Reclam”*.



13. TEATRE A L'ESCOLA

RESPONSABLE (S)	Monitores (Tino Pons, Lluna Sánchez, Cristina Aya)			
OBJETIVO GENERAL	Promover una educación inclusiva y diversa para el desarrollo de una ciudadanía abierta y tolerante, utilizando el teatro como herramienta pedagógica con actores y actrices con una discapacidad para llegar al alumnado de primaria.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer una visión de la discapacidad sin prejuicios, ofreciendo un proyecto pedagógico al alumnado de primaria de nuestra provincia. • Crear un espacio de trabajo y reflexión sobre la discapacidad y la educación en valores a través de dinámicas teatrales. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido. • Ordenador portátil y proyector 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitores/as	
			LUGAR	
		Pabellón / Centro educativo		
CALENDARIO	De octubre a junio		HORARIO	
			Martes de 10:30 a 12:45 h.	
METODOLOGÍA	<p>Dinámicas activas y participativas con el fin de construir el personaje de payaso.</p> <p>La estructura de una sesión consiste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento guiado para soltar cuerpo y cara, creando el clima propicio para realizar el taller. • Dinámicas y ejercicios de exploración e improvisación centradas en la construcción del personaje de payaso a realizar de forma individual y en grupo. • Puesta en común. Se dedica un espacio para que el alumnado de primaria exprese de forma escrita las emociones vividas durante la sesión. Después son compartidas con el resto de compañeros y compañeras. Se termina con un diálogo y una reflexión en torno al ámbito de la discapacidad. 			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de personas usuarias participantes: 14 • Número de sesiones de Teatre a l'escola: 4 • Número total de alumnado participante: 134 personas (68 mujeres y 66 hombres) • Número de Centros educativos: 3 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	4	4	4	2
	Total Residencia: 8 personas		Total Centro Día: 6 personas	



CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES

- Colegio Nuestra Señora de la Consolación (Nules)
- CEIP Blasco Ibáñez (Castellón)
- Colegio de la Consolación (Castellón)



14. MATINALES DE TEATRO

RESPONSABLE (S)	Monitores (Tino Pons, Lluna Sánchez, Cristina Aya)	
OBJETIVO GENERAL	Promover la inclusión, sensibilización y educación en torno a la diversidad y la discapacidad a través de las representaciones teatrales, ofreciendo al alumnado de secundaria un espacio de reflexión y de interacción con las personas con discapacidad.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Romper estereotipos, prejuicios y estigmas en torno a las personas con discapacidad. • Dar visibilidad y voz a actores y actrices con discapacidad. • Promover la empatía a través de dinámicas de grupo y reflexiones posteriores a las actuaciones para que el alumnado pueda comprender mejor las experiencias de las personas con discapacidad. • Sensibilizar al alumnado sobre los desafíos y las capacidades de las personas con discapacidad a través de las historias de vida. 	
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido • Ordenador portátil • Proyector • Mesa de luces y focos 	RECURSOS HUMANOS
		Monitores/as
		LUGAR
		Pabellón
CALENDARIO	De octubre a junio	HORARIO
		Jueves de 10:30 a 12.45 h.
METODOLOGÍA	<p>Todo el proyecto se organiza varias fases:</p> <p>Primera fase: proceso creativo de las microhistorias.</p> <p>Creación de microhistorias utilizando la técnica de la improvisación, basándose en los recuerdos de las vivencias de sus actores y actrices. A lo largo del proceso creativo de las microhistorias la metodología es activa, participativa y personalizada porque se ajusta a las características y necesidades de cada una de las personas participantes.</p> <p>Segunda fase: campaña de difusión entre los centros educativos de secundaria y entidades sociales.</p> <p>Tercera fase: sesiones con los grupos educativos y entidades sociales.</p> <p>Sesión pedagógica y teatral para escenificar las microhistorias ante el público participante (alumnado de secundaria o integrantes de una entidad social).</p> <p>Trabajo en grupos y coloquio después de las representaciones.</p>	



INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Número de participantes de personas usuarias: 21• Número de sesiones de matinales realizadas: 8• Número de Centros educativos implicados:13• Número de alumnos/as que han asistido las matinales: 539 personas (192 hombres y 347 mujeres)			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	3	9	6	3
	Total Residencia: 12 personas		Total Centro Día: 9 personas	

Centros educativos participantes:

- IES Ribalta
- IES Vall d'Alba
- IES Vicent Castell
- Colegio Madre Vedruna
- IES La Plana
- IES Virgen del Carmen de Onda
- IES Virgen del Carmen de Vila-real
- Puértolas Pardo (L'Alcora)
- IES Gilabert Centelles (Nules)
- IES Na Violant de Casalduch (Benicàssim)
- C.O. Rafalafena (Castelló)
- Facultad de Psicología de la Universidad Jaume I
- Centro Enseñanza Cooperativa Salus

15. SALIDAS SOCIO-CULTURALES

RESPONSABLE (S)	T. Ocupacional y Monitor (Claudia Diaz y Marc Julbe)			
OBJETIVO GENERAL	Promover un espacio de ocio los fines de semana promoviendo la autonomía, la participación activa y el uso normalizado de los recursos comunitarios.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer la socialización y las relaciones interpersonales. Potenciar el disfrute del tiempo libre de forma activa y saludable. Facilitar el conocimiento y uso de recursos de ocio del entorno. Reforzar la autonomía personal en contextos comunitarios. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Transporte Entradas a actividades o espacios de ocio Material necesario según la actividad (dinero, móvil, agua, etc.) 	RECURSOS HUMANOS		
		T. Ocupacional Monitor		
		LUGAR		
CALENDARIO	Todo el año, exceptuando los periodos vacacionales.	HORARIO		
		Dos sábados al mes de 10:00 a 16:00 h. o de 10:00 a 17:30 h.		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> La actividad se desarrolla a través de salidas de ocio en entornos comunitarios y culturales, como salidas de compras, asistencia a jornadas inclusivas (Un mar para todos), asistencia a romerías y participación en otras actividades culturales del entorno. Las actividades se han realizan en pequeños o medianos grupos, fomentando la convivencia, la interacción social y el disfrute compartido. Durante las salidas se acompaña y apoya a las personas participantes según sus necesidades, promoviendo la autonomía, la participación activa y el uso normalizado de los recursos comunitarios. 			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Número de participantes: 33 Número de salidas programadas / realizadas: 9/9 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	11	15	4	3
	Total Residencia: 26 personas		Total Centro Día: 7 personas	



16. DEPORTE INCLUSIVO

Desde hace más de 20 años, el deporte de la Boccia junto con la natación y otras prácticas deportivas adaptadas (slalom, circuitos, juegos cooperativos, etc.), ha contado con la participación exitosa de un gran número de personas que, a pesar de los importantes déficits motrices y de comunicación que padecen, han perseverado con entusiasmo y coraje salvando multitud de obstáculos y dificultades.

Incardinado dentro del área de actuación que contempla la práctica deportiva como un aspecto esencial en la promoción personal y socio-comunitaria de las personas usuarias que atendemos, El deporte de la Boccia se ha revelado como un excelente elemento dinamizador que permite su práctica en un ambiente de normalización total, sin distinción en las tareas a realizar ni en el estilo de intervención.

Esta práctica deportiva compartida por parte de personas que presentan o no algún tipo de discapacidad admite objetivos distintos, ámbitos de desarrollo y contextos de intervención diversos.

Así lo hemos comprobado a largo de estos últimos años, organizando dinámicas inclusivas alrededor de este deporte con distintos grupos de características diversas: estudiantes universitarios, participantes en talleres de empleo, grupos de voluntariado, alumnos de primaria, ESO y Bachillerato, etc. La experiencia ha resultado siempre muy positiva ya que a través del propio juego es posible el intercambio de roles, la utilización de distinto material específico por parte de los participantes, la sana rivalidad entre los equipos y el intercambio de experiencias y emociones que van más allá del espacio de recreación o competición.

1. Boccia Base
2. Boccia a l'Escola
3. Liga Interna
4. Sport Club de Boccia



16.1. BOCCIA BASE

RESPONSABLE (S)	Monitores (Lluna Sánchez y Borja Martí)			
OBJETIVO GENERAL	Fomentar la participación de los usuarios en la práctica del deporte como un paso hacia la integración y el respeto a la diversidad, repercutiendo positivamente en la salud física y mental			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conservación y mejora de las capacidades físicas y mentales • Fortalecimiento de la autoestima, aumentando la confianza en sus capacidades y competencias • La socialización e inclusión social 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de bolas de boccia. • Canaletas • Casco y puntero. • Silla competición. • Instrumental de arbitraje 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores/as		
		LUGAR		
		Pabellón deportivo		
CALENDARIO	Todo el año, excepto los meses de julio y agosto	HORARIO		
		Lunes 17:00 a 20:30 h. Martes de 17:00 a 20:30 h. Miércoles de 15:30 a 20:30 h. Jueves de 15:00 a 19:00 h. Viernes de 10:00 a 20:30 h.		
METODOLOGÍA	Práctica del deporte de la boccia a la vez que los técnicos van explicando y corrigiendo las estrategias y el reglamento a seguir.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de sesiones programadas / realizadas: 482 / 460 • Número de participantes de personas usuarias 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	15	15	9	10
	Total Residencia: 30 personas		Total Centro Día: 19 personas	



16. 2. BOCCIA A L'ESCOLA

RESPONSABLE (S)	Monitores (Lluna Sánchez y Borja Martí)			
OBJETIVO GENERAL	Mostrar la realidad de los deportistas con discapacidad física a los centros educativos y que los alumnos puedan vivir la experiencia del deporte adaptado, fomentando la integración y el respeto a la diversidad desde la niñez.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Exponer una visión del deporte adaptado sin prejuicios, ofreciendo un proyecto pedagógico y práctico al alumnado de primaria y ciclos formativos relacionados con la actividad física y el deporte de nuestra provincia Crear un espacio de trabajo y reflexión sobre los valores del deporte paralímpico a través de sesiones teórico-prácticas 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Juego de bolas de boccia. Canaletas. Instrumental de arbitraje. Casco y puntero. 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores/as		
		LUGAR		
CALENDARIO	De noviembre a Junio	Centros educativos Pabellón		
		HORARIO		
METODOLOGÍA	<p>La estructura de una sesión consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Breve explicación del funcionamiento y valores del Centro del que venimos y del Esport Club Maset de Frater. Explicación detallada del reglamento y de los materiales utilizados en este deporte. Puesta en común. Se dedica un espacio para que el alumnado de primaria pregunte cualquier duda al respecto. Demostración práctica de los deportistas federados. Práctica deportiva de la boccia por parte del alumnado asistente. Evaluación de la actividad de forma escrita a través de unos cuestionarios para el profesorado y alumnado. 	Lunes de 10:00 a 13:00 h.		
		<ul style="list-style-type: none"> Número de sesiones de <i>Boccia a l'escola</i>: 15 Número de participantes de personas usuarias implicadas: 7 Numero de partipantes (Alumnado): 455 (240 niñas y 215 niños) Resultados de las encuestas de satisfacción del profesorado y del alumnado. 		
INDICADORES EVALUACIÓN	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	2	4	1	
	Total Residencia: 6 personas		Total Centro Día: 1 persona	
PARTICIPANTES				

COLEGIOS QUE HAN PARTICIPADO EN ESTA ACTIVIDAD DURANTE 2025

- 15 de Enero CEIP Isidoro Andrés
- 22 de Enero CEIP Bernat Artola
- 26 de Febrero CEIP Torreblanca
- 14 de Marzo + Esport a l'escola (FESA) ONDA
- 26 de Marzo Gran Vía (Relevo Paralímpico)
- 15 de Abril IES Baltasar Rull de Onda
- 22 de Abril CEIP Tombatossals
- 3 de Mayo CEIP Escuelas Pias
- 6 de Junio CEIP Mestre Caballero
- 2 de Diciembre IES Torre del Rey
- 10 de Diciembre CASDA





16. 3. LIGA INTERNA DE BOCCIA

RESPONSABLE (S)	Monitores (Lluna Sánchez y Borja Martí)			
OBJETIVO GENERAL	Fomentar la participación y convivencia de los usuarios en la práctica deportiva, promoviendo la integración y la mejora tanto física como mental.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • La conservación y mejora de las capacidades físicas y mentales • Fomentar la convivencia entre los usuarios del centro • La socialización e integración social 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de bolas de boccia • Canaletas • Instrumental de arbitraje • Actas • Cronómetros • Marcadores 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores/as		
		LUGAR		
CALENDARIO	La actividad se realiza en el mes de Junio. Según las fechas de competición se elegirá una semana u otra.	HORARIO		
		Lunes de 10:00 a 17:00 h. Martes de 10:00 a 17:00 h. Miércoles de 10:00 a 17:00 h. Jueves 10:00 a 17:00 h. Viernes 10:00 a 17:00 h.		
METODOLOGÍA	Realizar partidos con dinámica de competición profesional con la finalidad de alcanzar el mejor puesto posible en la clasificación final.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de todos los partidos realizados: 53 • Número de participantes de personas usuarias: 43 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	15	13	7	8
	Total Residencia: 28 personas		Total Centro Día: 15 personas	

16. 4. SPORT CLUB MASET DE FRATER

RESPONSABLE (S)	Monitores (Lluna Sánchez y Borja Martí)			
OBJETIVO GENERAL	Potenciar el deporte en las personas con diversidad funcional incluyendo la parte competitiva del mismo y adquiriendo un compromiso fuerte con el objetivo de mejorar y conseguir las metas individualizadas en función de las posibilidades de cada deportista del Club.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el esfuerzo y el compromiso de los deportistas federados para conseguir las metas fijadas • La conservación y mejora de las capacidades físicas y mentales • Fortalecimiento de la autoestima, aumentando la confianza en sus capacidades y competencias • La socialización e integración social 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de bolas de boccia. • Canaletas • Casco y puntero. • Silla competición. • Instrumental de arbitraje 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores/as		
		LUGAR		
CALENDARIO	<p>Entrenamientos todo el año, excepto el mes de Agosto</p> <p>Competiciones, dependiendo de la competición a nivel autonómico o nacional, se suelen realizar los encuentros autonómicos sábados y algún domingo. Jornadas nacionales de viernes a domingo.</p>	HORARIO		
		<p>Lunes de 17:00 a 20:30 h.</p> <p>Martes de 15:30 a 20:30 h.</p> <p>Miércoles de 10:00 a 20:30 h.</p> <p>Jueves de 15:00 a 20:30 h.</p> <p>Viernes de 10:00 a 20:30 h.</p>		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • La estructura de una sesión consta de: • Entrenamiento de las capacidades y aptitudes de los deportistas federados a través de partidos, ejercicios prácticos específicos y ejercicios teórico-prácticos, además del estudio del reglamento vigente. • Tecnificación de las habilidades motoras de cada deportista. • Estudio y visualización del deporte, para adquirir conocimientos tácticos. 			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de sesiones programadas / realizadas: 120 / 118 • Número de participantes de personas usuarias:5 • Reuniones después de jornadas de liga y jordanas nacionales: 11 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	3	2	1	1
	Total Residencia: 5 personas		Total Centro Día: 2 personas	



16. 5. ACTIVIDAD DE PISCINA

RESPONSABLE (S)	Monitores y T. Ocupacional (Borja Martí, Marc Julbe y Claudia Diaz)			
OBJETIVO GENERAL	Mejorar y mantener la condición física de las personas usuarias a partir del medio acuático			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover la rehabilitación y tonificación muscular. • Favorecer una buena postura y el equilibrio en el medio acuático. • Reducir estrés y ansiedad. • Vencer miedos y afrontar nuevos retos. • Favorecer la integración social. • Implementar estrategias para el vestido y desvestido según las capacidades de cada usuario/a • Establecer un espacio seguro, donde trabajar la salud mental y emocional. • Fomentar la autonomía personal, en las actividades de la vida diaria. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Patatas • Corchos • Cinturones acuáticos • Gorros Natación • Gafas de Natación • Máscaras acuáticas 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores/as		
		T.Ocupacional		
		LUGAR		
		Piscina Emilio Fabregat		
CALENDARIO	Todo el año excepto los meses de julio y agosto		HORARIO	
			Lunes de 15:00 a 17:00 h. Viernes de 15:00 a 17:00. h.	
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ejercicios de forma activa y pasiva para trabajar la motricidad gruesa. • La estructura de una sesión consiste: • Calentamiento guiado adaptados a las características de cada persona, andar, movilidad articular y equilibrio. • Ejercicios de fuerza y de resistencia para trabajar una musculatura en concreto. • Estilos de nado em función de las necesidades de la persona. • Por último, realizar técnicas de respiración para mejorar la apnea. 			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de sesiones programadas / realizadas: • Número de participantes de personas usuarias: 5 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	Total Residencia: personas		Total Centro Día: 2 personas	

17. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Taller de Apicultura

- Días 7 y 14 de abril. Horario de 10:30 a 13:30 h.
- Participantes: 33 personas

	Hombres	Mujeres
Residencia	8	6
Centro de Día	5	14
TOTAL	13	20

2. Cercle de Tambors

- Día 11 de septiembre. Horario de 12 a 13:30 h.
- Participantes: 15 personas

	Hombres	Mujeres
Residencia	2	4
Centro de Día	4	5
TOTAL	6	9





PARTICIPACIÓN

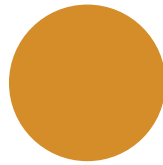


Uno de los rasgos que definen el trabajo en Frater es el compromiso por dinamizar y apoyar la participación de las personas usuarias de los servicios en el funcionamiento del centro.

La participación activa de todos cuenta con distintos espacios que favorecen la toma de deci-

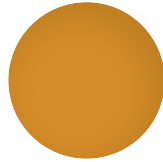


PARTICIPACIÓN



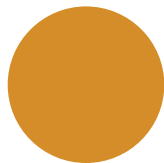
COMISIÓN DE MENÚS

Pequeña comisión encargada de evaluar los menús existentes y proponer sugerencias al respecto.



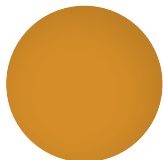
CONSEJO DE PARTICI-

El Consejo de Participación es un órgano directamente relacionado con la gestión y funcionamiento del recurso en cuanto a sus ejes estratégicos. En él participa una persona representante Centro Residencia y otra del Centro de día, elegidas democráticamente.



TUTORÍAS

Coordinadas por un/a monitor/a, estas reuniones semanales se han convertido en un lugar privilegiado para expresar opiniones y sugerencias, quejas, demandas concretas, proyectos individuales o de grupo, que tratan de ser resueltos en coordinación con los equipos responsables del recurso de día o residencial en primera instancia o con la dirección del centro cuando es necesario.



ASAMBLEAS GENERALES

A lo largo del año se realizan al menos 3 asambleas tanto con las personas usuarias del centro residencial como de día con el objetivo de mantenerlas informadas sobre temas de interés general



1 COMISIÓN DE MENÚS

Se trata de una pequeña comisión encargada de evaluar los menús existentes y proponer sugerencias al respecto. Durante el año 2025, se ha celebrado una reunión de la Comisión de Menús.

12/06/2025

Orden del día:

1. Revisión de los acuerdos de la reunión anterior.
2. Revisión de encuestas de satisfacción.
3. Menús de Verano con la asistencia de la logopeda del Centro y la Dirección encargada del área de la cocina.

2. CONSEJO DE PARTICIPACIÓN

El Consejo de Participación es un órgano directamente relacionado con la gestión y el funcionamiento del recurso en cuanto a sus ejes estratégicos. En él participan personas participantes del centro de día, residencia, trabajadores, Dirección y Frater.

Fechas: 25/03/2025, 03/06/2025, 09/09/2025, 04/11/2025

Todas las reuniones tienen el mismo formato de orden del Día:

1. Lectura y aprobación del acta, en su caso.

Revisión de la programación del trimestre

2. Balance económico
3. Calendario de reuniones
4. Otros temas de interés.
5. Ruegos y preguntas

Las actas de las reuniones se publican en el tablón de anuncios del Centro. Durante el primer trimestre de 2026 se realizarán elecciones del Consejo de Participación.

3. ASAMBLEA DE USUARIOS

08/05/2025 (Asamblea conjunta: residencia y centro de día)

1. Compromiso en las actividades
2. Centro libre de sujeciones
3. Últimas voluntades
4. Horarios del Centro
5. Ruego, preguntas y quejas

29/10/2025 residencia

1. Normas básicas de convivencia.
2. Compromiso con las actividades del centro.
3. Buzón de quejas, sugerencias, reclamaciones y agradecimientos.
4. Aviso obligatorio de salidas durante las comidas y cenas.
5. Propuestas de mejora en el comedor y celebraciones de cumpleaños
6. Propuesta de actividad de fin de semana.
7. Elecciones del Consejo de Participación 2026.
8. Ruegos y preguntas.

30/10/2025 Centro de día

1. Normas básicas de convivencia.
2. Compromiso con las actividades del centro.
3. Buzón de quejas, sugerencias, reclamaciones y agradecimientos.
4. Aviso obligatorio de las ausencias al centro de día.
5. Propuestas de mejora en el comedor y celebraciones de cumpleaños
6. Propuestas de mejora en la atención directa.
7. Elecciones del Consejo de Participación 2026.
8. Ruegos y preguntas.

4 COORDINACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR EN EL CENTRO

1. Reuniones coordinación de área de promoción integral, fisioterapia, logopedia, terapia ocupacional, psico-social, supervisión y direcciones del centro

Número de reuniones realizadas en 2025

Temas tratados y acuerdos: organización de eventos, visitas, actividades, etc., información sobre las tutorías y usuarios concretos, modificación de horarios en el cronograma, formación, revisión de actividades, calendario, revisión PAIS, proyectos en marcha, etc.

2. Reuniones coordinación de responsable de residencia, área psico-social, y equipo de supervisión

- Número de reuniones realizadas en 2025: 37

3. Reuniones del Equipo directivo

- Número de reuniones realizadas en 2025: 30





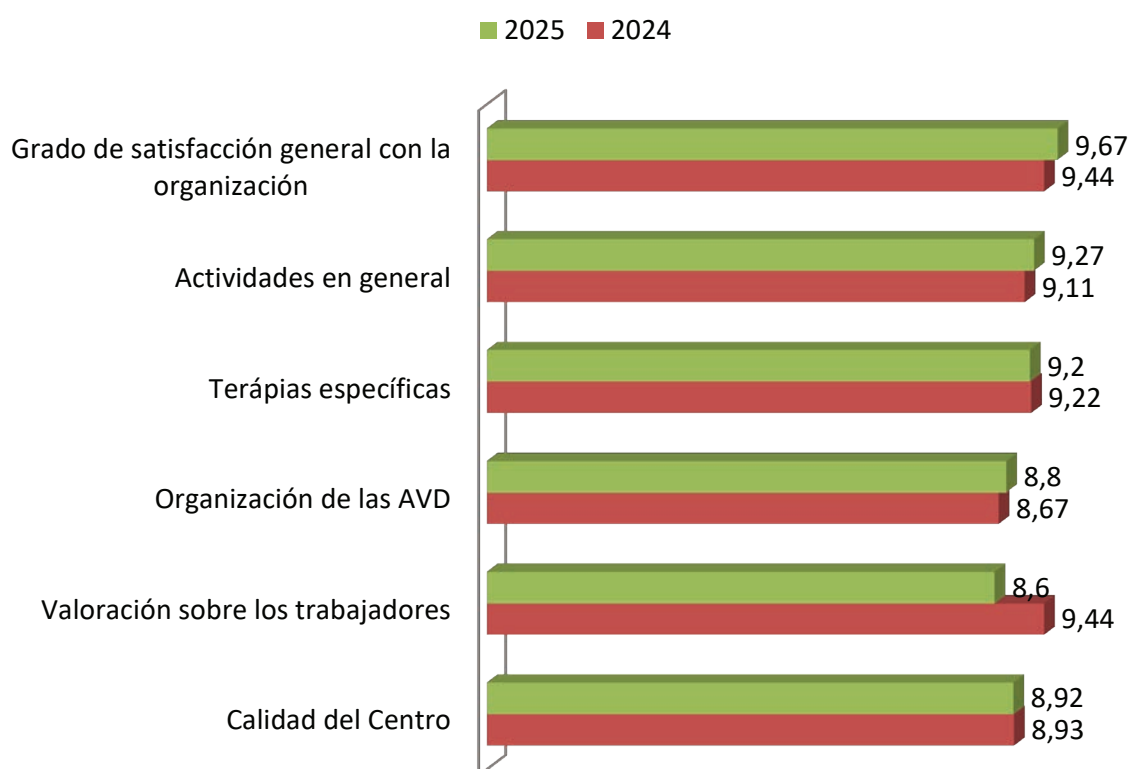
ENCUESTAS
SATISFACCIÓN



RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2025



CENTRO DE DÍA

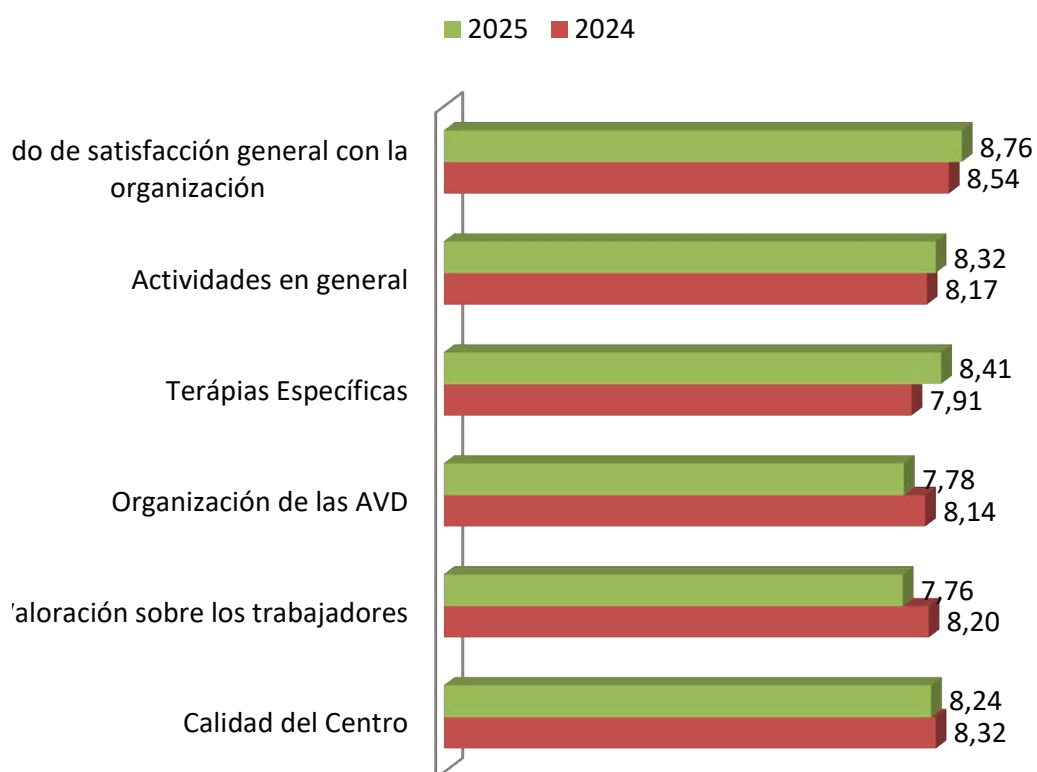


PARTICIPACIÓN

Personas usuarias del Centro residencial: 20

Encuestas respondidas: 16

CENTRO RESIDENCIAL



PARTICIPACIÓN

Personas usuarias del Centro residencial: 45

Encuestas respondidas: 37





COMUNICACIÓN





INSTAGRAM

INSIGHTS DE LA CUENTA “MASET_DEFRATER” EN EL AÑO 2025

- Visualizaciones (número de veces que se ha reproducido o mostrado tu contenido, que incluye reels, publicaciones, historias, vídeos, vídeos en directo y anuncios): 48.512. De las cuales el 51% corresponde a seguidores y 49% no seguidores. El número de cuentas alcanzadas ha sido de 5421.
- Interacciones (número total de interacciones con tus publicaciones, historias, reels, vídeos y vídeos en directo, incluidas las interacciones con contenido promocionado): 1035. De las cuales el 87,6% corresponde a seguidores y 12,4 no seguidores.
- Actividad en el perfil (estas insights miden el número de acciones que las personas realizan cuando interactúan con tu perfil): 937. De las cuales 915 son visitas al perfil, 15 son toques en el enlace externo y 7 toques en la dirección de la empresa.
- Número total de seguidores: 592.



Proyecto Frater Maset de Frater Comunicación Blog Aula virtual Dona



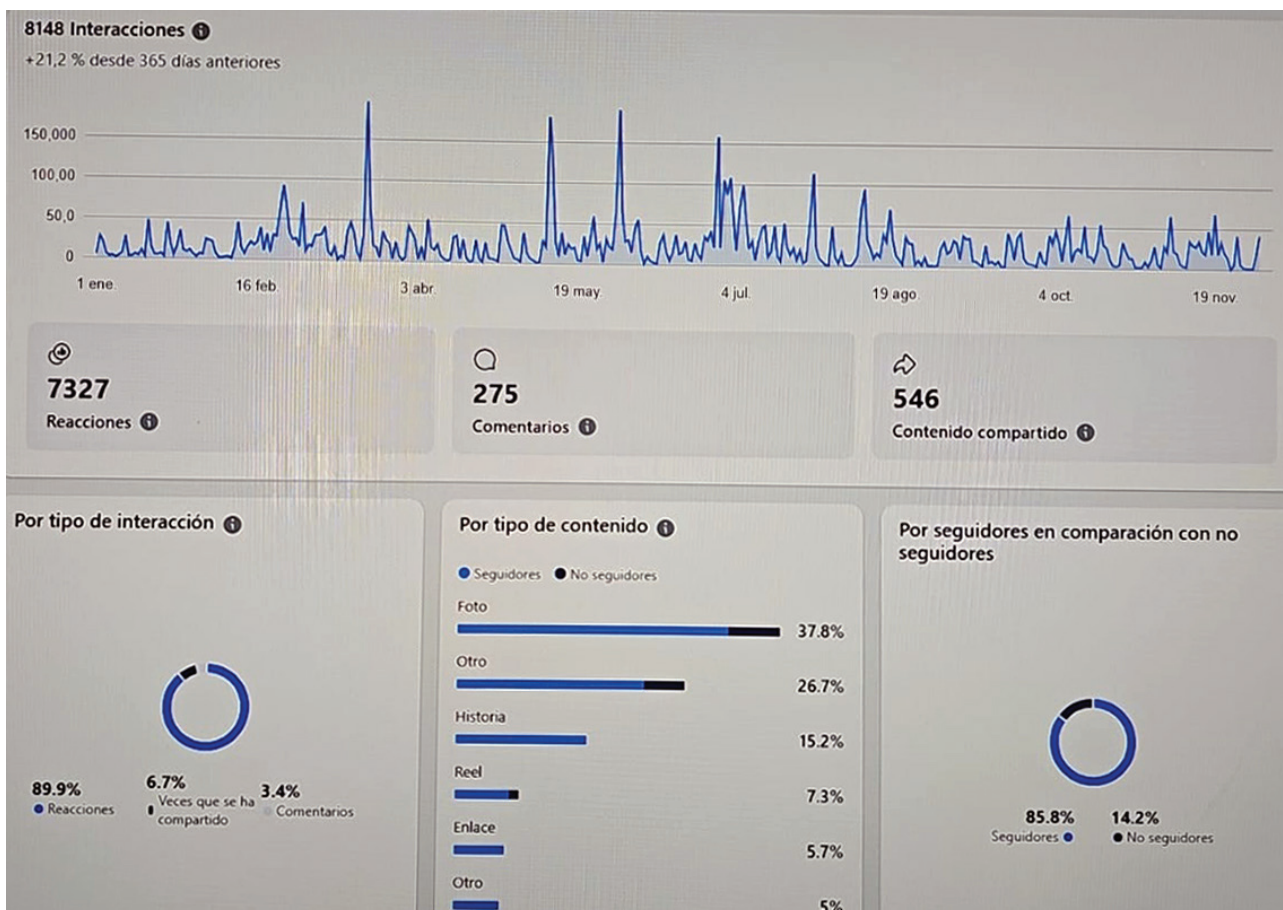
PÁGINA WEB. www.fratercastello.org

ENTRADAS EN LA PÁGINA WEB

- A lo largo del año 2025 hemos implementado 71 entradas, tratando de dar a conocer al público en general, las distintas actividades y eventos relacionados con la actividad que desarrollamos.



FACEBOOK



MEMORIA FRATER
2025

