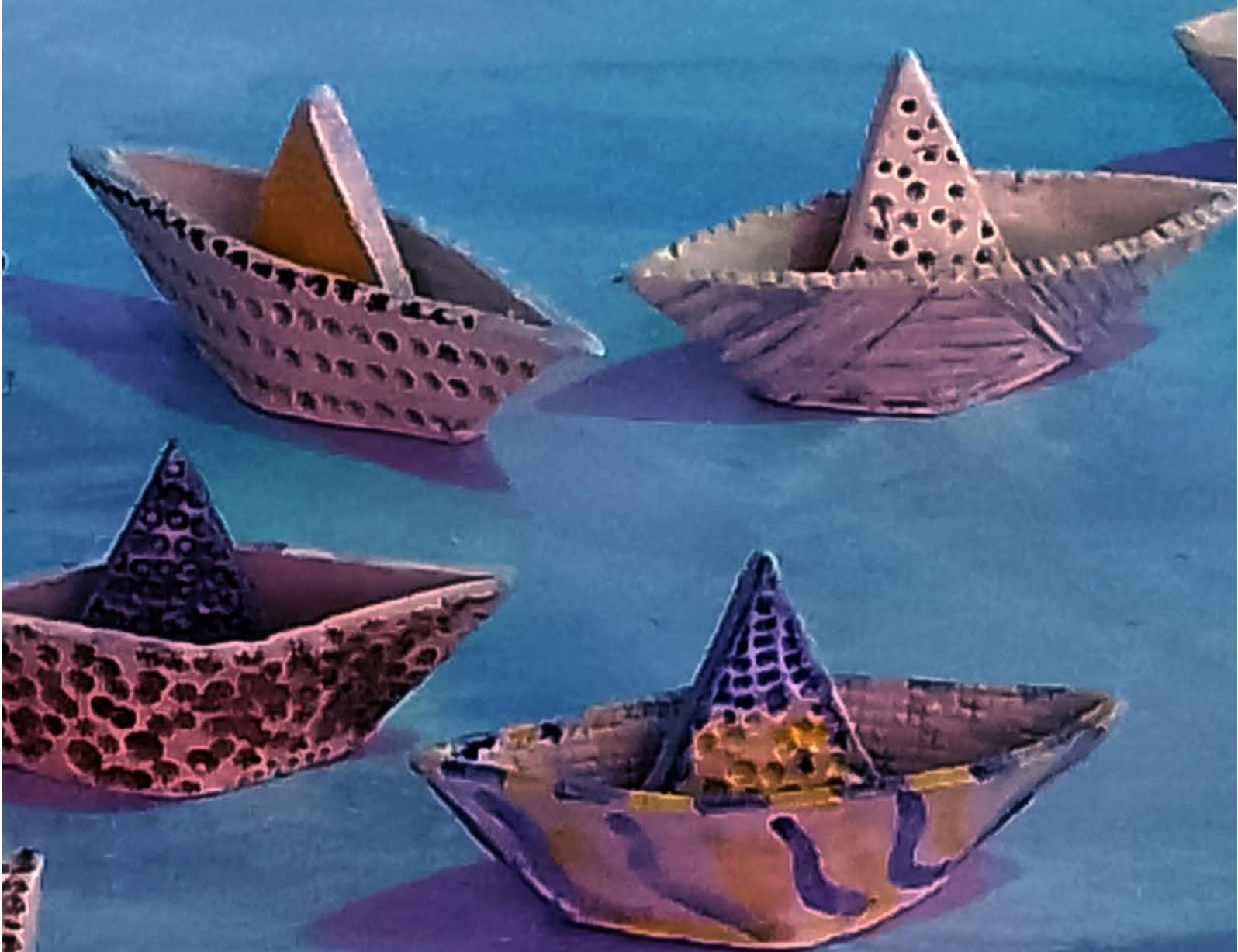


MEMORIA DE ACTIVIDADES 2024



Centro financiado por:



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2024

Edita:

Fraternidad Cristiana de Personas con
Discapacidad de Castelló

Avda. Los Pinos, 242, 12100, Grao de Castelló

Tel. 964 28 29 92

Fax. 964 28 62 42

<http://www.fratercastello.org>

info@fratercastello.org



ÍNDICE DE CONTENIDOS

- I. FRATER CASTELLÓ
- II. MASET DE FRATER
- III. CUIDADO PERSONAL
- IV. PROMOCIÓN INTEGRAL
- V. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
- VI. PARTICIPACIÓN
- VII. ENCUESTA DE SATISFACCIÓN
- VIII. ANEXO DATOS



FRATER CASTELLÓ



Frater es una realidad que surge del corazón mismo de la enfermedad y la limitación física, y el deseo de superarlas. La presente Memoria describe y valora las actividades realizadas por Frater Castelló durante el año 2021, todas ellas están enmarcadas en la visión y los valores que la sustentan.

Ha pasado el tiempo en el que las personas con discapacidad, sus iniciativas y sus instituciones son consideradas como agentes pasivos de la acción de los demás.

Somos, y así lo pone de manifiesto nuestra historia, verdaderos agentes de desarrollo humano, a todos los niveles.



INTRODUCCIÓN

La Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad (Frater) es un movimiento de apostolado seglar integrado en la Acción Católica que promueve la promoción personal, la formación integral y la inclusión efectiva de las personas afectadas por una grave enfermedad y/o discapacidad. Es una organización integrada en su mayoría y dirigida por personas con discapacidad física. Constituida a principios de la década de los sesenta en España es la entidad pionera en este ámbito en la provincia y cuenta con sedes en la Vall d'Uixó y Castellón.

Una realidad que surge del corazón mismo de la enfermedad y la limitación física y del deseo de superarlas. A través de la relación de persona a persona, de igual a igual, las personas enfermas y con discapacidad vamos asumiendo el protagonismo de nuestra propia vida, invitando a otras muchas a sumarse en esta apasionante tarea. Así, asumimos esta responsabilidad junto con quienes quieran vivir y sentir nuestras mismas aspiraciones.

Persigue como objetivos generales:

1. Promoción integral de las personas enfermas y con discapacidad
2. Protagonismo de las personas con discapacidad
3. Inclusión de las personas con discapacidad en la sociedad y en la iglesia
4. Reivindicación social de los derechos de las personas con discapacidad

Para ello, nos organizamos en pequeños equipos (organizativos y/o formativos) cuya forma de trabajo pretende:

- Crear equipos de vida y formación que promocionen personalmente a los hermanos/as, paliando con ello los graves efectos que producen tanto el paternalismo como la marginación.
- Conocer, difundir y resolver la problemática del mundo de la enfermedad o discapacidad, instando si es necesario, a los organismos públicos y particulares, en la adopción de medidas y acciones pertinentes para lograr la completa integración de las personas con discapacidad en la vida social.
- Cuando las necesidades son evidentes y no existe respuesta por parte de otros organismos, la Fraternidad llega a asumir la dirección y gestión de recursos o servicios de promoción personal, cultural, integración social y residencias, sin ánimo de lucro, para personas con discapacidad física en algunas provincias españolas y en coordinación con los servicios sociales provinciales y autonómicos.
- Colaborar en todos aquellos organismos, entidades y asociaciones para lograr este fin. Por todo ello, la Fraternidad forma parte de la Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE), y numerosas diócesis están integradas en las diferentes confederaciones de ámbito provincial y autonómico.
- Promover relaciones personales. La Fraternidad a través de sus miembros y equipos mantiene contactos periódicos con personas con enfermedad y/o discapacidad que viven en pueblos o centros hospitalarios, donde no es posible organizar un pequeño grupo. Personas con graves limitaciones físicas y escasas posibilidades de promoción.
- Promover entre sus miembros desde la formación, el compromiso socio-político y la presencia activa en la sociedad y en la Iglesia. La Fraternidad, siendo fiel a sus principios de promoción integral aprobó en el año 1986 un Proyecto de Formación sistemática,



renovado en el año 2012, con un nuevo Itinerario de Incorporación y Formación que, con los materiales adecuados, dedica un gran esfuerzo para que la mayoría de sus miembros se integren en los distintos equipos.

La Frater inició su andadura en el año 1957 y cuenta con más de 5000 miembros en España. Actualmente está extendida por 39 diócesis de nuestro país, con implantación en todas las comunidades autónomas, excepto Galicia y Extremadura.

A nivel internacional Frater es miembro de la Fraternidad Cristiana Intercontinental de Personas con enfermedades crónicas y discapacidades físicas.



IDENTIFICACIÓN DE LA ENTIDAD



RÉGIMEN JURÍDICO

Frater Castellón es una asociación acogida a la legislación vigente, Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.



REGISTRO ASOCIACIONES

Inscrita en el Registro Autonómico de Asociaciones de la Comunidad Valenciana dependiente de la Conselleria de Justicia, Interior y Administraciones Públicas de la Generalitat Valenciana.



FECHA DE INSCRIPCIÓN

La asociación fue constituida el 4 de junio de 1989 según consta en el Acta de Constitución. La carta de notificación del número de registro de la entidad es de fecha 12 de septiembre de 1991.



NÚMERO DE INSCRIPCIÓN

Inscrita con el nº 1.196, Sección PRIMERA del Registro Provincial de Castellón.

Declarada de Utilidad Pública mediante Orden INT/2496/2010, de 13 de septiembre publicado en el B.O.E. 27/09/2010.

NIF

G-12226163

FINES

Los estatutos de la entidad en su artículo 4º, recogen los siguientes fines:

- La promoción integral de las personas enfermas y con discapacidad.
- La plena integración de las mismas en la sociedad.
- La reivindicación social de sus derechos.
- Consiguiendo con todos estos fines el protagonismo de los propias personas enfermos y con discapacidad.



BREVE HISTORIA

En el corazón mismo de la enfermedad y la discapacidad física, en Verdún (Francia), en una Europa destrozada por la II Guerra Mundial, plagada de jóvenes mutilados y discapacitados sobrevivientes, surgió la Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad en 1942

En Verdún (Francia) un joven seminarista, Henri François, enfermo de tuberculosis, tuvo la sorprendente intuición que dio origen a la Fraternidad, sumándose así a la larga lista de hombres y mujeres que en la historia han sido creativos iniciadores de obras e instituciones en favor de la dignidad humana de todas las personas más allá de cualquier otra consideración circunstancial. Desde su experiencia de enfermedad y su trabajo como capellán de hospital se dio cuenta de lo importante que era poner en contacto a personas con enfermedad y discapacidad entre sí, para que, fundamentando su vida en la amistad y la fraternidad evangélica, se animaran mutuamente a desarrollar todas sus potencialidades tanto a nivel personal como social y eclesial

La intuición del P. François tenía apenas una década de existencia cuando entró en contacto con personas enfermas y con discapacidad de España (1957). A su llegada, en plena dictadura, Frater se convirtió en una experiencia profética, abierta, acogedora y solidaria. A través de la amistad y la formación de sus miembros, se potencia la ayuda mutua, el interés por la cultura, la participación activa en la vida familiar y la integración social de las personas con discapacidad en la sociedad y en la Iglesia. El horizonte de una vida digna para las personas con discapacidad estaba todavía muy lejos.

Más de medio siglo después, muchas metas se han logrado. Otras muchas quedan aún por alcanzar. Sólo 20 años después de la intuición inicial del joven P. François, la Frater llegó a Castellón, por entonces Diócesis de Tortosa, de la mano amiga de la Diócesis de Valencia.

Poco a poco se fue instalando en el corazón de numerosas personas afectadas por enfermedades crónicas y/o discapacidades importantes, cuando éramos todavía muy jóvenes. Desde entonces, para muchos, el itinerario personal y la vida de la Fraternidad de Castellón serán inseparables. Cálida semilla, excelentes sembradores y la tierra inquieta del corazón, al calor del espíritu, dio y sigue dando sus frutos. Lo son el itinerario existencial, lo son la disponibilidad y la generosidad para servir a las personas; en la Fraternidad, en la Iglesia y en el ámbito social y político.

En el año 2001 la Conferencia Episcopal Española aprobó la incorporación de Frater en la Federación de Movimientos de Acción Católica de España, como Movimiento especializado en el ámbito de la enfermedad y discapacidad.

Con el fin de mentalizar a la comunidad cristiana y caminar junto a otros movimientos y asociaciones que trabajan con personas enfermas, la Fraternidad de España forma parte del Equipo Nacional de Pastoral de la Salud y participa en las diócesis a través de las Delegaciones Diocesanas.

El compromiso y la coherencia de centenares de personas nos preceden. Hemos crecido. Actualmente la Frater está presente en 42 diócesis de España y en otras muchas de 12 países europeos y de 31 países del resto de continentes.

En la Comunidad Valenciana nuestra presencia es muy significativa en todas las provincias, en numerosos pueblos y ciudades de la misma. Con mayor o menor implicación, desarrolla una importante labor social colaborando con la administración pública y numerosas entidades privadas, según la realidad de cada Frater y las necesidades y exigencias concretas del colectivo.

Para mayor información se puede consultar: <http://www.fratercastello.org/historia>





MISIÓN

Promoción personal, formación integral e inclusión efectiva de las personas afectadas por una grave enfermedad y/o discapacidad.



VISIÓN

Reconocer que las personas con discapacidad son, por encima de sus limitaciones, un valor irrenunciable para el desarrollo social y comunitario en cuanto que son, en sí mismas, motor de humanización y progreso, generadoras de valores y recursos, no sólo sujetos pasivos de la ayuda de los demás y de los recursos adecuados.



VALORES

- Trascendencia
- Comunión
- Dignidad y protagonismo de la persona con discapacidad
- La fuerza de la debilidad y el valor de lo pequeño

TRASCENDENCIA

Entendemos y vivimos la Fe como experiencia liberadora que orienta nuestra realidad limitada hacia un horizonte de superación definitiva de todas las barreras y los límites de la finitud del ser.

La Fe en Dios y el seguimiento de Jesús, iluminan nuestra convivencia pacífica con la fragilidad corporal y orienta nuestro quehacer cotidiano al servicio de los más pobres, a favor de un mundo mejor y más justo para todos los hombres y mujeres que habitan este hermoso planeta.

COMUNIÓN

En un mundo dividido y globalmente injusto, consideramos la cuestión de Dios como instrumento de comunión que, alejado de fundamentalismos y confrontaciones interesadas, puede unir a las personas, los pueblos y las culturas.

La comunión, vivida y celebrada en la Iglesia, Pueblo de Dios y Sacramento de Salvación, es uno de los valores en los que respira, se alimenta y crece nuestra espiritualidad y nuestro compromiso transformador.

DIGNIDAD Y PROTAGONISMO

Convencidos de que nuestras capacidades superan nuestras limitaciones, creemos que es posible un mundo, donde las personas con discapacidad pueden ser y vivir como protagonistas de su propia historia y, comprometidos con la causa de Jesús, participar activamente en la Iglesia y en la sociedad.

Frater Castelló es una experiencia de Iglesia, abierta, esperanzada y alegre. Acoge y fomenta los contactos personales, el encuentro y la amistad entre sus miembros. Como Movimiento de Acción Católica, el diálogo, la participación y el servicio, impulsados por el espíritu conciliar del Vaticano II, nos mantienen en comunión viva y edificante con la Iglesia diocesana y universal.

LA FUERZA DE LA FRAGILIDAD

Frater valora la fuerza transformadora que esconde la debilidad y la sencillez de lo pequeño, frente a quienes construyen las relaciones humanas desde el poder, los privilegios, el bienestar y la riqueza.

En un mundo donde la causa de los pequeños y de los pobres sigue siendo olvidada, la opción de Frater por los pobres, por lo pequeño y por la fragilidad, es un grito que pide justicia, y una llamada a la solidaridad.



ORGANIZACIÓN

La Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad (Frater Castelló), reunida en asamblea, es el órgano superior de participación y decisión de la entidad. Su funcionamiento democrático vehicula las tareas que le son propias entre las que se encuentra la elección del Equipo Diocesano (Junta Directiva) entre las personas candidatas.

La Junta Directiva es el signo visible de Frater Castelló y el órgano que ejecuta y dinamiza los acuerdos de la Asamblea. Entre las tareas que le son propias destacan, la preparación de encuentros, cursillos, convivencias, colonias de verano, etc. Para una mayor operatividad se constituye en distintas comisiones de trabajo por funciones. En concreto: representación, formación, secretaría, misionera-difusión, compromiso social, animación en la fe y ocio y tiempo libre, reuniéndose semanalmente en las instalaciones del centro donde tiene su sede social. Así, la Junta Directiva está formada por el presidente y los responsables de cada función, desempeñando sus miembros este servicio como voluntariado.

Así mismo, la Asamblea General elige o ratifica al Equipo Directivo responsable de la gestión del centro Maset de Frater por periodos de cuatro años prorrogables. Este proyecto resulta una actividad fundamental en la vida del movimiento y dado el volumen de trabajo y dedicación que supone, exige dotarlo de una organización propia.

La existencia de estas dos dimensiones (Junta Directiva de la entidad y Equipo Directivo del centro), exige un importante esfuerzo de coordinación que se materializa a través de reuniones quincenales. Del mismo modo, mensualmente, se informa a la Asamblea sobre los temas y acontecimientos más sobresalientes, relacionados con la gestión del recurso: incorporación de nuevos usuarios, relación de altas o bajas laborales, gastos extraordinarios, solicitud de subvenciones y ayudas, etc.







MASET DE FRATER



El centro Maset de Frater, alentado dirigido y gestionado por la Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad de Castellón (Frater Castellón) tiene como misión la inclusión efectiva a nivel personal y sociocomunitario de personas adultas con grave discapacidad, desde una perspectiva integral.

Cuenta con dos dimensiones complementarias para desarrollar un proyecto de inclusión social compartido a todos los niveles: el centro de día y el centro residencial.

El Maset de Frater es también la sede de la entidad.



Inspirada en la fe cristiana y desde su identidad eclesial, el centro *Maset de Frater* es expresión de un compromiso liberador sustentado en los siguientes principios

PROTAGONISMO DE LA PERSONA

Convencidos de que nuestras capacidades superan nuestras limitaciones, reivindicamos el protagonismo de la persona en su propia historia, poniendo en valor el derecho fundamental de cualquier persona, por encima de su circunstancia, a tomar sus propias decisiones y las riendas de su vida.

EXCELENCIA DEL TRABAJO

Desde una concepción de cooperación y colaboración mutua trabajamos en equipo, buscando con honestidad la excelencia en el desempeño de nuestra labor diaria, para dar la respuesta adecuada a las necesidades de las personas que atendemos y a los nuevos retos que se plantean.

AUTONOMÍA COMPARTIDA

Afirmamos la autonomía de todos los hombres y mujeres con discapacidad como valor irrenunciable: personal, integrador y solidario. Autonomía compartida que, frente a conquistas individuales oportunistas, ponga el acento en los derechos de quienes están más limitados.

DIGNIDAD CON LA PERSONA CON DISCAPACIDAD

En un mundo deslumbrado por lo saludable, la apariencia, la eficacia, la fuerza, la rentabilidad... desde una perspectiva profundamente humana, creemos necesario impulsar un proceso de descentramiento que ponga a la persona y su dignidad en el centro de toda su existencia, más allá de cualquier diferencia y de cualquier otra consideración.

CENTRALIDAD DEL SER

La deficiencia o la limitación de cualquier índole es únicamente una circunstancia que, en ningún caso, define esencialmente a la persona. Primero es el ser, su dignidad personal, que entendemos y vivimos desde el humanismo cristiano como imagen de Dios; después su peculiar característica, en cualquier orden o dimensión de la existencia humana.

PLURALIDAD Y DIÁLOGO

Abiertos al futuro con esperanza e ilusión, nos comprometemos en el ejercicio compartido y siempre saludable de buscar un diálogo constructivo que respete todas las ideologías y creencias y asegure la pluralidad. Este compromiso nos permitirá participar activamente en las decisiones colectivas con iniciativa, innovación y autocrítica.

RESIDENCIA Y CENTRO DE DÍA



centro de día

Ofrece como recurso indisolublemente ligado a la dimensión residencial, un espacio abierto de formación y promoción personal y comunitaria, adaptado a las capacidades y posibilidades de cada persona como expresión genuina del anhelo de superación por encima de las limitaciones y obstáculos funcionales.

Un recurso donde el concepto de aprender, que incluye el derecho a leer, escribir pensar y reflexionar, a la imaginación y a la creación artística, al acceso a los recursos educativos existentes, al desarrollo de las competencias individuales y colectivas, a la construcción de la propia historia, etc. resulta irrenunciable por encima de otras consideraciones. Obviando cualquier dinámica que anteponga criterios de rentabilidad social, política, cultural, etc.

De sus servicios y actividades participan todas las personas residentes que lo deseen y lo necesiten, uniéndose otras personas con discapacidad no residentes, hasta un total de 20 plazas más.



centro residencial

Acoge como recurso de vivienda, temporal o indefinida, a personas con grave discapacidad que precisan de una atención integral, continuada, personal y multidisciplinar que no pueda ser llevada a cabo en su entorno más próximo por sus condicionamientos personales o familiares.

Frente a planteamientos asistenciales y excluyentes optamos por un proyecto compartido con personas que demandan una respuesta institucional y se unen para conseguir sus objetivos, apoyándose en un voluntariado comprometido.

Tiene una capacidad de 45 plazas y presta una atención ininterrumpida de 24 horas los 365 días.



PERFIL DE LAS PERSONAS USUARIAS

CENTRO DE DÍA. 20 PERSONAS USUARIAS

SEXO

HOMBRES: 9

MUJERES: 11



EDAD

EDAD MAYORES 50: 9

EDAD MENORES 50: 11



ANTIGUEDAD

MAS DE 10 AÑOS: 6



CAPACIDAD JURÍDICA

SIN APOYO: 10

CON APOYO: 10



46

Edad media

RESIDENCIA. 45 PERSONAS USUARIAS

SEXO

HOMBRES: 21

MUJERES: 24



EDAD

EDAD MAYORES 50: 28

EDAD MENORES 50: 17



ARRAIGO

MAS DE 10 AÑOS: 25



CAPACIDAD JURÍDICA

SIN APOYO: 32

CON APOYO: 13



55

Edad media

TRABAJO SOCIAL

El área de Trabajo Social orienta sus actuaciones con las personas usuarias y sus familias desde un enfoque biopsicosocial, procurando la continua coordinación con el resto de áreas del centro de forma transversal.

Su objetivo fundamental es conocer la realidad del funcionamiento comunitario y las necesidades sociales de las personas usuarias residentes y usuarias del centro de día, con la finalidad de promover su desarrollo, prevenir el desarraigo social y mejorar la calidad de vida a lo largo de su estancia en el centro.

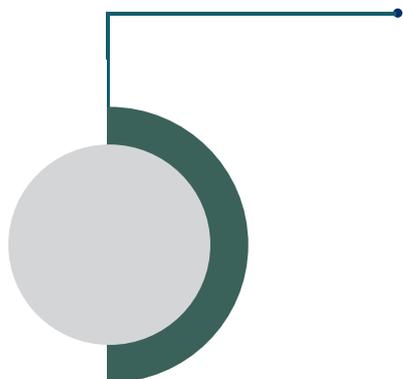
Tres son las actuaciones concretas distinguiendo a quien se dirigen:

1. Atención a las personas usuarias.
2. Atención a las familias
3. Trabajo con las instituciones

Se atiende de forma diaria mediante correo electrónico, llamada telefónica o entrevista con cita previa a aquellos familiares que lo soliciten, preferentemente en horario de lunes a viernes de 13:00 a 15:00h.

Durante el último trimestre de este año se ha contratado a una trabajadora social más y se ha ampliado el horario de atención en la franja vespertina.





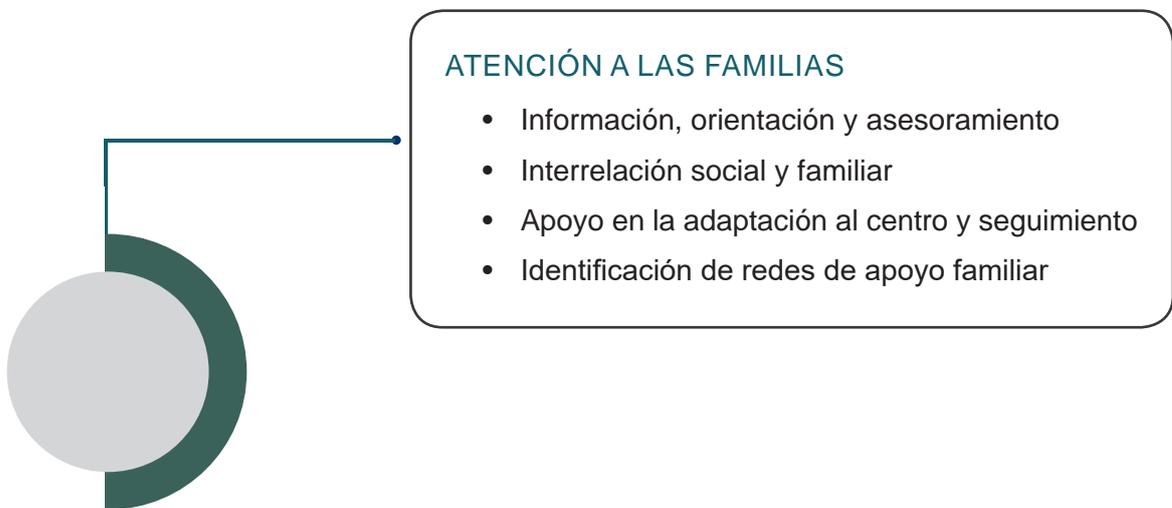
ATENCIÓN A LAS PERSONAS USUARIAS

- Prestar información, orientación y asesoramiento
- Acompañamiento en el proceso de ingreso y acogida
- Realizar valoración de su seguimiento en el centro (PAI's)
- Contacto periódico con la persona familiar de referencia
- Seguimiento y apoyo en gestiones relacionadas con trámites administrativos, de salud, dependencia, etc.
- Identificación de situaciones de desprotección legal

1. ATENCIÓN A LAS PERSONAS USUARIAS

- **Prestar información, orientación y asesoramiento:** 13 solicitudes
- **Acompañamiento en el proceso de salida del centro:**
 - Centro de Atención Residencial: Uno por cambio de recurso
- **Acompañamiento en el proceso de ingreso y acogida:**
 - Centro de Atención Residencial: 1
- **Contacto periódico con la persona familiar de referencia:**
 - Visitas: 83
 - Salidas con referentes: 401
 - Salidas vacacionales: 10
- Se mantiene un grupo de comunicación para referentes de las personas usuarias de Centro de Atención Diurna y de Atención Residencial con el fin de informar de los asuntos de carácter general que afectan directamente a los beneficiarios.
- Se atiende de forma diaria mediante correo electrónico, llamada telefónica o entrevista con cita previa a aquellos familiares que lo soliciten, preferentemente en horario de 13:00 a 17:00h.
- Se contacta con los familiares referentes para la firma del PAI y/o de la pauta de sujeciones
- Administrativos: revisión del grado de discapacidad: 1
- Solicitud transporte adaptado: 6

- Apoyo en la lectura de correspondencia: 20
- Atención Individualizada: Se atiende de forma presencial a las personas usuarias de lunes a viernes en horario de 13:00 a 17:00 h.
- Entrevistas individuales para seguimiento: 251
- Entrevistas por incidencias relacionadas con la conducta: 9
- Acompañamiento en el área médica (tratamiento y diagnóstico): 285
- Remisión de las medidas de apoyo judiciales: 20
- Apoyo en trámites administrativos: 194



ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

- Información, orientación y asesoramiento
- Interrelación social y familiar
- Apoyo en la adaptación al centro y seguimiento
- Identificación de redes de apoyo familiar

2. ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Información, orientación y asesoramiento:

- Información y orientación general sobre el seguimiento de la persona residente en el Centro: 145
- Entrevistas presenciales con familiares: 15

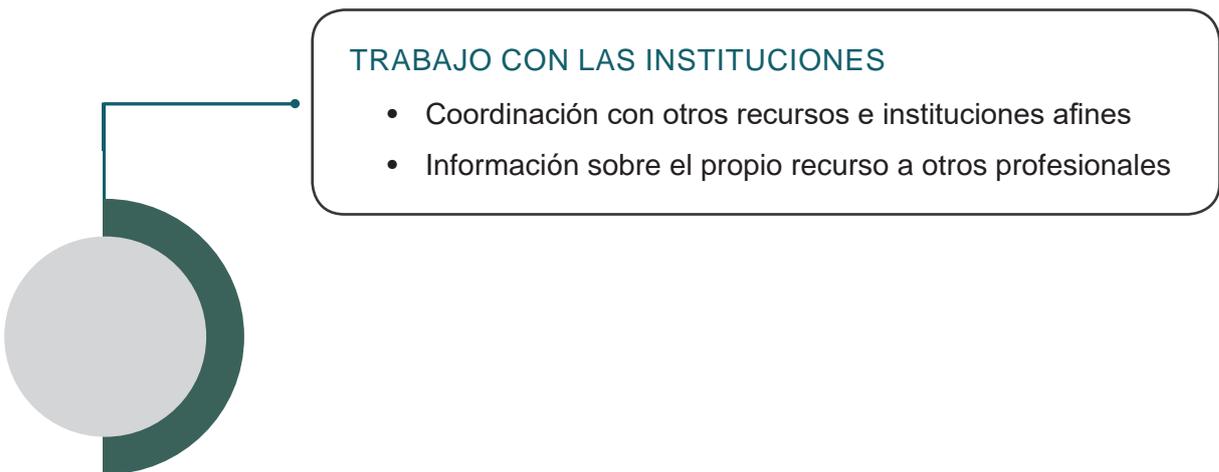


Interrelación social y familiar:

- Gestión de visitas y salidas: fomentando la interrelación de la persona usuaria con su entorno.
- Apoyo en la adaptación al centro y seguimiento: referente a los 2 nuevos residentes.
- Identificación de redes de apoyo familiar: referente a los 2 nuevos residentes.

Atención a las familias

- Información, orientación y asesoramiento.
- Interrelación social y familiar.
- Apoyo en la adaptación al centro y seguimiento.
- Identificación de redes de apoyo familiar.
- Identificación de situaciones de desprotección social: No detectado.
- Reuniones de coordinación de seguimiento de personas usuarias para establecer el Plan de Atención Individualizado: 41 en residencia y 19 en centro de día.
- Relación con los familiares que ostentan la curatela
- Reuniones de coordinación junto con el área de fisioterapia: 4



3. TRABAJO CON LAS INSTITUCIONES

Coordinación con otros recursos e instituciones afines:

- Trabajadora Social Hospital Provincial
- Trabajadora social Centro de Salud
- Trabajadora social Hospital General
- Trabajadora social de Borriana y de Almenara
- Trabajadora social de zona El Grao
- Trabajadora social Dirección Territorial Sección personas con diversidad funcional
- Cocemfe
- IVASS
- Tenencia de Alcaldía Grao
- Fundación ONCE

DESGLOSE DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL ÁREA DE TRABAJO SOCIAL

ACTIVIDAD	ASISTENCIA
Apoyo en trámites administrativos	224
Acompañamiento proceso de ingreso al Centro	2
Acompañamiento en el área médica	285
Acompañamiento proceso salida del Centro	1
Atención telefónica a familiares	26
Apoyo solicitud de transporte	6
Coordinación externa	62
Coordinación interna	225
Entrevistas a familiares	15
Gestión llamadas (Vídeo-llamadas)	1
Gestión Salidas	411
Gestión Visitas	83
Entrevistas por incidencias	9
Ortoprotésico	10
Otras demandas de las personas usuarias	16
Respuesta a demandas de los familiares	37
Información sobre seguimiento al familiar	145
Entrevista individual para el seguimiento	251
Total	1.809



ÁREAS DE ACTUACIÓN

1. CUIDADO PERSONAL

1.1. Actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)

1.2. Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD)

1.3. Cuidado de la salud

Actuaciones Médico-Sanitarias

Terapias específicas

2. PROMOCIÓN INTEGRAL

2.1. Formación

Desarrollo cultural

Expresión artística

Deporte inclusivo

3 INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



CUIDADO PERSONAL



Todas las personas tenemos la capacidad de autocuidarnos y colaborar con quienes nos apoyan allí donde la discapacidad funcional nos impide llegar. Lavarse y secarse, cuidar el cuerpo, vestirse, comer y beber así como preocuparse de la propia salud son hábitos importantes para mejorar la participación activa de la persona dependiente, adulta, en el servicio que recibe.

A través del área de autocuidado se potencia la adquisición de destrezas y/o estableciendo hábitos de higiene y presencia, de alimentación, vestido y cuidado de la salud. Porque iniciar, mantener y perfeccionar habilidades y pautas diarias relacionadas con las actividades de autocuidado requiere tiempo y esfuerzo. El equipo técnico evalúa la intensidad de los apoyos que necesita cada persona para la consecución de sus objetivos y realiza un seguimiento individualizado.



ACTIVIDADES

BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA



La apariencia externa y el cuidado personal, así como las conductas de independencia personal son valoradas al máximo nivel por los demás. La aceptación social y pertenencia comunitaria de las personas con menor autonomía para desarrollar estas capacidades dependen en gran manera del manejo en este terreno.

Porque lo que puede parecer una tarea sencilla, desde una silla de ruedas o con una reducida movilidad se convierte en todo un mundo por delante.

En muchas de las personas del Maset, estas actividades pueden ocupar la mayor parte de su tiempo.

Cuidarse, cuidar y ser cuidados son funciones indispensables para la vida, en tanto que también son inherentes a la supervivencia de todo ser vivo.

Estas actividades se trabajan desde las situaciones cotidianas en las que la persona usuaria se desenvuelve para disminuir la necesidad de apoyos.

PROGRAMAS



Hábitos en la mesa

Vestirse / Desvestirse

Ayudas a la Incontinencia

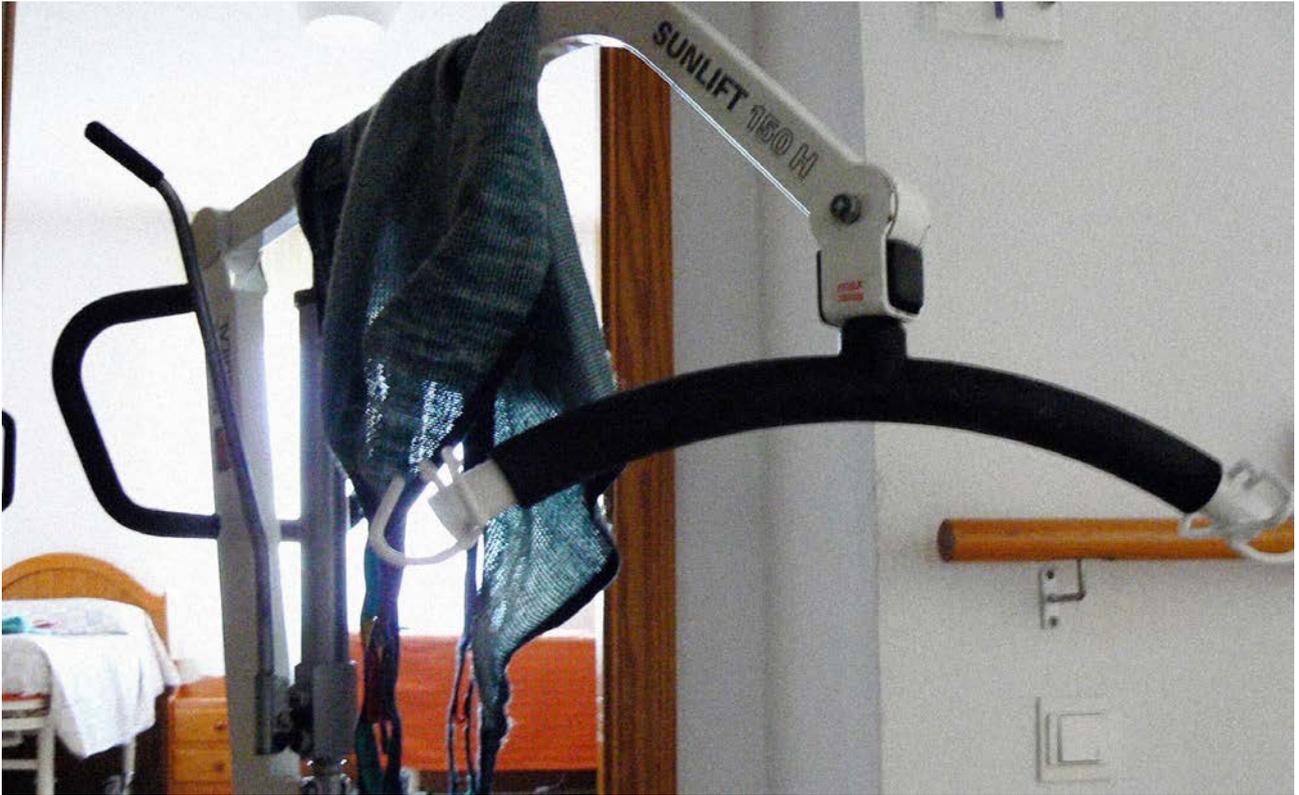
Aseo Parcial

Aseo Completo

Atención Sanitaria

Higiene Postural

Desplazamientos





ACTIVIDADES INSTRUMENTALES



6



Entendemos las actividades instrumentales como aquellas que tienen que ver con la interacción con el medio social y son, a menudo, complejas porque implican exigencias muy diversas.

En función de la valoración inicial, PAI, intereses, motivaciones personales, etc. se van ajustando los distintos programas y actividades a las necesidades y demandas de las personas usuarias del centro.

El objetivo fundamental es proporcionar las herramientas necesarias para que ellas mismas puedan construir “sus propios proyectos de vida”.

PROGRAMAS

Conocimiento y uso del dinero

Obtención de información

Uso del transporte público

Participación en actividades públicas

Aprovechamiento del ocio y tiempo libre

Salud, medidas de seguridad y prevención de accidentes



CUIDADO DE LA SALUD



La atención a la salud se ha convertido con el paso del tiempo en una de las actividades que más recursos humanos y de tiempo requieren.

El grado de discapacidad que presentan las personas del centro junto con el deterioro producido por la edad hacen que los problemas de salud sean cada vez más numerosos y de mayor gravedad.

Actuaciones médico sanitarias

Terapias específicas

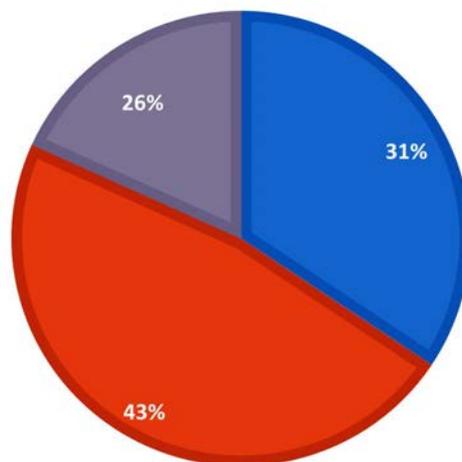
Fisioterapia

Logopedia

ACTUACIONES MÉDICO-SANITARIAS



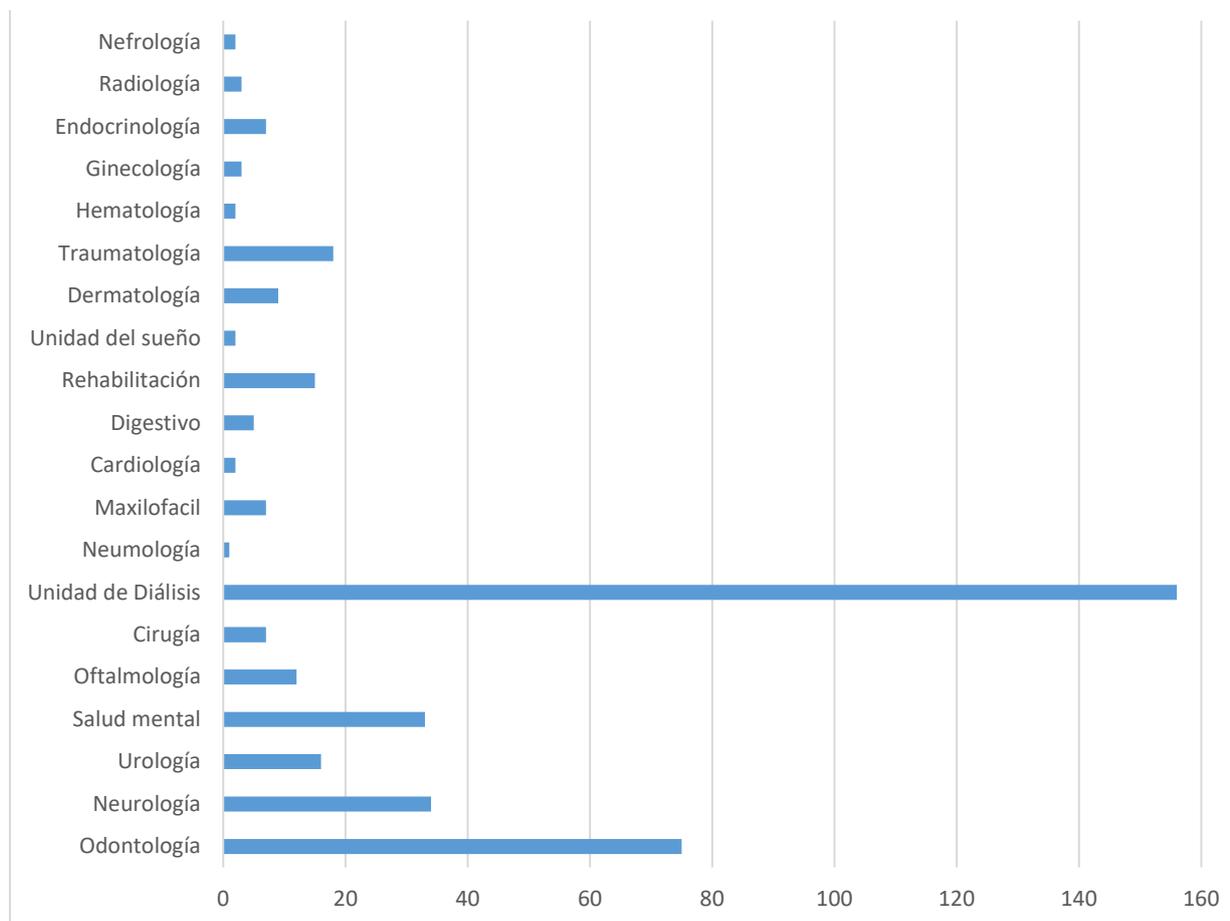
■ Atención especializada ■ Atención primaria ■ Otras actuaciones



Atención especializada	409 actuaciones
Atención primaria	564 actuaciones
Otras actuaciones sanitarias	217 actuaciones
Total	1190 actuaciones



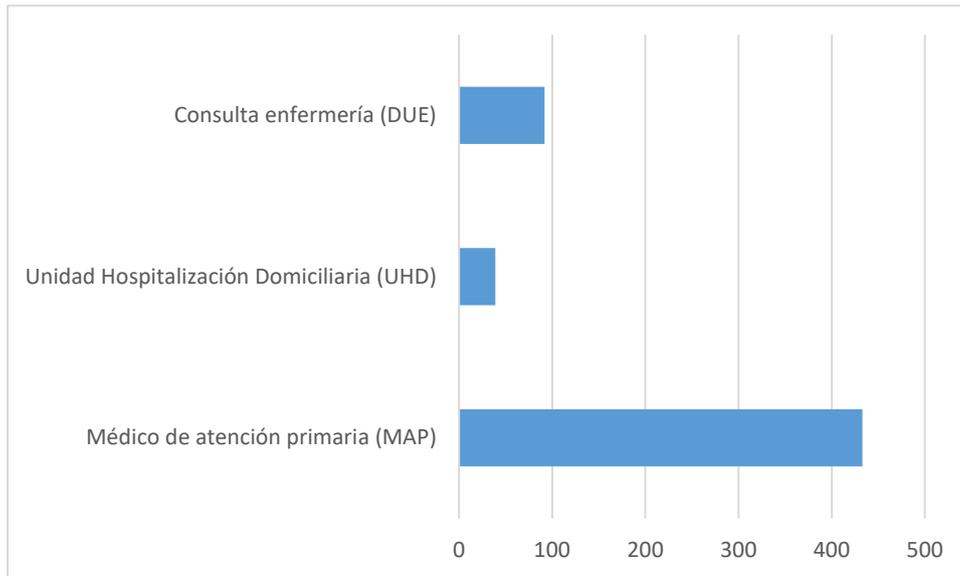
ATENCIÓN ESPECIALIZADA



Odontología	75
Neurología	34
Urología	16
Salud mental	33
Oftalmología	12
Cirugía	7
Unidad de Diálisis	156
Neumología	8
Maxilofacial	7
Cardiología	2
Digestivo	5
Rehabilitación	15
Unidad del sueño	2
Dermatología	9
Traumatología	18
Hematología	2
Ginecología	3
Endocrinología	7
Nefrología	2
Radiología	3
Total	409

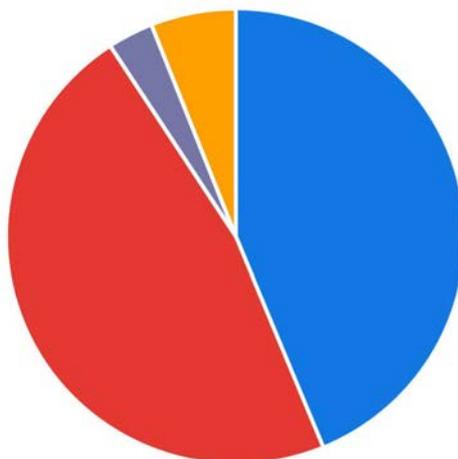
ATENCIÓN PRIMARIA

Médico de Atención Primaria (MAP)	433
Unidad Hospitalización Domiciliaria (UHD)	39
Enfermería a Domicilio (DUE-D)	92
Total	564





OTRAS ACTUACIONES SANITARIAS



■ Pruebas diagnósticas ■ Urgencias ■ Ingresos ■ Audiología y óptica

Pruebas diagnósticas	95
Urgencias	102
Ingresos	7
Audiología y óptica	13
Total	217



TERAPIAS ESPECÍFICAS

Entendemos por terapias específicas la atención personalizada en aquellas áreas que tienen que ver con la fisioterapia y logopedia.

Están dirigidas a mejorar la calidad de vida y combatir las problemáticas físicas, psicológicas y emocionales derivadas del hecho de estar sufriendo dolor crónico o agudo o alguna enfermedad crónica.



Terapias específicas

Fisioterapia

Logopedia

Atención psicológica





PROGRAMAS DE FISIOTERAPIA

Las personas que atendemos presentan en su gran mayoría, patologías crónicas en muchos casos degenerativas, que ha pasado ya la fase aguda.

En este contexto de intervención, somos conscientes de que los tratamientos rehabilitadores no van a aportar mejoras significativas si no se plantean desde objetivos de largo recorrido.

Así pues, mantener una calidad de vida aceptable, teniendo en cuenta las consecuencias del deterioro funcional producido por la discapacidad y el envejecimiento, es el objetivo fundamental de este área.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROGRAMAS

1. FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

OBJETIVOS:

Nuestro objetivo principal es dar tratamiento a las personas usuarias con alteraciones y lesiones ocasionadas por una afectación en el sistema nervioso central o periférico. Es decir, conseguir una mejora/mantenimiento físico y potenciar la movilidad del usuario, evitando patrones posturales y de movimiento que provoquen dolor o malformaciones futuras. Como objetivos últimos buscamos mantener la autonomía personal y la calidad de vida de las personas usuarias.

Dentro de este gran programa, encontramos diferentes apartados, que nos ayudan a concretar los objetivos.

1.1 PROGRAMA DE MOVILIDAD ARTICULAR Y ENTRENAMIENTO MUSCULAR

Aumentar y/o mantener las capacidades funcionales de movilidad articular y fuerza muscular.

1.2 PROGRAMA DE HIGIENE POSTURAL

Realizar un plan de tratamiento específico a través de ejercicios que tengan como finalidad el control postural.

1.3 PROGRAMA DE MARCHA Y PREVENCIÓN DE CAÍDAS

Incluir a la persona usuaria en distintos procesos en relación con la marcha para mantener y/o mejorar su ejecución.

1.4 PROGRAMA DE EQUILIBRIO Y COORDINACIÓN

Realizar una serie de ejercicios y tareas para mantener y/o mejorar el equilibrio y la coordinación.

1.5 PROGRAMA DE FISIOTERAPIA RESPIRATORIA

Tomar parte de un plan de tratamiento específico (pautas y ejercicios de fisioterapia respiratoria) que tienen como finalidad el mantenimiento y/o mejora de la capacidad ventilatoria y la movilización de secreciones.

1.6 PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN SENSITIVA

Participar de un plan de tratamiento específico (de estimulación sensitiva) que tiene como finalidad estimular el área sensitiva de la persona, como refuerzo al área motora.

2. PROGRAMA DE ATENCIÓN A DEMANDA (TRATAMIENTO DEL DOLOR)

OBJETIVOS:

Atender de forma puntual e individual a aquellas personas que tienen complicaciones secundarias provocadas por el envejecimiento, accidentes, etc. de carácter agudo y aparición repentina.

3. ASESORAMIENTO DE AYUDAS TÉCNICAS RELACIONADAS CON LA MOVILIDAD

OBJETIVOS:

Revisar las necesidades de cada persona que utiliza ayudas técnicas para los desplazamientos (bastones, andadores, sillas de ruedas manuales o eléctricas, etc.) y su seguimiento para renovación.

4. FISIOTERAPIA ACUÁTICA

OBJETIVOS:

Desarrollar o mantener la máxima movilidad posible y retrasar el deterioro físico con el fin de conseguir la mayor autonomía posible y mejorar la calidad de vida de las personas usuarias dentro del medio acuático.





1. FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

RESPONSABLE (S)	Davinia Candelas Martínez y Judit Gual Pascual (Fisioterapeutas)			
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar o mantener la máxima movilidad posible y retrasar el deterioro físico con el fin de conseguir la mayor autonomía posible y mejorar la calidad de vida de las personas usuarias.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar y/o mantener las capacidades funcionales de movilidad articular y fuerza muscular • Realizar un plan de tratamiento específico a través de ejercicios que tengan como finalidad el control postural • Incluir a la persona usuaria en distintos procesos en relación con la bipedestación y la marcha para mantener y/o mejorar su ejecución. • Realizar una serie de ejercicios y tareas para mantener y/o mejorar el equilibrio y la coordinación • Tomar parte de un plan de tratamiento específico (pautas y ejercicios de fisioterapia respiratoria) que tienen como finalidad el mantenimiento y/o mejora de la capacidad ventilatoria y la movilización de secreciones • Participar de un plan de tratamiento específico (de estimulación sensitiva) que tiene como finalidad estimular el área sensitiva de la persona, como refuerzo al área motora 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Dos camillas • Plano inclinado • Grúa para transferencias • Bicicleta estática y pedalier • Seis espalderas de pared • Paralelas • Pesas, mancuerna, material de gomas para resistencia • Material de estimulación sensitiva • Aparataje de electroterapia (Ultrasonido, Electro-estimulación, Infrarrojo) • Cuñas, cojines, rulos. • Pelotas Bobath • Mesa de rehabilitación de manos • Andador dinámico • Material de vendaje, cremas para masoterapia y compresas calor/frío. • Microondas • Material de psicomotricidad. • Colchonetas • Piscina exterior 	RECURSOS HUMANOS		
		Fisioterapeutas		
RECURSOS MATERIALES		LUGAR		
		Sala de Fisioterapia Piscina Exterior		
CALENDARIO	Durante todo el año (de lunes a viernes), exceptuando los días de Pascua, de Navidad y de las fiestas de la Magdalena.		HORARIO	
			<ul style="list-style-type: none"> • De lunes a viernes de 9:00 a 17:00 h. 	
METODOLOGÍA	Cada usuario trabaja atendiendo a sus objetivos específicos. Previo a ello se realiza un trabajo grupal con objetivos generales.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia y participación a las sesiones neurológicas • Valoración anual de fisioterapia de cada usuario a partir de las evaluaciones y las escalas utilizadas 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	20	22	9	11
	Total Residencia: 42 personas		Total Centro Día: 20 personas	

2. PROGRAMA DE ATENCIÓN A DEMANDA (TRATAMIENTO DEL DOLOR)

RESPONSABLE (S)	Davinia Candelas Martínez y Judit Gual Pascual (Fisioterapeutas)			
OBJETIVO GENERAL	Atender de forma puntual e individual a aquellas personas que tienen complicaciones secundarias provocadas por el envejecimiento, accidentes, etc., de carácter agudo y aparición repentina.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de la evolución del problema atendido a demanda • Pautar ejercicios y educar para evitar recidivas 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Dos camillas • Plano inclinado • Grúa para transferencias • Bicicleta estática y pedalier • Espalderas de pared • Paralelas • Pesas, mancuerna, material de gomas para resistencia • Material de estimulación sensitiva • Aparataje de electroterapia (Ultrasonido, electro-estimulación, infrarrojos) • Cuñas, cojines, rulos. • Pelotas Bobath • Mesa de rehabilitación de manos • Andador dinámico • Material de vendaje, cremas para masoterapia y compresas calor/frío. • Microondas • Material de psicomotricidad. • Colchonetas • Piscina exterior 		RECURSOS HUMANOS	
			Fisioterapeutas	
			LUGAR	
			Sala de Fisioterapia	
CALENDARIO	Durante todo el año (de lunes a viernes) exceptuando los días de pascua, de navidad y de las fiestas de la Magdalena.		HORARIO	
			<ul style="list-style-type: none"> • De lunes a viernes de 9:00 a 17:00 h. 	
METODOLOGÍA	Cada usuario es evaluado y atendido teniendo en cuenta su problema concreto. Pautándole las sesiones que se consideren necesarias hasta la mejora del problema.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de atenciones realizadas y participación a las sesiones individuales a demanda. 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	10	18	5	7
	Total Residencia: 28 personas		Total Centro Día: 12 personas	
INTERVENCIONES REALIZADAS	119		34	



3. ASESORAMIENTO DE AYUDAS TÉCNICAS RELACIONADAS CON LA MOVILIDAD

RESPONSABLE	Davinia Candelas Martínez y Judit Gual Pascual (Fisioterapeutas)			
OBJETIVO GENERAL	Asesoramiento en el uso de ayudas técnicas y participar en el comité de sujeciones			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Revisar las necesidades de cada persona que utiliza ayudas técnicas y su seguimiento para renovación Elaborar los informes de sujeciones y adaptarlas de forma temporal según las necesidades actuales 			
RECURSOS MATERIALES				RECURSOS HUMANOS
				2 Fisioterapeutas
				LUGAR
	Sala de Fisioterapia			
CALENDARIO	Durante todo el año (de lunes a viernes) exceptuando los días de pascua, de navidad y de las fiestas de la Magdalena.			HORARIO
				<ul style="list-style-type: none"> De lunes a viernes de 9:00 a 17:00 h.
METODOLOGÍA	<p>Cada usuario es evaluado teniendo en cuenta sus necesidades concretas y se le proponen o renuevan las adaptaciones pertinentes.</p> <p>Participar en las reuniones de la comisión de sujeciones y valorar el seguimiento del uso de las mismas.</p>			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Registro de atenciones realizadas y participación a los asesoramientos en ayudas técnicas Registro de usuarios que utilizan sujeciones 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	20	13	4	5
	Total Residencia: 33 personas		Total Centro Día: 9 personas	
INTERVENCIONES REALIZADAS	<ul style="list-style-type: none"> Intervenciones realizadas en residencia: 133 Intervenciones realizadas en Centro de Día: 31 			

4. FISIOTERAPIA ACUÁTICA

RESPONSABLE	Davinia Candelas Martínez y Judit Gual Pascual (Fisioterapeutas)			
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar o mantener la máxima movilidad posible y retrasar el deterioro físico con el fin de conseguir la mayor autonomía posible y mejorar la calidad de vida de las personas usuarias dentro del medio acuático.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar o mantener un buen estado muscular y una buena movilidad articular gracias a la flotación e ingravidez • Mejorar el control motor al trabajar la propiocepción debido al continuo cambio dinámico • Disminuir la espasticidad mejorando la movilidad y flexibilidad • Mejorar el equilibrio, la estabilidad y la coordinación favoreciendo posiciones que de otra manera no serían posibles (fuera del medio acuático) • Mejorar la puesta en carga en los miembros inferiores y alineación vertebral • Mejorar o mantener una buena capacidad respiratoria. Debido a la presión que ejerce el agua a nivel torácico se fortalecen los músculos relacionados con la inspiración y se facilita la espiración • Mejorar la circulación y el retorno venoso 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Piscina exterior • Silla de ducha (2) • Flotadores • Patatas de piscina • Manguitos • Cinturón de piscina • Pelotas • Grúa • Productos de higiene para la ducha • Toallas • Radio • Hamacas 			RECURSOS HUMANOS
				2 Fisioterapeutas
				LUGAR
			Piscina exterior	
CALENDARIO	Meses de julio y agosto			HORARIO
				<ul style="list-style-type: none"> • De lunes a viernes de 10:00 a 13:00 h.
METODOLOGÍA	El usuario complementa el programa de fisioterapia que se realiza en el gimnasio con la fisioterapia en el medio acuático. Es decir, se aplica un tratamiento rehabilitador de hidroterapia supervisado y guiado por las fisioterapeutas del centro			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de sesiones de fisioterapia acuática 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	8	10	4	5
	Total Residencia: 18 personas		Total Centro Día: 9 personas	



ÁREA DE LOGOPEDIA

Este área se centra en mejorar todos los aspectos alterados del lenguaje oral y escrito como consecuencia de lesiones neurológicas de etiología diversa, así como de tratar las alteraciones de las praxias bucolinguo-faciales y los problemas funcionales que influyen en la deglución.



También se ocupa de la instauración o consolidación según el caso de distintos sistemas de comunicación aumentativa/alternativa, en concreto los sistemas Bliss y SPC.

A excepción del programa sobre disfagia, 42 personas usuarias han sido atendidas en este área



Cuatro programas de intervención

	PROGRAMAS	PARTICIPANTES
01	Trastornos de la voz y el habla	8 (5 hombres y 3 mujeres)
02	Aptitudes psicolingüísticas	32 (18 hombres y 14 mujeres)
03	Intervención en disfagias	65* (30 hombres y 35 mujeres)
04	Comunicación aumentativa / alternativa	3 (3 mujeres)

* La totalidad de los usuarios, tanto del centro de día como del centro residencial, se hallan monitorizados en cuanto a dietas, texturas e incidencias dignas de ser reseñadas.



01 REHABILITACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA VOZ Y EL HABLA

Se trabajan las alteraciones prosódicas y articulatorias en la fonación y actos de habla en espacios grandes. Incidimos en el desempeño de la comunicación oral a través de sesiones programadas individualmente con soportes informáticos.

02 APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS

El lenguaje escrito se trabaja de forma personalizada a partir de contenidos basados en juegos y actividades educativas en línea. Respecto a la lectura, según nivel se utiliza de forma individual material basado en pequeñas secuencias o bits. Atendemos también la memoria, atención y percepción así como las aptitudes de carácter académico (letras, artes, ciencias, etc.).

03 INTERVENCIÓN EN DISFAGIAS

Se atiende principalmente a problemáticas relacionadas con las adaptaciones de la dieta, control postural, maniobras deglutorias y pautas a personal de atención directa.

04 COMUNICACIÓN AUMENTATIVA / ALTERNATIVA

Aquellas personas con graves disfunciones del habla o del lenguaje, bien para complementar el habla residual o como una alternativa al habla no funcional se benefician de los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa. Instrumentos como los tableros de comunicación mejoran la interacción social, los contenidos formativos y los sentimientos de autoestima.



1. REHABILITACIÓN DE LOS TRANSTORNOS DE LA VOZ Y EL HABLA

RESPONSABLE (S)	Logopeda (Laura Monferrer)			
OBJETIVOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar los trastornos de la voz, la capacidad de movilidad de las cuerdas vocales y el uso correcto de la misma para que se pueda mejorar el índice de inteligibilidad y ser comprendido por personas ajenas al entorno de los usuarios que realicen esta actividad Mejorar el habla, la movilidad de los músculos articulatorios y así poder progresar con el grado de inteligibilidad del usuario tanto en personas de su entorno como las ajenas a su entorno 			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Progresar con la coordinación fono respiratoria Mejorar la movilidad de los músculos articulatorios Mejorar la inteligibilidad Satisfacer las necesidades personales del usuario, produciendo un ambiente agradable para la comunicación y sentirse satisfecho con su esfuerzo y dedicación Escucha activa a los usuarios para saber inquietudes y poder mejorar en la rehabilitación Mejorar el ritmo de la comunicación, tratando de evitar bloqueos y una correcta fluidez del habla 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Espejo Botellas con tubo para ejercicios de tracto vocal Ayudas visuales para ejercicios respiratorios 		RECURSOS HUMANOS	
			Logopeda	
			LUGAR	
		Aula de Logopedia		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto		HORARIO	
			<ul style="list-style-type: none"> Martes de 10:30 a 11:15 h. Jueves de 11:45 a 12:30 h. Viernes de 10:30 a 11:15 h. 	
METODOLOGÍA	En este área se trabajan las alteraciones prosódicas y articulatorias en la fonación y actos de habla en espacios grandes. Incidimos en el desempeño de la comunicación oral a través de sesiones programadas individualmente con soportes informáticos.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Número de sesiones programadas / realizadas 164 / 144 Número de participantes en la actividad: 8 participantes Resultados encuesta de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	4	2	1	1
	Total Residencia: 6 personas		Total Centro Día: 2 personas	

2. REHABILITACIÓN Y MEJORA DE APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS

RESPONSABLE	Logopeda (Laura Monferrer)			
OBJETIVO GENERAL	La mejora y rehabilitación de aptitudes psicolingüísticas se centra en enriquecer la producción del lenguaje, ya sea oral y/o escrito, así como la mejora de la comprensión lectora y la capacidad para poder crear un discurso con un acceso al léxico correcto, así como una estructura gramatical y prosódica plena en funciones.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la producción de vocabulario • Mejorar la expresión del lenguaje oral en expresión espontánea • Mejorar la lectura de palabras, frases y textos largos para una comprensión lectora óptima • Mejorar la escritura de palabras, frases y textos. La capacidad de expresión escrita en general • Mejorar el discurso y la capacidad gramatical • Enriquecer la capacidad de la pragmática del lenguaje • Satisfacer las necesidades personales del usuario, produciendo un ambiente agradable para la comunicación y sentirse satisfecho con su esfuerzo y dedicación • Escucha activa a los usuarios para saber inquietudes y poder mejorar en la rehabilitación 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores • Software • Micrófonos • Ayudas técnicas 	RECURSOS HUMANOS		
		Logopeda		
		LUGAR		
		Aula de Logopedia		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto		HORARIO	
			<ul style="list-style-type: none"> • De lunes a viernes de 09:15 a 13:15 h. 	
METODOLOGÍA	En el área de aptitudes psicolingüísticas, el lenguaje escrito se trabaja de forma personalizada a partir de contenidos basados en juegos y actividades educativas en línea. Respecto a la lectura, según nivel se utiliza de forma individual material basado en pequeñas secuencias o bits. Atendemos también la memoria, atención y percepción, así como las aptitudes de carácter académico (letras, artes, ciencias, etc.)			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 99 / 80 • Número de participantes en la actividad: 32 participantes • Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	13	8	5	6
	Total Residencia: 21 personas		Total Centro Día: 11 personas	



3. INTERVENCIÓN EN DISFAGIAS

RESPONSABLE	Logopeda (Laura Monferrer)			
OBJETIVO GENERAL	La adaptación de texturas y el control de la disfagia en el comedor tiene como fin poder que los usuarios tengan una mejor deglución y por tanto poder alimentarse de manera óptima. Se adaptan las texturas para quien lo necesite y se intenta mejorar en la ingesta de alimentos para que no haya bronco aspiraciones que puedan complicar el día a día.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la deglución • Adaptación de texturas en función de la capacidad de la persona usuaria. • Adaptación de sólidos, picados y purés • Uso de espesante en líquidos para potenciar la ingesta de líquidos • Prevención de bronco aspiraciones y por tanto control del nivel de oxígeno • Satisfacer las necesidades personales del usuario, produciendo un ambiente agradable para la comunicación y sentirse satisfecho con su esfuerzo y dedicación • Escucha activa a los usuarios para saber inquietudes y poder mejorar en la rehabilitación 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos • Espesante • Material de comedor • Vasos y cubiertos adaptados 	RECURSOS HUMANOS		
		Logopeda		
		LUGAR		
		Aula de Logopedia Comedor		
CALENDARIO	Todo el año.		HORARIO	
			Ingestas	
METODOLOGÍA	En el área de disfagia, se atiende principalmente a problemáticas relacionadas con las adaptaciones de la dieta, control postural, maniobras deglutorias y pautas a personal de atención directa.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 82 / 70 • Número de participantes en la actividad: 32 participantes • Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	23	22	7	13
	Total Residencia: 45 personas		Total Centro Día: 20 personas	

OTROS DATOS DE INTERÉS

- Total personas usuarias con diagnóstico de DISFAGIA: 16 (24'6 %)
- Total personas usuarias que requieren adaptación de la textura en la ingesta 28 (43%)

4. COMUNICACIÓN AUMENTATIVA / ALTERNATIVA

RESPONSABLE (S)	Logopeda (Laura Monferrer)			
OBJETIVO GENERAL	Mediante la implantación de sistemas aumentativos de comunicación, el objetivo que se busca es aportar un soporte comunicativo a los usuarios y usuarias que precisen de esta metodología para poder adquirir un lenguaje propio y ser capaces de comunicar sus inquietudes y poder tener relaciones más agradables con los demás usuarios y/o trabajadores, así como sociedad en general.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la comunicación • Posibilitar la expresión del lenguaje en diferentes medios a parte del oral • Potenciar la intención comunicativa para evistar el aislamiento social • Potenciar la expresión de deseos y/o necesidades • Satisfacer las necesidades personales del usuario, produciendo un ambiente agradable para la comunicación y sentirse satisfecho con su esfuerzo y dedicación • Escucha activa a los usuarios para saber inquietudes y poder mejorar en la rehabilitación 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores • Software específico • Ayudas técnicas (punteros, joysticks, etc.) • Comunicadores (Tablets, Teléfono movil y otros soportes) 	RECURSOS HUMANOS		
		Logopeda		
		LUGAR		
		Aula de Logopedia		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de agosto	HORARIO		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lunes y viernes de 09:15 a 13:15 h. • Lunes y jueves de 12:30 a 13:15 h. • Martes y viernes de 12:30 a 13:15 h. 		
METODOLOGÍA	En este área se atiende a aquellas personas con graves disfunciones del habla o del lenguaje, bien para complementar el habla residual o como una alternativa al habla no funcional, se trabaja con los sistemas de comunicación aumentativa y alternativa. Instrumentos como los tableros de comunicación mejoran la interacción social, los contenidos formativos y los sentimientos de autoestima.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 65 / 51 • Número de participantes en la actividad: 3 participantes • Resultados de las encuestas de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	0	3	0	0
	Total Residencia: 3 personas			



PROMOCIÓN INTEGRAL



Promoción Integral es un término que hace referencia a diferentes procesos cuya misión fundamental es la de incrementar cada vez más los niveles participativos de las personas usuarias y residentes en la comunidad, propiciando el acceso a la creación artística, disfrute de actividades físico-recreativas y consumo de bienes culturales.

Trata además de instrumentar acciones sistemáticas capaces de fortalecer las capacidades senso-perceptivas, de memoria y pensamiento. Actividades que en su conjunto mejoran la autoestima, conservan la estabilidad emocional, sostienen adecuadas relaciones interpersonales y mejoran la comunicación.

En la práctica, la promoción integral se articula en torno a todo lo que tiene que ver con la dimensión formativa en sentido amplio.



DESARROLLO CULTURAL

Por **Desarrollo Cultural** entendemos un conjunto de áreas o iniciativas concretas donde los participantes implicados trabajan para mejorar una situación en particular o para obtener una mejor comprensión de la realidad que les rodea con el propósito de hacer cambios en sus vidas y en la comunidad a la que pertenecen, desde la diversidad.

Convencidos de que resulta esencial vincular a las personas y el proceso enseñanza-aprendizaje, al contexto ecológico, cultural y social en el que estamos inmersos, evitando separaciones excluyentes, hemos incorporado algunas actividades no regladas que desarrollan este aspecto.

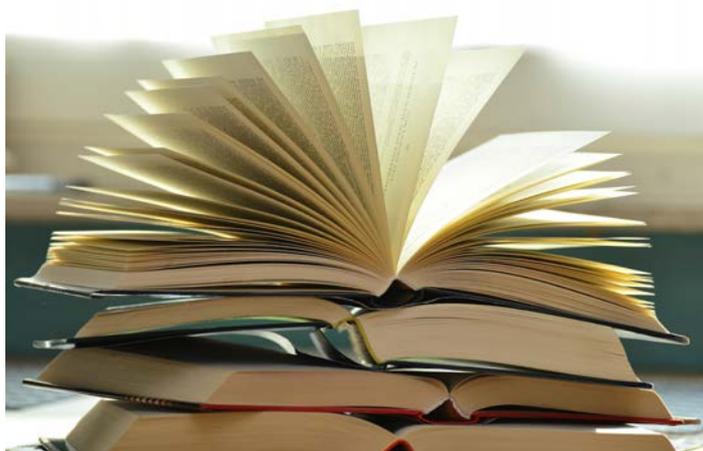
El trabajo grupal realizado en el conjunto de las 11 actividades que integramos en el área de Desarrollo Cultural trata de adaptarse a las características concretas de las personas usuarias y su distinto nivel cognitivo. Las diversas acciones realizadas se hallan, por tanto, sujetas a cambios y a una continua revisión por parte tanto de las personas que participan, como del equipo de monitores. En este sentido, cabe destacar la incorporación de un taller de relatos, así como otro de valores, atendiendo a la demanda planteada por las personas usuarias.

Con grupos flexibles y tareas muy variadas, alternando distintas dinámicas y actividades, posibilitamos un mayor acercamiento a la realidad que nos rodea.

Desde esta perspectiva ecológica, durante los últimos años hemos puesto el acento en conocer, consolidar, y ampliar la relación con el Distrito Marítimo del Grao de Castellón tratando de participar en las distintas actividades propuestas.

ACTIVIDADES

1. Blog
2. Desde otra mirada
3. Estimulación basal
4. Taller de prensa
5. Salidas terapéuticas
6. Taller de lectura
7. Estimulación audiovisual
8. Estimulación cognitiva
9. Bicis adaptadas
10. Cuidado de la tortuga
11. Taller de expresión plástica
12. Taller de teatro
13. Teatre a l'escola
14. Matinales de teatro
15. Boccia a l'escola
16. Boccia Base
17. Sport Club Maset de Frater



1 BLOG

RESPONSABLE (S)	José Blasco (Monitor)			
OBJETIVO GENERAL	Esta actividad se dedica fundamentalmente a la implementación y mantenimiento de un blog que forma parte de la página web institucional del Proyecto Maset de Frater: https://www.fratercastell.org , donde se cuenta la actualidad semanal del centro.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer el Proyecto <i>Maset de Frater</i> y las actividades realizadas. • Desarrollar el trabajo personal y en equipo de forma creativa. • Visibilizar las actividades socioculturales en las cuales participamos. • Aprender y utilizar conocimientos básicos de maquetación • Conocer y fomentar el buen uso de las redes sociales. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector y ordenador • Teléfono móvil y/o cámara de fotos • Periódicos, revistas y libros 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitor Estudiantes en prácticas Voluntarios		
CALENDARIO	Septiembre a Junio	LUGAR		
		Salón de Actos		
METODOLOGÍA	Cada entrada en el Blog se trabaja en grupo, salvo cuando algún usuario la redacta solo por ser el único protagonista. Como solemos publicar una entrada cada semana, el tiempo de redacción es menor. Hay que trabajar más rápido y hacer textos más cortos.	HORARIO		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lunes de 10 a 11'15 h. • Lunes de 11'45 a 13 h. 		
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / Sesiones realizadas 34 /30 • Número de entradas publicadas en el Blog (Web de Frater) 36 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD.	Mujeres CD.
	9	7	8	4
	Total Residencia: 16 personas		Total Centro Día: 12 personas	



2. DESDE OTRA MIRADA

RESPONSABLE (S)	Monitores (Tino Pons)	
OBJETIVO GENERAL	<ul style="list-style-type: none"> • Abordar el conocimiento de la discapacidad y la relación con la misma desde una visión de inclusión. • Cambiar la mirada de la sociedad entorno a la persona con discapacidad y la diversidad. 	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un espacio de reflexión en torno a la discapacidad y a la diversidad. • Dar luz sobre la realidad de la discapacidad frente al desconocimiento. • Romper estigmas, estereotipos y prejuicios en torno a la persona con discapacidad. • Descubrir y crear medios o recursos para dar una visión de inclusión. • Mostrar la idea de la persona con discapacidad como factor de desarrollo. • Promover actitudes positivas hacia las personas con discapacidad, dirigidas al fortalecimiento de valores (respeto, tolerancia, solidaridad, empatía, aceptación de las diferencias, etc.), para lograr una verdadera inclusión socio-comunitaria. • Reflexionar juntos sobre la fragilidad humana y profundizar en la humanización de nuestras relaciones a la hora de promover encuentros de calidad 	
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido • Ordenador portátil • Proyector 	RECURSOS HUMANOS
		Monitores/as
		LUGAR
		Salón de Actos
CALENDARIO	Todo el año, excepto los meses de julio y agosto	HORARIO
		Miércoles de 11:45 a 13 h. Viernes de 10 a 13 h.
METODOLOGÍA	<p>Desde una perspectiva de trabajo comunitario se trabaja para la elaboración de materiales y dinámicas vivenciales para el curso “Desde otra mirada”, charlas, colaboraciones, etc.</p> <p>Elaboración de los contenidos a partir de las fuentes documentales (recopilación de vivencias o situaciones de las personas participantes). Fundamental para la creación de vídeos, performance, fichas de trabajo, documentos y dinámicas.</p>	

INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / Sesiones realizadas 106 /102 • Número de acciones (cursos, charlas, colaboraciones, etc.): 4 • Número de participantes de personas usuarias: 30 • Resultados de las encuestas de satisfacción. 			
	PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD
	10	10	6	4
	Total Residencia: personas		Total Centro Día: personas	

ACCIONES

- 29 y 31 de enero
- Curso *“Desde otra mirada”*, dirigido al profesorado del IES Sant Miquel de Vilafamés con el objetivo de cambiar la mirada de las personas participantes respecto a las personas con discapacidad, rompiendo prejuicios y falsos estereotipos. Todo a través de dinámicas vivenciales.
- 27 de mayo
- Se celebró el curso *“Desde otra mirada”*, dirigido a personal sanitario en el EVES (Escola Valenciana d’Estudis de la Salut) en Valencia.
- 18 de diciembre
- Presentación de proyectos de la campaña *“Sociedad saludable”* de sensibilización sobre la salud mental. Campaña organizada por la asignatura de Marketing Social del grado de ADE de la Universitat Jaume I de Castelló con la colaboración del Maset de Frater, entre otras entidades educativas y sociales.
- Presentación del Grafiti
- El artista Lucas Adrián Rocher ha creado un grafiti sobre el tema del bienestar emocional que se quedará en las instalaciones del Maset del Maset de Frater. Esta acción artística forma parte de la campaña *“Sociedad saludable”*
- Presentación del corto *“Una mirada, una ilusión”*
- Montaje audiovisual basada en la historia real de una persona usuaria del centro de día del Maset de Frater. Elaborado para colaborar en la Campaña *“Sociedad saludable”*.



3. ESTIMULACIÓN BASAL

RESPONSABLE (S)	Monitores	
OBJETIVO GENERAL	Atender a todas aquellas personas gravemente afectadas por una discapacidad que presentan dificultades para experimentar con el entorno que les rodea y con su propio cuerpo.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentar sensaciones y establecer comunicación con el entorno • Adquirir habilidades sensorio motrices y perceptivas y desarrollar la coordinación y control dinámico del propio cuerpo • Despertar y desarrollar el placer de escuchar, producir y familiarizarse con los sonidos de su entorno próximo • Percibir y descubrir su cuerpo como medio para desarrollar la capacidad de exploración de sus posibilidades expresivas y comunicativas • Percibir e interiorizar objetos, personas y situaciones empleando el campo perceptivo visual • Explorar, reconocer, y sentir a través de distintos elementos • Experimentar, sentir e interiorizar sensaciones y percepciones del propio cuerpo (hambre, sueño, dolor...) y de la realidad exterior • Desarrollar las habilidades manipulativas y las coordinaciones viso manuales y aplicarlas en la realización de tareas habituales 	
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Haz de fibras ópticas • Colchón vibratorio • Puff postural vibratorio • Cojín vibratorio • Proyector de imágenes y luces • Reproductor de sonido • Programa informático SHX • Caja de objetos • Caja de texturas • Caja de pelotas • Caja de sonidos (objetos sonoros) • Caja de sabores y olores 	RECURSOS HUMANOS
		Monitores (2)
RECURSOS MATERIALES		LUGAR
		Sala de Estimulación Multisensorial
CALENDARIO	Lunes, martes miércoles y jueves	HORARIO
		Lunes de 10'00 a 17'00 h. Martes de 10'00 a 17'00 h. Miércoles de 10'00 a 17'00 h. Jueves de 10'00 a 17'00 h.



METODOLOGÍA	<p>Partiendo de que las personas no van a tener nunca las mismas necesidades, se realizará una evaluación inicial para determinar las reacciones y la sensibilidad de las mismas hacia las ofertas sensoriales y basales. También se realizará una evaluación de la sesión para registrar las posibles respuestas a los estímulos ofertados. Así, tendríamos los siguientes tipos de registros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FICHA INICIAL; que consta de un “Registro de Vida” (recogida de información sobre la familia, gustos, aficiones, perfil sensorial), “Mapa Corporal” y un “Programa Individual de Estimulación en Sala”, donde encontramos la propuesta de objetivos y actividades generales de cada usuario, atendiendo a sus necesidades. • FICHA SESIÓN; donde se recogerán los objetivos y actividades concretas de cada sesión, junto con los parámetros antes y después de la sesión (objetivos y subjetivos). <p>En base a esta recogida de información se evaluará y se programarán las siguientes sesiones, atendiendo a los gustos, necesidades y respuestas de cada usuario.</p>			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / Sesiones realizadas /150 • Número de participantes: 6 			
PERFIL PARTICIPANTES	<p>La población del centro seleccionada para esta actividad son personas usuarias de Residencia y de Centro de Día, con diferentes patologías principales a lo que se les suma importantes afectaciones motoras, cognitivas y/o sensitivas.</p>			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
2		3		0
Total Residencia: 5 personas			Total Centro Día: 1 persona	

4. TALLER DE PRENSA

RESPONSABLE (S)	José Blasco (Monitor)			
OBJETIVO GENERAL	<p>Posibilitar a los participantes de esta actividad, la ocasión de conocer de manera directa, cómo funciona el mundo de la prensa escrita y participar en el proceso de elaboración de un periódico.</p> <p>Aprender a elaborar un periódico, a organizarse en distintas secciones, a conocer los géneros periodísticos, a redactar correctamente y con creatividad, a titular y, sobre todo, encuentran en la revista un medio en el que poder expresar sus inquietudes.</p>			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Redactar una revista (JEA) de carácter anual donde se refleja la vida del centro e intereses afines • Trabajar la redacción de textos, estilo periodístico, opinión, etc. • Conocer el funcionamiento de los medios de comunicación (especialmente los periódicos y las revistas) • Fomentar la curiosidad intelectual • Aprender cuestiones básicas sobre maquetación 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Proyector y ordenador • Teléfono móvil y/o cámara de fotos • Periódicos, revistas y libros 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitor Estudiantes en prácticas Voluntarios	
			LUGAR	
			Salón de Actos	
CALENDARIO	Septiembre a Junio		HORARIO	
			Miércoles de 15:30 a 17:00 Jueves de 15:30 a 17:00	
METODOLOGÍA	Cada artículo se trabaja en grupo, salvo cuando algún usuario redacta el artículo por su cuenta (fuera de clase). Como entre cada número pasan varios meses, tenemos tiempo de trabajar los artículos a fondo.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 74 / 67 • Numero de participantess en la actividad • Grado de cumplimiento de la revista anual (JEA) 100% 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	10	7	8	6
	Total Residencia: 17 personas		Total Centro Día: 14 personas	



5. SALIDAS TERAPÉUTICAS

RESPONSABLE (S)	José Blasco y Beatriz Miralles (Monitores)			
OBJETIVO GENERAL	Realizar pequeños paseos por las cercanías del centro, bien para disfrutar del entorno o en algunas ocasiones para tomar algo en alguna de las cafeterías que nos circundan.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dar pequeños paseos para disfrutar y conocer el entorno más próximo al centro: Pinar, Grao de Castellón, Parque Litoral, etc. • Servir de esparcimiento para aquellas personas que no pueden salir con normalidad del recurso si no son acompañadas por algún profesional o persona voluntaria 			
RECURSOS MATERIALES			RECURSOS HUMANOS	
			Monitores / Cuidadores Estudiantes en prácticas Voluntarios	
			LUGAR	
		Exterior del Centro		
CALENDARIO	Todo el año excepto agosto		HORARIO	
			<ul style="list-style-type: none"> • Lunes de 10 a 11'15 h. • Martes de 10 a 11'15 h. y de 11'45 a 13 h. • Miércoles de 10 a 11'15 h. • Jueves de 10 a 11'15 h. y de 11'45 a 13 h. • Viernes de 11'45 a 13 h. 	
METODOLOGÍA				
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 240 / 225 • Numero de participantes en la actividad: 35 personas • Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	12	11	5	7
	Total Residencia: 23 personas		Total Centro Día: 12 personas	

6. TALLER DE LECTURA

RESPONSABLE (S)	David Carreres (Monitor)			
OBJETIVO GENERAL	Estimular y/o mantener la inquietud de la persona por la lectura			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en los autores escogidos y su obras en un determinado contexto social. • Acercarnos a estos autores, también desde la perspectiva audiovisual cuando existen películas o documentales que versan sobre los libros trabajados. • Opinar y debatir con libertad sobre el contenido de las obras. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido • Ordenador • Proyector 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitor	
			LUGAR	
			Salón de Actos	
CALENDARIO	Septiembre a Junio		HORARIO	
			<ul style="list-style-type: none"> • Miércoles de 10:00 a 11'15 h 	
METODOLOGÍA	A través de un audiolibro como soporte, apoyado también por búsquedas en Internet sobre el autor y su obra, además de distinto material audiovisual, se fomenta el hábito de la lectura en personas que presentan en su mayoría muchas dificultades para poder leer de forma convencional.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas: 38 / 36 • Numero de participantes en la actividad • Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	0	3	5	2
	Total Residencia: 3 personas		Total Centro Día: 7 personas	



7. ESTIMULACIÓN AUDIOVISUAL

RESPONSABLE (S)	José Blasco (Monitor)			
OBJETIVO GENERAL	Estimular la curiosidad intelectual a través de distintos recursos audiovisuales			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir mensajes de esperanza frente a la adversidad • Desarrollar actitudes de confianza y comunicación en las personas que participan en este taller para que expresen sensaciones, emociones y sentimientos e interactuen dentro del grupo de trabajo. • Buscar recursos audiovisuales (reportajes, documentales, cortometrajes, películas, canciones...), que estimulen la creatividad del usuario y que susciten debates en torno a distintos temas, algunos relacionados con la discapacidad, otros no. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos variados (reportajes, documentales, cortometrajes, películas, programas de televisión y capítulos de series). • Proyector y ordenador 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitor Estudiantes en prácticas Voluntarios	
			LUGAR	
			Salón de Actos	
CALENDARIO	Septiembre a junio		HORARIO	
			<ul style="list-style-type: none"> • Lunes de 15:30 a 17:00 h. • Viernes de 15:30 a 17:00 h. 	
METODOLOGÍA	Normalmente es el responsable de la actividad quien elige los recursos audiovisuales, pero en algunas ocasiones son los propios usuarios quienes los proponen. El objetivo es disfrutar viéndolos y, a ser posible, que se genere algún debate posteriormente.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas 70 / 64 • Numero de participantes en la actividad • Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	4	3	5	6
	Total Residencia: 7 personas		Total Centro Día: 11 personas	

8. ESTIMULACIÓN COGNITIVA

RESPONSABLE (S)	Beatriz Miralles (Monitora)			
OBJETIVO GENERAL	Mejorar el funcionamiento cognitivo general, combinando actividades donde se trabaja la memoria, atención, cálculo, percepción, lenguaje (tanto oral como escrito). En definitiva, favorecer la actividad intelectual y retrasar el deterioro que se produce continuamente.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Mantener las capacidades cognitivas existentes, el máximo tiempo posible. Estimular la interacción social Estimular la comunicación e interacción mutua, favoreciendo el trabajo en grupo 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Pizarra digital Ordenadores Papel y lápiz Loggicco Piccolo/Loggicco Primo Juegos de mesa 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitora Estudiantes en prácticas		
		LUGAR		
		Aula 1 y Aula Audiovisuales		
CALENDARIO	Septiembre a Junio	HORARIO		
		<ul style="list-style-type: none"> Martes: 10:00 a 11:15 Miércoles: 10:00 a 13:00 Jueves: 10:00 a 13:00 Viernes 10:00 a 11:15 15:30 a 17:00 		
METODOLOGÍA	<p>La metodología es activa y participativa. Dentro de las sesiones, vamos alternando todo tipo de actividades que puedan estimular, mejorar y mantener las capacidades cognitivas, combinando actividades donde trabajamos la atención, memoria, lenguaje, cálculo y razonamiento.</p> <p>Las grandes diferencias intelectuales y motrices que existen, demandan una metodología individualizada, por lo que tendremos en cuenta las necesidades de cada uno de los usuarios adaptando las actividades a su nivel.</p>			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones programadas / realizadas 267 / 258 Numero de participantes en la actividad: 32 Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	11	11	4	6
	Total Residencia: 22 personas		Total Centro Día: 10 personas	



9. BICICLETAS ADAPTADAS

RESPONSABLE (S)	Beatriz Miralles (Monitora)			
OBJETIVO GENERAL	Aprovechar las características de estos vehículos para procurar una experiencia gratificante a las personas usuarias interesadas en contacto con la naturaleza			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar hábitos saludables Mejorar la calidad de vida Ofrecer un recurso de ocio 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> 2 bicicletas adaptadas: <ul style="list-style-type: none"> Modelo Opair (con asiento pasajero) Modelo veloplus (con plataforma silla de ruedas) <ul style="list-style-type: none"> Cascos 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitores, cuidadores Otro personal interesado Estudiantes en prácticas Voluntarios	
			LUGAR	
CALENDARIO	Septiembre a Junio		HORARIO	
			<ul style="list-style-type: none"> De lunes a viernes de 10'00 h. a 13'00 h. Tardes de 15'00 h. a 17'00 h. 	
METODOLOGÍA	Se emplean dos bicis eléctricas cedidas por el ayuntamiento de Castellón. Los paseos duran aproximadamente dos horas y media, haciendo una pausa a mitad camino para tomar algo. Utilizamos el carril bici que une la costa entre el Grao de Castellón y Benicasim.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Sesiones programadas / realizadas. Según disponibilidad Numero de participantes en la actividad: 33 personas Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	13	11	4	5
	Total Residencia: 23 personas		Total Centro Día: 10 personas	

Salidas en Bici Adaptada 2024

- 18 al 22 de marzo
- 22 al 16 de abril
- 21 al 23 de mayo
- 25 al 28 de noviembre
- 16 al 20 de diciembre





10. CUIDADO DE LA TORTUGA

RESPONSABLE (S)	Monitores			
OBJETIVO GENERAL	Potenciar la capacidad de aprender e implementar el cuidado de una mascota			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la participación en actividades grupales • Fomentar la responsabilidad y el trabajo en equipo 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Cercado para la tortuga. • Platos para el agua. • Caseta de madera / refugio calefactable 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores y usuarios		
		LUGAR		
		Jardín del Centro		
CALENDARIO	Todo el año	HORARIO		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lunes de 11:45 a 12:00 h. • Martes de 11.45 a 12.00 h. • Miércoles de 11.45 a 12.00 • Jueves de 11.45 a 12.00 • Viernes de 11.45 a 12.00 		
METODOLOGÍA	A través de una metodología participativa y colectiva, se trabajan varias actividades en torno al cuidado de la tortuga, buscando que el usuario sea parte activa del proceso.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas: 365 / 365 • Numero de participantes en la actividad • Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	13	15	7	10
	Total Residencia: 28 personas		Total Centro Día: 17 personas	

11. TALLERES DE EXPRESIÓN PLÁSTICA

RESPONSABLE (S)	Joel Monleón e Inma Serrano (Monitores)			
OBJETIVO GENERAL				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementar el interés participativo de las personas usuarias en la comunidad, propiciando la creación artística y el acceso a la cultura. • Trabajar con distintos materiales y técnicas, investigando diversas posibilidades y recursos. • Fomentar la creatividad y el gusto por el trabajo bien hecho, tratando de realizar obras de calidad utilizando las adaptaciones técnicas requeridas en cada caso. • Dar visibilidad al trabajo más allá de las fronteras del centro. • Promoción personal y social a través del arte. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Utensilios varios de modelaje del gres cerámico • Gres cerámico • Laminadora • Torno • Torneta • Esmaltes. • Distintas ayudas técnicas 		RECURSOS HUMANOS	
			Monitores y usuarios	
			LUGAR	
		Talleres de cerámica		
CALENDARIO	De enero a diciembre (excepto agosto)		HORARIO	
			<ul style="list-style-type: none"> • Lunes de 11.45 a 13.00 • Martes de 10.00 a 13.00 • Miércoles de 10.00 a 17.00 • Jueves de 10.00 a 17.00 • Viernes de 10.00 a 13.00 	
METODOLOGÍA	<p>A través de una metodología activa, se trabaja la realización de piezas, tanto individuales como colectivas, buscando que el usuario sea parte activa del proceso, haciendo hincapié en todas aquellas adaptaciones a través de las ayudas técnicas necesarias para que la actividad se pueda llevar a cabo.</p> <p>Es un proceso participativo y colectivo.</p>			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Sesiones programadas / realizadas: 366 /319 • Numero de participantes en la actividad: 46 • Grado de satisfacción 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	14	15	7	10
	Total Residencia: 29 personas		Total Centro Día: 17 personas	



Durante el año 2024, desde este taller se ha participado en las siguientes actividades:

1. Integr'arte, Exposición: "Vaixells de paper". Sala de exposiciones Dávalos Fletcher. Del 22 al 31 de marzo, 682 asistentes
2. Integr'arte, Exposición: "Vaixells de paper". Sala de exposiciones Espai Cultural Edificio Moruno (Grau de Castelló). Del 13 a 15 de septiembre, 1200 asistentes.
3. Mercadillo Solidario Manos Unidas. Del 20 de noviembre al 1 de diciembre.
4. Mercadillo Navideño en el Grau de Castelló. 20 de diciembre.
5. Exposición permanente Planetari Castelló, Les illes Columbretes. 32.508 visitantes.
6. Actividades de cerámica en el Colegio Madre Vedruna de Castellón, 26, 27 y 28 de noviembre. Asistentes: 201 (3, 4 y 5 años).



12. TALLER DE TEATRO

RESPONSABLE (S)	Monitores (Tino Pons, Lluna Sánchez, Cristina Aya)	
OBJETIVO GENERAL	Ofrecer un espacio de creación teatral, empoderamiento e inclusión, donde la persona con discapacidad descubra sus posibilidades y potencie su autoestima.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar un entorno colaborativo, donde personas con y sin discapacidad trabajan juntas, promoviendo la inclusión y la diversidad. • Transmitir a la sociedad una idea de dinamismo y creatividad en torno a la persona con discapacidad. • Formar parte de la realidad cultural, aportando una forma de crear diferente. • Empoderar a la persona con discapacidad, cambiando su percepción sobre ella misma. • Cambiar la mirada del público por otra más abierta y sin prejuicios. 	
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido. • Ordenador portátil y proyector • Mesa de luces y focos 	RECURSOS HUMANOS
		Monitores/as
		LUGAR
		Pabellón
CALENDARIO	Todo el año, excepto mes de agosto.	HORARIO
		<ul style="list-style-type: none"> • Lunes de 10 a 13 h. y de 15:30 a 17 h. • Martes y jueves de 10 a 13 h. • Viernes de 10 a 13 h. y de 15:30 a 17 h.
METODOLOGÍA	<p>Proceso creativo participativo, activo y comunitario. Creación artística colectiva de montajes teatrales.</p> <p>El proceso creativo de una acción teatral consta de dos etapas:</p> <p>1.º Investigación y diseño: fuentes documentales y dinámicas de improvisación.</p> <p>Metodología participativa y activa basada en la fórmula: acción-reflexión-acción. Es decir, improvisación, reformulación e improvisación más compleja. Se trabaja mucho la gestualidad, a la expresión corporal y al dominio del espacio escénico.</p> <p>2.º Ensayos. Empieza una vez ya se ha elaborado el guion artístico.</p> <p>Creaciones de un fuerte contenido social para provocar en el público reflexiones y preguntas.</p> <p>Una experiencia inclusiva integrada por personas con y sin discapacidad.</p>	



INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Sesiones programadas / realizadas: 299 / 294• Numero de participantes en la actividad: 35• Nuéro de acciones teatrales realizadas: 6• Número de espectadores/as: 527 personas.• Número de talleres, cursos y seminarios: 2• Grado de satisfacción			
	PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD
	10	13	6	6
	Total Residencia: 23 personas		Total Centro Día: 12 personas	



ACTUACIONES 2024

- 21 de marzo. Se puso en escena la acción teatral *“Cuatro vidas, cuatro historias”* en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Valencia.
Asistieron: 163 personas.
- 10 de abril. Se han realizado dos representaciones de la acción teatral *“Cuatro vidas, cuatro historias”* para alumnado de la asignatura Intervención psicosocial del Grado de psicología de la Universidad Jaume I.
Asistieron: 141 personas.
- 6 de junio. Puesta en escena de la acción teatral *“Cuatro vidas, cuatro historias”* en la Gala FSIE.
Asistieron: 72 personas.
- 23 de noviembre. Teatre Maset de Frater actuó en el XV Festival Internacional Paladio Arte que tuvo lugar en la sala Julio Michel de la Cárcel Centro de Creación de Segovia.
Asistieron: 83 personas.
- 4 de diciembre. Escenificación de *“Tres vides, tres històries”* en el Àgora de la Universitat Jaume I para cerrar el acto institucional de la lectura de los Derechos de las Personas con Discapacidad organizado por la Unitat de Diversitat i Discapacitat con motivo del día Internacional de las Personas con Discapacidad.
Asistieron: 68 personas

TALLERES, CURSOS Y SEMINARIOS

- 8 de enero. Seminario de teatro *“El teatro como propuesta pedagógica desde la diversidad”* en la Universitat Jaume I. Dirigido al alumnado de 4º del grado de Magisterio.
Participantes: 27 (26 mujeres y 1 hombre).
- 5 de diciembre. Taller de teatro con el Taller d'Ocupació de Vila-real.
Participantes: 12 (10 mujeres y dos hombres).
- 7 de noviembre. Presentación del libro *“Teatre Maset de Frater. Gestos, miradas y diversidad”* en Teatre del Raval. Este libro recoge la experiencia artística e inclusiva de Teatre Maset de Frater. Una mirada reflexiva a todo el trabajo realizado a lo largo de los 25 años de existencia de Teatre Maset de Frater: procesos creativos, acciones teatrales, proyectos, colaboraciones, sinergias...
Asistieron: 91 personas.

PROGRAMA “ANEM AL TEATRE”

Salidas al teatro como público (en pequeños grupos de 5 personas):

- 24 de mayo. Se asiste al espectáculo *“La Barca”* de la compañía La Larvària en la Sala Sant Miquel de la Fundació Caixa Castelló.



- 27 de noviembre. Se acude al espectáculo “*Sexpiertos*” de la compañía “*Tanttaka teatroa*” en el Paranimf de la Universitat Jaume I dentro de la campaña del Reclam.



13. TEATRE A L'ESCOLA

RESPONSABLE (S)	Monitores (Tino Pons, Lluna Sánchez, Cristina Aya)			
OBJETIVO GENERAL	Promover una educación inclusiva y diversa para el desarrollo de una ciudadanía abierta y tolerante, utilizando el teatro como herramienta pedagógica con actores y actrices con una discapacidad para llegar al alumnado de primaria.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer una visión de la discapacidad sin prejuicios, ofreciendo un proyecto pedagógico al alumnado de primaria de nuestra provincia. • Crear un espacio de trabajo y reflexión sobre la discapacidad y la educación en valores a través de dinámicas teatrales. 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido. • Ordenador portátil y proyector 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores/as		
		LUGAR		
CALENDARIO	De octubre a junio	HORARIO		
		Martes de 10.30 a 12.45		
METODOLOGÍA	<p>Dinámicas activas y participativas con el fin de construir el personaje de payaso.</p> <p>La estructura de una sesión consiste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento guiado para soltar cuerpo y cara, creando el clima propicio para realizar el taller. • Dinámicas y ejercicios de exploración e improvisación centradas en la construcción del personaje de payaso a realizar de forma individual y en grupo. • Puesta en común. Se dedica un espacio para que el alumnado de primaria exprese de forma escrita las emociones vividas durante la sesión. Después son compartidas con el resto de compañeros y compañeras. Se termina con un diálogo y una reflexión en torno al ámbito de la discapacidad. 			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes: 12 • Número de sesiones de Teatre a l'escola: 4 • Número total de alumnado participante: 137 personas (74 mujeres y 63 hombres) • Número de Centros educativos: 5 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	4	4		4
	Total Residencia: 8 personas		Total Centro Día: 4 personas	



CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES

- CEIP Sant Miquel de Vilafamés
- Asociación Granja hogar El Rinconet de Vilafamés
- Colegio Escuelas Pías,
- IVASS Belcaire (Vall d'Uxó)
- Centro de personas mayores dependientes de Almassora.



13. MATINALES DE TEATRO

RESPONSABLE (S)	Monitores (Tino Pons, Lluna Sánchez, Cristina Aya)	
OBJETIVO GENERAL	Promover la inclusión, sensibilización y educación en torno a la diversidad y la discapacidad a través de las representaciones teatrales, ofreciendo al alumnado de secundaria un espacio de reflexión y de interacción con las personas con discapacidad.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Romper estereotipos, prejuicios y estigmas en torno a las personas con discapacidad. • Dar visibilidad y voz a actores y actrices con discapacidad. • Promover la empatía a través de dinámicas de grupo y reflexiones posteriores a las actuaciones para que el alumnado pueda comprender mejor las experiencias de las personas con discapacidad. • Sensibilizar al alumnado sobre los desafíos y las capacidades de las personas con discapacidad a través de las historias de vida. 	
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de sonido • Ordenador portátil • Proyector • Mesa de luces y focos 	RECURSOS HUMANOS
		Monitores/as
		LUGAR
		Pabellón
CALENDARIO	De octubre a junio	HORARIO
		Jueves de 10.30 a 12.45 h.
METODOLOGÍA	<p>Todo el proyecto se organiza varias fases:</p> <p>Primera fase: proceso creativo de las microhistorias.</p> <p>Creación de microhistorias utilizando la técnica de la improvisación, basándose en los recuerdos de las vivencias de sus actores y actrices. A lo largo del proceso creativo de las microhistorias la metodología es activa, participativa y personalizada porque se ajusta a las características y necesidades de cada una de las personas participantes.</p> <p>Segunda fase: campaña de difusión entre los centros educativos de secundaria y entidades sociales.</p> <p>Tercera fase: sesiones con los grupos educativos y entidades sociales.</p> <p>Sesión pedagógica y teatral para escenificar las microhistorias ante el público participante (alumnado de secundaria o integrantes de una entidad social).</p> <p>Trabajo en grupos y coloquio después de las representaciones.</p>	



INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Número de participantes de personas usuarias: 24• Número de sesiones de matinales realizadas: 9 sesiones• Número de Centros educativos implicados: 10• Número de alumnos/as que han asistido las matinales: 480 personas (194 hombres y 286 mujeres)• Encuesta de satisfacción			
	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
PARTICIPANTES	4	11	5	4
	Total Residencia: 15 personas		Total Centro Día: 9 personas	

CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES:

1. IES Ribalta
2. IES Vall d'Alba
3. IES Vicent Castell
4. IES La Plana
5. IES Miquel Peris i Segarra
6. IES Virgen del Carmen de Onda
7. IES Virgen del Carmen de Vila-real
8. Puértolas Pardo (L'Alcora)
9. Colegio María Rosa Molas (Onda)
10. Colegio Consolación (Castellón)



11. DEPORTE INCLUSIVO

Desde hace más de 20 años, el deporte de la Boccia junto con la natación y otras prácticas deportivas adaptadas (slalom, circuitos, juegos cooperativos, etc.), ha contado con la participación exitosa de un gran número de personas que, a pesar de los importantes déficits motrices y de comunicación que padecen, han perseverado con entusiasmo y coraje salvando multitud de obstáculos y dificultades.

Incardinado dentro del área de actuación que contempla la práctica deportiva como un aspecto esencial en la promoción personal y socio-comunitaria de las personas usuarias que atendemos, El deporte de la Boccia se ha revelado como un excelente elemento dinamizador que permite su práctica en un ambiente de normalización total, sin distinción en las tareas a realizar ni en el estilo de intervención.

Esta práctica deportiva compartida por parte de personas que presentan o no algún tipo de discapacidad admite objetivos distintos, ámbitos de desarrollo y contextos de intervención diversos.

Así lo hemos comprobado a largo de estos últimos años, organizando dinámicas inclusivas alrededor de este deporte con distintos grupos de características diversas: estudiantes universitarios, participantes en talleres de empleo, grupos de voluntariado, alumnos de primaria, ESO y Bachillerato, etc. La experiencia ha resultado siempre muy positiva ya que a través del propio juego es posible el intercambio de roles, la utilización de distinto material específico por parte de los participantes, la sana rivalidad entre los equipos y el intercambio de experiencias y emociones que van más allá del espacio de recreación o competición.

1. Boccia Base
2. Boccia a l'Escola
3. Liga Interna
4. Sport Club de Boccia





14. BOCCIA BASE

RESPONSABLE (S)	Monitores (Lluna Sánchez y Borja Martí)			
OBJETIVO GENERAL	Fomentar la participación de los usuarios en la práctica del deporte como un paso hacia la integración y el respeto a la diversidad, repercutiendo positivamente en la salud física y mental			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conservación y mejora de las capacidades físicas y mentales • Fortalecimiento de la autoestima, aumentando la confianza en sus capacidades y competencias • La socialización e inclusión social 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de bolas de boccia. • Canaletas • Casco y puntero. • Silla competición. • Instrumental de arbitraje 			RECURSOS HUMANOS
				Monitores/as
				LUGAR
			Pabellón deportivo	
CALENDARIO	Todo el año, excepto los meses de julio y agosto			HORARIO
				<ul style="list-style-type: none"> • Lunes 17:00 a 20:30 h. • Martes de 17:00 a 20:30 h. • Miércoles de 15:30 a 20:30 h. • Jueves de 15:00 a 19:00 h. • Viernes de 10:00 a 20:30 h.
METODOLOGÍA	Práctica del deporte de la boccia a la vez que los técnicos van explicando y corrigiendo las estrategias y el reglamento a seguir.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de sesiones programadas / realizadas: 480 / 458 • Número de participantes de personas usuarias 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	15	14	8	7
	Total Residencia: 29 personas		Total Centro Día: 15 personas	

* Acuden además, 3 participantes externos

15. BOCCIA A L'ESCOLA

RESPONSABLE (S)	Monitores (Lluna Sánchez y Borja Martí)			
OBJETIVO GENERAL	Mostrar la realidad de los deportistas con discapacidad física a los centros educativos y que los alumnos puedan vivir la experiencia del deporte adaptado, fomentando la integración y el respeto a la diversidad desde la niñez.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> Exponer una visión del deporte adaptado sin prejuicios, ofreciendo un proyecto pedagógico y práctico al alumnado de primaria y ciclos formativos relacionados con la actividad física y el deporte de nuestra provincia Crear un espacio de trabajo y reflexión sobre los valores del deporte paralímpico a través de sesiones teórico-prácticas 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> Juego de bolas de boccia. Canaletas. Instrumental de arbitraje. Adaptaciones técnicas (Casco y puntero) 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores/as		
		LUGAR		
		Centros educativos Pabellón		
CALENDARIO	De noviembre a Junio	HORARIO		
		<ul style="list-style-type: none"> Lunes de 10:00 a 13:00 		
METODOLOGÍA	<p>La estructura de una sesión consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Breve explicación del funcionamiento y valores del Centro del que venimos y del Esport Club Maset de Frater. Explicación detallada del reglamento y de los materiales utilizados en este deporte. Puesta en común. Se dedica un espacio para que el alumnado de primaria pregunte cualquier duda al respecto. Demostración práctica de los deportistas federados. Práctica deportiva de la boccia por parte del alumnado asistente. Evaluación de la actividad de forma escrita a través de unos cuestionarios para el profesorado y alumnado. 			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Número de sesiones de <i>Boccia a l'escola</i>: 11 Número de participantes de personas usuarias implicadas: Numero de participantes (Alumnado) Resultados de las encuestas de satisfacción del profesorado y del alumnado. 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	2	4		
	Total Residencia: 6 personas			

* Acude además, 1 participante externo



- CEIP Isidoro Andrés. 15 de enero
- CEIP Bernat Artola. 22 de enero
- CEIP Torreblanca. 26 de febrero
- Jornada Deportiva Programa + Esport A L'escola (Onda). 14 de marzo
- Relvo Paralímpico (Gran Vía). 26 de marzo
- IES MIRALCAMP (TSEAS Villareal)
- CEIP TOMBATOSSALS
- CEIP BALTASAR RULL VILLAR (Onda)
- ESCUELAS PÍAS
- CEIP MESTRE CABALLERO (ONDA)
- IES TORRE DEL REY (Oropesa)
- BOCCIA (CASDA)
- BOCCIA CON CÁRITAS (PREOCUPA'T)
- CEIP SANT MIQUEL (Villareal)
- RELEVO PARALÍMPICO (CEIP Baltasar Rull Villar, Onda)

16. LIGA INTERNA DE BOCCIA

RESPONSABLE (S)	Monitores (Lluna Sánchez y Borja Martí)			
OBJETIVO GENERAL	Fomentar la participación y convivencia de los usuarios en la práctica deportiva, promoviendo la integración y la mejora tanto física como mental.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • La conservación y mejora de las capacidades físicas y mentales • Fomentar la convivencia entre los usuarios del centro • La socialización e integración social 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos de bolas de boccia • Canaletas • Instrumental de arbitraje • Actas • Cronómetros • Marcadores 			RECURSOS HUMANOS
				Monitores/as
				LUGAR
			Pabellón	
CALENDARIO	La actividad se realiza en el mes de Junio. Según las fechas de competición se elegirá una semana u otra.			HORARIO
				<ul style="list-style-type: none"> • Lunes 10:00 a 17:00. • Martes 10:00 a 17:00. • Miércoles 10:00 a 17:00. • Jueves 10:00 a 17:00. • Viernes 10:00 a 17:00.
METODOLOGÍA	Realizar partidos con dinámica de competición profesional con la finalidad de alcanzar el mejor puesto posible en la clasificación final.			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de todos los partidos realizados: 51 • Número de participantes de personas usuarias: 41 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	16	13	6	6
	Total Residencia: 29 personas		Total Centro Día: 12 personas	



17. SPORT CLUB MASET DE FRATER

RESPONSABLE (S)	Monitores (Lluna Sánchez y Borja Martí)			
OBJETIVO GENERAL	Potenciar el deporte en las personas con diversidad funcional incluyendo la parte competitiva del mismo y adquiriendo un compromiso fuerte con el objetivo de mejorar y conseguir las metas individualizadas en función de las posibilidades de cada deportista del Club.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el esfuerzo y el compromiso de los deportistas federados para conseguir las metas fijadas • La conservación y mejora de las capacidades físicas y mentales • Fortalecimiento de la autoestima, aumentando la confianza en sus capacidades y competencias • La socialización e integración social 			
RECURSOS MATERIALES	<ul style="list-style-type: none"> • Juego de bolas de boccia. • Canaletas • Casco y puntero. • Silla competición. • Instrumental de arbitraje 	RECURSOS HUMANOS		
		Monitores/as		
		LUGAR		
		Pabellón		
CALENDARIO	Todo el año, excepto el mes de Agosto	HORARIO		
		<ul style="list-style-type: none"> • Lunes 17:00 a 20:30. • Martes de 15:30 a 20:30. • Miércoles de 10:00 a 20:30. • Jueves de 15:00 a 20:30. • Viernes de 10:00 a 20:30. • Horario de las competiciones 		
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> • La estructura de una sesión consta de: • Entrenamiento de las capacidades y aptitudes de los deportistas federados a través de partidos, ejercicios prácticos específicos y ejercicios teórico-prácticos, además del estudio del reglamento vigente. • Tecnificación de las habilidades motoras de cada deportista. • Estudio y visualización del deporte, para adquirir conocimientos tácticos. 			
INDICADORES EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Número de sesiones programadas / realizadas: 121 / 116 • Número de participantes de personas usuarias:5 • Reuniones después de jornadas de liga y jordanas nacionales: 11 			
PARTICIPANTES	Hombres Resid.	Mujeres Resid.	Hombres CD	Mujeres CD
	1	3	1	
	Total Residencia: 4 personas		Total Centro Día: 1 persona	

I+D+I

”

Desde una concepción de cooperación y colaboración mutua, trabajamos en equipo, buscando con honestidad la excelencia en el desempeño de nuestra labor diaria, para dar respuestas adecuadas a las necesidades de las personas que atendemos y a los nuevos retos que se plantean.

Nuestras capacidades siempre superan nuestras limitaciones.



INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

A lo largo de los últimos años se ha dado un importante paso a la hora de implementar proyectos de investigación y desarrollo para promover nuevas iniciativas y actividades que aporten un valor añadido a la sociedad.

Se han impulsado investigaciones, diseños, ideas, corrientes de opinión, colaboraciones, etc., que pongan el acento en mejorar la calidad de vida de las personas en su conjunto, recogiendo así la idea fundamental de que las personas con discapacidad representan en sí mismas un valor irrenunciable a la hora de generar también valores y recursos de manera muy estrecha.

Fieles a este compromiso se ha ampliado de forma significativa el número y calidad de los proyectos en los que participamos de forma activa, bien liderándolos o colaborando.

Durante este año 2024, se han llevado a cabo 3 proyectos, continuando con el trabajo de años precedentes.



Proyectos

Desde otra mirada

Laboratorio de ayudas técnicas

Ayudas técnicas a la movilidad



Desde otra mirada

Este proyecto tiene como finalidad la implementación de un curso de formación en torno a la discapacidad y la relación con la misma a partir de las aportaciones y vivencias de las personas con discapacidad.

Un espacio de encuentro, acción y reflexión, donde las personas usuarias del centro participan de forma activa en la elaboración del curso, así como a la hora de impartirlo en el futuro. Está dirigido a profesionales y estudiantes del ámbito de la educación social y de la salud.



Laboratorio de ayudas técnicas

Este proyecto trata de desarrollar distintas ayudas técnicas individualizadas capaces de mejorar el acceso al ordenador, implementar nuevos interfaces y asesorar a las personas y sus familias en la adquisición de dispositivos comerciales



Préstamo de ayudas técnicas a la movilidad

Conscientes de que existen necesidades puntuales en relación con la adquisición de material ortopédico, fundamentalmente sillas de ruedas manuales u otras ayudas técnicas utilizadas para el desplazamiento -que pueden ser cubiertas de forma inmediata- desde hace algún tiempo en Frater realizamos un servicio de préstamo de estos equipos. Un servicio que a medida que pasan los años ha ido sumando personas que acuden, bien a donar algún tipo de ayuda técnica o a solicitar de forma temporal distinto material para atender una situación puntual.

PARTICIPACIÓN



Uno de los rasgos que definen el trabajo en Frater es el compromiso por dinamizar y apoyar la participación de las personas usuarias de los servicios en el funcionamiento del centro.

La participación activa de todos cuenta con distintos espacios que favorecen la toma de decisiones y acuerdos.



PARTICIPACIÓN



COMISIÓN DE MENÚS

Pequeña comisión encargada de evaluar los menús existentes y proponer sugerencias al respecto.



CONSEJO DE PARTICIPACIÓN

El Consejo de Participación es un órgano directamente relacionado con la gestión y funcionamiento del recurso en cuanto a sus ejes estratégicos. En él participa una persona representante Centro Residencia y otra del Centro de día, elegidas democráticamente.



TUTORÍAS

Coordinadas por un/a monitor/a, estas reuniones semanales se han convertido en un lugar privilegiado para expresar opiniones y sugerencias, quejas, demandas concretas, proyectos individuales o de grupo, que tratan de ser resueltos en coordinación con los equipos responsables del recurso de día o residencial en primera instancia o con la dirección del centro cuando es necesario.



ASAMBLEAS GENERALES (REUNIONES INFORMATIVAS)

A lo largo del año 2024 se han celebrado numerosas reuniones informativas, en especial con las personas usuarias del centro residencial para mantenerles informadas del curso de la pandemia y las medidas adoptadas en las distintas circunstancias que han ido surgiendo.



1. COMISIÓN DE MENÚS

Se trata de una pequeña comisión encargada de evaluar los menús existentes y proponer sugerencias al respecto. Durante el año 2024, se han celebrado 2 comisiones de menús.

REUNIONES COMISIÓN DE MENÚS 2024

Fecha: 15/05/2024

Orden del día

- 1. Revisión de los acuerdos de la reunión anterior.
- 2. Cambio al menú de verano. Propuestas.
- 3. Ruegos, preguntas y sugerencias.

Fecha: 04/12/2024

Orden del día

- 1. Revisión de los acuerdos de la reunión anterior.
- 2. Menú invierno. Valoración.
- 3. Propuestas de elección menú de Navidad
- 4. Propuesta día Mundial de la Disfagia
- 5. Ruegos, preguntas y sugerencias.

2. CONSEJO DE PARTICIPACIÓN

- Fecha: 30/01/2024
- Orden del Día
- 1. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la reunión anterior.
- 2. Presentación y aprobación, en su caso, del Balance Económico del Concierto Social: Ejercicio 2023
- 3. Otros temas de interés.
- 4. Ruegos y preguntas.
- Fecha 25/06/2025
- 1. Presentación del nuevo Consejo y aceptación de cargos.

- 2. Lectura y aprobación del acta, en su caso.
- 3. Programación de actividades. Concretadas y propuestas:
 - Piscina: julio y agosto
 - Colonia: 02/07 al 10/07 en León
 - Horario reducido del Centro de día. 31/07 finaliza la asistencia, reabre el 02/09.
- 4. Programación: Propuesta Intur. Una celebración al mes:
 - Julio: Despedida Centro de día
 - Agosto: Despedida del verano y de la piscina
 - Octubre: Halloween
 - Noviembre: 40 aniversario
 - Diciembre: Navidad
- 5. Calendario reuniones Consejo:
 - 06/09/2024 y 20/11/2024
- 6. Presentación y reaprobación del Balance Económico del Concierto Social: Ejercicio 2023
- 7. Otros temas de interés.
- 8. Ruegos y preguntas
- Fecha: 24/09/2024
- 1. Lectura y aprobación del acta, en su caso
- 2. Revisión de actividades e inspecciones durante el verano
 - Inspección Sanidad: Cocina
 - Inspección Servicios Sociales
 - Inspección Sanidad: Piscina
 - Instalación aire acondicionado: IRPF 2023
 - Colonia Frater
- 3. Revisión de las normas de régimen interno
- 4. Programación de actividades del trimestre
 - Pendiente de decidir: Intur: septiembre
 - Fiesta del 40 aniversario: Calendario de actividades



- 5. Calendario reuniones Consejo:
- 20/11: próxima reunión
- 6.- Otros temas de interés.
- 24/11
- 1. Lectura y aprobación del acta, en su caso
- 2. Revisión de las normas de régimen interno
- 3. Programación de actividades del trimestre
 - Revisión trimestre anterior: actos 40 aniversario.
 - Fiestas Intur: Noviembre: Otoño 28/11 y Diciembre: Navidad
 - Comisión de Fiestas: Decoración Navidad
- 4. Calendario reuniones Consejo: Enero: aprobación de cuentas. Pendiente de fecha
- 5. Otros temas de interés.
- 6. Ruegos y preguntas

COORDINACIÓN DEL EQUIPO MULTIDISCIPLINAR EN EL CENTRO

1. Reuniones coordinación de monitores, terapeutas y trabajadora social

- Número de reuniones realizadas en 2024: 8
- Temas tratados y acuerdos: organización de eventos, visitas, actividades, etc., información sobre las tutorías y usuarios concretos, modificación de horarios en el cronograma, formación, revisión de actividades, calendario, revisión PAIS, proyectos en marcha, etc.

2. Reuniones coordinación de responsable de residencia, gerente y trabajo social

- Número de reuniones realizadas en 2024: 24

3. Reuniones del Equipo directivo

- Número de reuniones realizadas en 2024: 40

ENCUESTAS SATISFACCIÓN

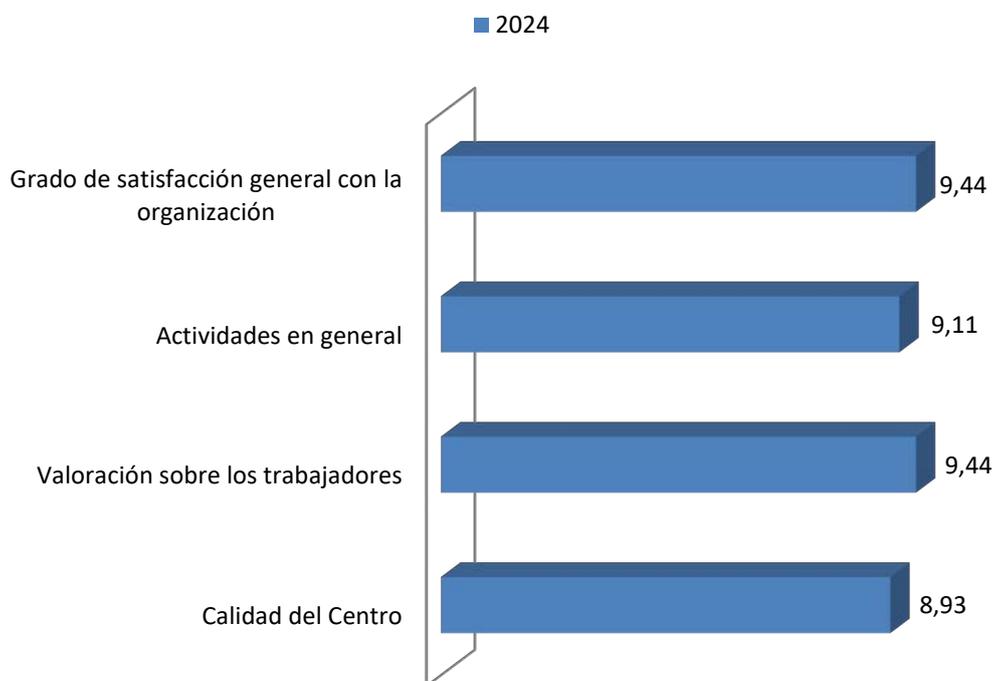


RESULTADOS ENCUESTA DE SATISFACCIÓN 2024



CENTRO DE DÍA

Encuesta Satisfacción Centro de Día



PARTICIPACIÓN

Personas usuarias del Centro residencial: 20

Encuestas respondidas: 17

CENTRO RESIDENCIAL

Encuesta Satisfacción Residencia



PARTICIPACIÓN

Personas usuarias del Centro residencial: 45

Encuestas respondidas: 32



ANEXO DATOS



CENTRO RESIDENCIAL

PERSONAS USUARIAS

a) Capacidad del centro residencial: 45 plazas

b) EDAD

	EDAD						Total
	De 16 a 29	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65	
Hombre	1	0	6	9	3	2	21
Mujer	0	4	2	7	4	7	24
Total	1	4	8	16	7	9	45

Media de edad: 55 años

c) SEXO

Número de personas residentes 2024: 45 (22 hombres y 23 mujeres)

d) SITUACIÓN LEGAL

SITUACIÓN LEGAL DE LAS PERSONAS RESIDENTES				
	Total	H	M	
Con capacidad jurídica sin apoyo	31	13	18	
Con capacidad modificada judicialmente	14	8	6	
	Con apoyo de familiar	11	5	6
	Con apoyo de GVA	3	3	0

SITUACIÓN FAMILIAR

	Con convivencia familiar					Sin convivencia familiar					Solo/as
	P/M/H	Padre	Madre	Hnos	Otros	P/M/H	Padre	Madre	Hnos	Otros	
Hombres	7	0	1	4	0	4	0	0	3	1	1
Mujeres	3	1	0	4	2	0	0	1	6	4	3
Total	22					19					4

SITUACIÓN DE INGRESO Y ARRAIGO EN EL CENTRO

	ANTIGÜEDAD EN EL CENTRO					Total
	< 1 año	De 1 a 2	De 2 a 3	De 3 a 10	> 10	
Hombre	1	3	0	6	11	21
Mujer	0	2	1	7	14	24
Total	1	5	1	13	25	45



CENTRO DE DÍA

PERSONAS USUARIAS

a) Capacidad del centro de día: 20 plazas

b) EDAD

	EDAD						Total
	De 18 a 29	De 30 a 39	De 40 a 49	De 50 a 59	De 60 a 65	Más de 65	
Hombre	3	0	0	5	0	1	9
Mujer	1	2	5	1	2	0	11
Total	4	2	5	6	2	1	20

Media de edad: 46 años

c) SEXO

Número de personas usuarias 2024: 20 (9 hombres y 11 mujeres)

d) SITUACIÓN LEGAL

SITUACIÓN LEGAL DE LAS PERSONAS USUARIAS			
	Total	H	M
Con capacidad jurídica plena	10	5	5
Con capacidad modificada judicialmente	10		
	Con tutor familiar	4	6
	Con tutor Generalitat	0	0

SITUACIÓN FAMILIAR

	Con convivencia familiar					Sin convivencia familiar				Solo/as
	P/M/H	Padre	Madre	Hnos	Otros	P/M/H	Padre	Madre	Hnos	
Hombres	5	0	0	2	1	0	0	0	0	0
Mujeres	3	1	4	0	1	0	0	0	0	2
Total	17					1				3

SITUACIÓN DE INGRESO Y ARRAIGO EN EL CENTRO

	ANTIGÜEDAD EN EL CENTRO					Total
	< 1 año	De 1 año	De 2 años	De 3 a 10	> 10	
Hombre	2	0	1	4	1	9
Mujer	1	1	1	3	5	11
Total	3	1	2	8	6	20

INTERVENCIONES PROFESIONALES QUE DESARROLLA EL CENTRO

Este apartado viene ampliado y explicado con detalle en el desarrollo de la memoria justificativa cuando se habla de las áreas de actuación que desglosa los distintos programas y actividades que se realizan con las personas residentes y las personas usuarias del centro de día.

No obstante, siguiendo el modelo resumen de la actividad de los centros concertados, distinguiremos los apartados que expresamente se solicitan.

ÁREAS DE ACTUACIÓN

Cuidado Personal

1.1. Actividades Básicas de la Vía Diaria (ABVD)

1.2. Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD)

1.3. Cuidado de la salud

Actuaciones médico-sanitarias

Terapias específicas

Promoción integral

2.1. Formación

Expresión artística

Desarrollo cultural

Deporte inclusivo

Investigación y desarrollo

a) Intervenciones profesionales que desarrolla el centro **de forma individual**

Cuidado Personal

1.1. Actividades Básicas de la Vía Diaria (ABVD)

- Alimentación
- Hábitos en la mesa
- Presencia externa. Vestirse / desvestirse
- Higiene y aseo. Aseo personal y ducha
- Atención a la incontinencia y control de esfínteres
- Desplazamiento
- Transferencias



1.3. Cuidado de la salud

- Actuaciones médico-sanitarias
- Terapias específicas
 - Fisioterapia
 - Logopedia
 - Estimulación Basal y Multisensorial

TERAPIAS ESPECÍFICAS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
09'00 - 09'30	Fisioterapia		Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia
09'30 - 10'00 h	Fisioterapia Logopedia	Fisioterapia Logopedia	Fisioterapia Logopedia	Fisioterapia Logopedia Est. Basal	Fisioterapia
10'00 - 11'15 h	Logopedia Fisioterapia	Logopedia Fisioterapia	Logopedia Fisioterapia Est. Basal	Logopedia Fisioterapia	Fisioterapia
11'15 - 11'45 h	DESCANSO				
11'45 - 13'00 h	Logopedia Fisioterapia Est. Basal	Logopedia Fisioterapia Est. Basal	Logopedia Fisioterapia Est. Basal	Logopedia Fisioterapia	Fisioterapia
13'00 - 15'00 h	DESCANSO, COMIDA, SOBREMESA				
15'00 - 15'30	Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia	Fisioterapia
15'30 - 17'00 h	Fisioterapia		Fisioterapia Est. Basal	Fisioterapia	Est. Basal
17'00 - 17'30 h	MERIENDA				

b) Intervenciones profesionales que desarrolla el centro **en programas grupales**

Cuidado Personal

1.2. Actividades Instrumentales de la vida diaria (AIVD)

Promoción integral

- Expresión artística
- Desarrollo cultural
- Deporte inclusivo

Investigación y desarrollo

DESARROLLO CULTURAL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10'00 - 11'15 h	Blog Salida Terapéutica	Salida Terapéutica Est. Cognitiva	Salida Terapéutica Est. Cognitiva Literatura	Salida Terapéutica Est. Cognitiva	Salida Terapéutica Desde otra mirada
11'15 - 11'45 h	DESCANSO				
11'45 - 13'00 h	Blog	Salida Terapéutica	Est. Cognitiva	Est. Cognitiva Salida Terapéutica	Desde otra mirada Salida Terapéutica
13'00 - 15'30 h	DESCANSO, COMIDA, SOBREMESA				
15'30 - 17'00 h	Desde otra mirada	Taller Video	Desde otra mirada Prensa	Prensa	Est. Cognitiva



EXPRESIÓN ARTÍSTICA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10'00 - 11'15 h	Integr'arte Teatro	Teatro Integr'arte	Integr'arte	Integr'arte Teatro	Integr'arte
11'15 - 11'45 h	DESCANSO				
11'45 - 13'00 h	Integr'arte Teatro	Integr'arte Teatro	Integr'arteT	Integr'arte	Integr'arte
13'00 - 15'30 h	DESCANSO, COMIDA, SOBREMESA				
15'30 - 17'00 h	Teatro		Teatro Integr'arte	Integr'arte	Teatro

DEPORTE INCLUSIVO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10'00 - 11'15 h			Sport Club		Boccia base
	DESCANSO				
11'45 - 13'00 h		Slalom	Sport Club		Boccia base
13'00 - 15'30 h	DESCANSO, COMIDA, SOBREMESA				
15'30 - 17'00 h		Boccia	Boccia base	Boccia Base	
17'00 - 17'30 h	MERIENDA				
17'30 - 19'00 h	Boccia base		Boccia base		Boccia base
19'00 - 20'30 h.	Vídeos boccia	Boccia base	Sport Club	Sport Club	Boccia base

MEMORIA FRATER
2024